

International Science Group
ISG-KONF.COM

PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF MODERN
SCIENCE AND PRACTICE

11
MAY
12

XVI SCIENTIFIC AND
PRACTICAL
CONFERENCE
GRAZ, AUSTRIA



DOI 10.46299/ISG.2020.XVI
ISBN 978-1-64871-445-0

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference

Graz, Austria
11-12 May, 2020

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The 16 th International scientific and practical conference «PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (11-12 May, 2020). Graz, Austria 2020. 418 p.

ISBN - 978-1-64871-445-0

DOI 10.46299/isg.2020.XVI

Published on **Bookwire™**
by Bowker
<https://www.bookwire.com/>

Text Copyright © 2020 by the International Science Group(isg-konf.com).

Illustrations © 2020 by the International Science Group.

Cover design: International Science Group(isg-konf.com). ©

Cover art: International Science Group(isg-konf.com). ©

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required.

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is:

Abousetta V., Mobile application for testing fine motor skills of children // Prospects for the development of modern science and practice. Abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. Pp. 13-16.

URL: <http://isg-konf.com> .

TABLE OF CONTENTS

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Abousetta V. MOBILE APPLICATION FOR TESTING FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN | 13 |
| 2. | Baieva O., Baiev V. HISTORICAL ASPECTS OF HEALTH INSURANCE DEVELOPMENT IN UKRAINE | 17 |
| 3. | Bolychev B., Yaremenko D. MATHEMATICAL MODELING OF THE MONITORING PROCESSES OF THE FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITY | 21 |
| 4. | Borysova T., Monastyrskiy G. BEHAVIORAL MODEL OF THE CONSUMER OF URBAN PUBLIC TRANSPORT SERVICES | 24 |
| 5. | Chugunov I., Markuts Y. FISCAL POLICY IN THE CONDITIONS OF INSTITUTIONAL ECONOMIC TRANSFORMATIONS | 27 |
| 6. | Dumanskyi M. DETECTION OF TEXT AFTER NEURAL NETWORK'S CLASSIFICATION | 32 |
| 7. | Golub T. MOODLE PLATFORM FOR DISTANCE LEARNING IN UNIVERSITIES | 34 |
| 8. | Gryshchenko V., Minina V. HEMATOLOGIC INDICATORS FOR TETRACYCLINE-INDUCED HEPATODYSTROPHY | 37 |
| 9. | Hamada A., Selim M. SEGMENTATION OF THE BLOOD VASCULAR SYSTEM OF THE EYE BY THE FUNDUS PHOTOGRAPHY | 40 |
| 10. | Hannawi A. MODULE FOR PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT OF THE PATIENT READINESS FOR SURGICAL OPERATIONS | 44 |
| 11. | Honcharenko T., Mihaylenko V., Lyashchenko T. INTEGRATION OF BIM AND CALS TECHNOLOGIES FOR INFORMATION MODELING IN CONSTRUCTION | 48 |
| 12. | Kamarali S. THE HISTORICAL AND LEGAL FOUNDATIONS OF THE ECONOMIC LIFE OF THE HETMANIAN UKRAINE | 51 |
| 13. | Kravchenko O., Besnina L. QUALITY ARTISTIC AND AESTHETIC EDUCATION OF MUSICAL ART TEACHERS AS THE SUBJECT OF PEDAGOGICAL RESEARCH | 55 |
| 14. | Kruty K. FORMATION OF CULTURE OF ENGINEERING THINKING PRE-SCHOOLERS' BY STREAM-EDUCATION | 57 |

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

| | | |
|-----|---|----|
| 15. | Kukharuk A. COLLABORATION OF UNIVERSITIES ON INDUSTRY 4.0 INITIATIVES | 60 |
| 16. | Lapta S., Lapta S., Solovyova O. THE DIAGNOSTIC SYSTEM FOR THE DETECTION OF IMPAIRED GLUCOSE TOLERANCE (LATENT DIABETES MELLITUS TYPE 2) | 63 |
| 17. | Litvinova M., Shtanko O. INFLUENCE OF THE SIZES OF SAMPLE'S SURFACE ON ENERGY POSITION OF THE MAXIMUM OF THE EDGE BAND OF RADIATION AT 77 K IN THE CRYSTALS UNDOPE GAAS | 67 |
| 18. | Lukan M. LEGAL PROTECTION OF TRADITIONAL KNOWLEDGE AND INTELLECTUAL PROPERTY IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE | 69 |
| 19. | Marchuk L., Marchuk Y. INFORMALE AUSBILDUNG: DER SOZIAL-PSYCHOLOGISCHER ASPEKT | 72 |
| 20. | Miasoid H., Lomakova K. GREEN ECO-TOURISM IN THE WESTERN REGIONS OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF COMPLEX ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COUNTRY | 75 |
| 21. | Miasoid H., Koshelenko K. PRODUCTIVITY AT RISK IN INTERNATIONAL TRAVEL AND TOURISM BUSINESS DURING COVID-19 PANDEMIA | 78 |
| 22. | Mishchenko M., Shevchenko A., Mishchenko A. KEY DIRECTIONS IN THE ORGANIZATION OF HEALTH CARE AND PREVENTION ACTIONS TO REDUCE MORTALITY FROM CARDIOVASCULAR DISEASES IN UKRAINE | 80 |
| 23. | Mogilevskyy S., Kovalchuk K. THE ROLE OF PLATELETS RECEPTORS IN THE DIAGNOSIS OF GEOGRAPHIC ATROPHY PROGRESSION IN CASES OF MACULAR DEGENERATION | 83 |
| 24. | Nalyvaiko L., Lukianenko T. INTERNATIONAL MECHANISM OF ENSURING THE CHILD RIGHT TO DEFENCE AGAINST ALL FORMS OF VIOLENCE | 85 |
| 25. | Oktysyuk Y., Avakov V., Cherepiuk O. ASSESSMENT OF SALIVARY CALCIUM, PHOSPHATE, MAGNESIUM IN CHILDREN WITH DENTAL CARIES | 88 |
| 26. | Parasiuk V. PROBLEMATIC ASPECTS OF DETERMINATION OF DISCRIMINATION ATTRIBUTES IN LABOR LEGISLATION | 91 |

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

| | | |
|-----|---|-----|
| 27. | Petryshchenko N., Luk'yantsev V., Dolusov A. THE MAIN FACTORS INFLUENCING THE STRUCTURE OF POTENTIAL | 95 |
| 28. | Poberezhny L., Poberezhna L., Markhalevych V. KINETICS OF DEFORMATION OF PIPE STEELS IN ACID SOILS | 98 |
| 29. | Prykaziuk N., Khodakivska Y. UKRAINIAN, EUROPEAN UNION'S AND AMERICAN DEPOSIT GUARANTEE SCHEMES: A COMPARATIVE ANALYSIS | 101 |
| 30. | Shcherbak I., Kovalova Y. HIGHLIGHTING THE STATIONARY SECTIONS ON ELECTRICAL LOAD GRAPHS | 106 |
| 31. | Soshynska V. DIGITAL LITERACY IN THE NETHERLANDS | 110 |
| 32. | Soshynska Y. CHANGES IN WORLDWIDE MEDIA CONSUMPTION | 113 |
| 33. | Trach O. TEAM MODEL FOR CREATING AND MANAGING WEB COMMUNITIES | 115 |
| 34. | Trembus I., Semenenko N., Tinytska Y. LIGNINE- CARBOHYDRATE DIAGRAM | 117 |
| 35. | Voronetska I., Zadorozhna I., Sprynchuk N. ACTUAL PROBLEMS OF FEED MARKET DEVELOPMENT IN UKRAINE | 120 |
| 36. | Voskoboinick V., Voskoboinyk A., Voskoboinick A. CROSS-CORRELATIONS AND SPECTRA OF PRESSURE FLUCTUATIONS ON SURFACE OF HYDROACOUSTIC | 125 |
| 37. | Zakharova N. STATE AND PROSPECTS OF EXPORT DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL SECTOR OF THE ECONOMY OF UKRAINE | 131 |
| 38. | Алексахіна Т.О. МОДЕЛЬ МЕТАФОРИЧНИХ НОМІНАЦІЙ «РОСЛИНА - ЛЮДИНА» | 134 |
| 39. | Асварова Л.В. ІСТОРІЯ ГОЛОВНОГО МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ МІСТА ХЕРСОН | 139 |
| 40. | Балагурак В.В. СУЧАСНИЙ СТАН МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ: ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА | 141 |
| 41. | Бараненко Р.В., Васильвенко Є.О. ДО ПИТАННЯ ЗАПОБІГАННЯ КІБЕРЗЛОЧИНАМ | 143 |

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

| | | |
|-----|--|-----|
| 42. | Беліков І. РОЗВИТОК ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ СИЛИ У УЧНІВ 10–11 КЛАСІВ | 146 |
| 43. | Бірюкова І.Г., Кравчук І.О. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ І НАЯВНІ ПРОБЛЕМИ | 148 |
| 44. | Бойко Д.Р., Одайник С.В., Крічфалушій А.В. ОБҐРУНТУВАННЯ УМОВ ЗАКІНЧЕННЯ ПРИСТРІЛЮВАННЯ ЦІЛІ ЗА ДОПОМОГОЮ ДАЛЕКОМІРА ТА МОЖЛИВОСТІ ПЕРЕХОДУ ДО СТРІЛБИ НА УРАЖЕННЯ БАТАРЕСЮ 152 – ММ СГ 2С3М | 152 |
| 45. | Бойко С.В. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ БОРГОВОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ ТА ІНОЗЕМНИХ ДЕРЖАВ | 155 |
| 46. | Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Кравченко Л.С. РОЗРОБКА СКЛАДУ ТА ТЕХНОЛОГІЇ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ЛІКАРСЬКОГО ГЕЛЮ З ЕКСТРАКТОМ КРОПИВИ ДВОДОМНОЇ (URTICA DIOICA L.) | 160 |
| 47. | Бронникова С.С. ПРИНЦИПИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕКРЕАЦИОННЫХ ПРОСТРАНСТВ В ЖИЛОЙ СРЕДЕ | 165 |
| 48. | Бурлаков Н.О. ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ ЛЕОНАРДА ЛЕОПОЛЬДОВИЧА ГІРШМАНА | 168 |
| 49. | Вайда Т.С., Голенко Н.М. ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ У ПОЛІЦЕЙСЬКИХ СТІЙКОГО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДО НЕГАТИВНОЇ ДІЇ ЗОВНІШНІХ НЕБЕЗПЕК (НА ПРИКЛАДІ НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ЗВО МВС УКРАЇНИ) | 171 |
| 50. | Васенко М.П. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ | 177 |
| 51. | Видиборець С.В. СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ ПРО ФАЗИ ПЕРЕБІГУ ТА ДІАГНОСТИКУ ХРОНІЧНОЇ МІЄЛОЇДНОЇ ЛЕЙКЕМІЇ | 181 |
| 52. | Видиборець С.В., Рибальченко В.Ф., Невірковець А.А. РОЛЬ БАЗОВИХ ВІДДІЛЕНЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ | 185 |

**ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ
ФІЗИЧНОЇ ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ
ПІДГОТОВКИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ У
ПОЛІЦЕЙСЬКИХ СТІЙКОГО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО
СТАНУ ДО НЕГАТИВНОЇ ДІЇ ЗОВНІШНІХ НЕБЕЗНЕК
(НА ПРИКЛАДІ НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ЗВО МВС
УКРАЇНИ)**

Вайда Тарас Стенанович,

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри спеціальної фізичної та
вогневої підготовки Херсонського факультету
Одеський державний університет внутрішніх справ
м. Херсон, Україна

Голенко Ніна Миколаївна

кандидат юридичних наук, доцент кафедри спеціальної фізичної
та вогневої підготовки Херсонського факультету
Одеський державний університет внутрішніх справ
м. Херсон, Україна

Актуальність проблеми. Фахова підготовка правоохоронців у закладах вищої освіти Міністерства внутрішніх справ України (далі – ЗВО МВС) передбачає формування визначеного комплексу особистісних якостей, ґрунтовних професійних знань, вмінь і навичок, які дають змогу працівникові Національної поліції України (далі – НПУ) під час виконання службових обов’язків протистояти правопорушникам найбільш простим та безпечним способом, тактично перехитрити його, поставити у незручне положення тощо. Для досягнення такої мети поліцейський повинен бути психічно стійким до зовнішніх проявів небезпеки, вміти оперативно аналізувати обстановку, враховувати стан та поведінку правопорушників, використовувати в рамках законодавства різні прийоми і засоби впливу, разом з тим своїми діями у суспільстві не викликав негативних емоцій з боку сторонніх громадян [1, с. 3-18].

При цьому в екстремальних умовах службової діяльності зовнішні впливи можуть викликати у правоохоронця різні негативні рефлексивні поведінкові реакції (паприклад, страх, погіршення координації рухів тощо), які послаблюють його оперативну адаптацію до обстановки на місці події. Разом з тим, від здатності поліцейського критично і психологічно стійко сприймати небезпеку та вміло використовувати тактичні прийоми залежатимуть результати та соціальні наслідки вирішення проблеми. Тому освітній процес з низки навчальних дисциплін (спеціальна фізична, вогнева та тактико-

спеціальна підготовка) у відомчих ЗВО МВС України необхідно організувати таким чином, щоб на практичних заняттях максимально наблизити діяльність курсантів до реальних умов, таким чином сформованість досвіду дієво впливатиме на ефективність подальшої службової діяльності.

Аналіз публікацій з проблеми. При дослідженні проблеми формування стійкового психоемоційного стану поліцейського до дії зовнішніх небезпек нами опрацьовано ряд публікацій науковців і фахівців-практиків в галузі спеціальної фізичної та вогневої підготовки: В. Плиска (щодо основних засад правильної (безпечної) організації поєдинку із правопорушником, озброєним ножом та пістолетом) [2; 3]; С. Бутова, С. Решка (щодо удосконалення методики навчання працівників НПУ прийомам захисту від холодної та вогнепальної зброї) [4]; В. Горбачевського, А. Сачави (стосовно вибору тактика дій працівників поліції в екстремальних ситуаціях та врахування правових основ при застосуванні заходів фізичного впливу, спеціальних засобів і вогнепальної зброї) [5]; М. Костя, М. Алембеця (в частині психологічної підготовки курсантів ЗВО МВС під час занять з вогневої підготовки) [6]; С. Максимова та О. Запорожанова (щодо формування готовності до дій в екстремальних ситуаціях засобами спеціальної фізичної підготовки) [7] та ін.

За результатами узагальнення основних положень вказаних робіт для успішного формування особистості сучасного професіонала органів та підрозділів НПУ необхідно, на нашу думку, перш за все формувати психомоторну стійкість правоохоронця за рахунок розвитку ряду спеціальних якостей, які комплексно взаємопов'язані між собою (див. рис. 1):



Рис. 1 Спеціальні якості правоохоронця для ефектвної дії в екстремальній ситуації

Результати дослідження та їх інтерпретація. Для формування у працівників поліції зазначених професійних якостей необхідний тривалий

процес навчання, у процесі котрого необхідно розвинути та поєднати їх окремі складові компоненти. До таких компонентів можна віднести сукупність якостей особистості, котрі схематично можна представити у наступному інтегрованому виді (див. рис. 2).

Серед основних організаційних умов та педагогічних форм удосконалення у курсантів стійкого психоемоційного стану до зовнішніх впливів на практичних заняттях зі спеціальної фізичної підготовки варто використовувати наступні:



Рис. 2 Компоненти професійних якостей працівника органів (підрозділів) НПУ, котрі впливають на його психоемоційну стійкість до зовнішніх впливів

- 1) створити «банк» типових і непередбачуваних екстремальних ситуацій, а також алгоритми дій чи поведінки поліцейського НПУ в цих умовах;
- 2) вчити курсантів аналізувати комплекс факторів (топографічних, тактичних тощо) в цілому і на цій основі обґрунтовано (деколи, нестандартно) приймати рішення, впливати на ситуацію чи самого правопорушника під час

використання на заняттях спеціальних ділових (рольових) ігор, шукати індивідуальні резерви кожного правоохоронця для покращення результату;

3) формувати вміння (здатності) мислити образно, критично уявляти (прогнозувати) події чи поведінку злочинця, а також моделювати (планувати) можливі безпечні особисті прийоми щодо випередження дій озброєного злочинця, вміти розподіляти власні фізичні сили та мобілізувати потенційні можливості у конкретних умовах професійної діяльності;

4) на заняттях з тактико-спеціальної та спеціальної фізичної підготовки активно впроваджувати в освітній процес різноманітні ускладнені умови, ставити перед курсантами завдання, вирішення яких неможливе без творчого підходу за принципом «від навичок до творчості» (наприклад, виконання прийому затримання за коротший проміжок часу або іншим способом (з використання допомоги товариша));

5) удосконалювати вміння сприймати динаміку подій на місці правопорушення, слідкувати і реагувати на всі її зміни, одночасно виконуючи при цьому цільову конкретну технічну дію (вміння імпровізувати, застосовувати для цього мультимедійні технології тощо);

6) активно використовувати дієву мотивацію при підготовці поліцейського до застосування заходів фізичного впливу (наприклад, повідомлення інформації про психологічний портрет злочинця, наявність заручників тощо), підвищувати рівень сформованості позитивних компонентів емоційного стану курсанта (рішучості, вольових якостей, впевненості у правоті своїх дій), в тому числі і при виконанні групових завдань;

7) визначати потенційні можливості рухових здібностей курсанта (наприклад, сили, спритності) і на цій основі підбирати й удосконалювати для нього оптимальні індивідуальні прийоми рукопашного бою для припинення правопорушення та затримання особи [8, с. 17-21].

Висновки. Розглянувши специфічні особливості фахової правоохоронної діяльності поліцейського, ми вважаємо, що створюючи у процесі навчання курсантів відповідні педагогічні умови для цілеспрямованого впливу на формування зазначених компонентів їх професійно важливих якостей, можливо суттєво покращити спеціальну фізичну підготовку працівників поліції, і таким чином, сприяти ефективному становленню особистості професіонала НПУ в сучасних умовах.

Аналіз стану та пошуку шляхів вирішення проблеми інтенсифікації освітнього процесу підготовки поліцейських свідчить про її актуальність, потребу ширшого впровадження в практику діяльності ЗВО МВС України, що дасть змогу підвищити не тільки практичну спрямованість навчання, а й головне – якість підготовки фахівця НПУ, сприятиме розвитку і формуванню важливих особистісних якостей особистості правоохоронця.

До основних педагогічних засобів, котрі позитивно впливатимуть під час занять зі спеціальної фізичної підготовки на формування психологічної стійкості поліцейського до впливу зовнішніх небезпек, доцільно, на наш погляд, відпести: 1) застосування типових і неординарних екстремальних ситуацій для вирішення правоохоронцями, а також відпрацювання алгоритмів

дій (поведінки) працівника поліції в цих умовах; 2) розвиток вмінь курсантів аналізувати та систематизувати комплекс факторів на місці події в цілому і на цій основі обґрунтовано приймати рішення по справі; знаходити в кожному правоохоронцю індивідуальні резерви для покращення досягнутого ним результату; 3) формування у поліцейських здатності мислити критично та діяти конструктивно, прогнозувати події та випереджати дії злочинців; 4) активне впровадження в освітній процес різноманітних ускладнених умов при виконанні завдання (фактори часу, відсутність достатнього обсягу інформації, потреба інтенсивних дій тощо); 5) удосконалення вмінь сприймати динаміку подій на місці правопорушення при одночасному виконанні конкретної технічної дії (цільового завдання); 6) активне використання дієвої мотивації та формування стійких позитивних компонентів емоційного стану курсанта; 7) визначення потенційних можливостей рухових здібностей правоохоронця, здійснення на цій основі підбору й удосконалення в нього оптимальних індивідуальних прийомів припинення правопорушення (затримання особи тощо).

Список літератури

1. Про Національну поліцію : Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII (із змінами в редакції від 20.03.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/580-19> (дата звернення: 02.05.2020).
2. Плиско В.И. Формирование у сотрудников устойчивого психомоторного состояния к внешним проявлениям опасности. Киев: РИО МВД Украины, 1991. 128 с.
3. Плиско В.И. Защитные действия при нападении преступника, вооруженного ножом. Киев: РИО МВД УССР, 1989. 64 с.
4. Ануфрієв М.І. Основи спеціальної фізичної підготовки працівників ОВС / Ануфрієв М.І., Бутов С.Є., Гіда О.Ф., Решко С.М. : навч. посібник / заг. ред. Я.Ю. Кондратьєва та Є.М. Мойсєєва. К.: Національна академія внутрішніх справ України, 2003. 338 с.
5. Горбачевський В.Я. Тактика дій працівників ОВС в екстремальних ситуаціях та правові основи застосування заходів фізичного впливу, спеціальних засобів і вогнепальної зброї / Горбачевський В.Я., Сачаво А.Г. : посібник. К.: Національна академія внутрішніх справ України, 2001. 24 с.
6. Кость М., Алембець М. Психологічна підготовка курсантів МВС під час занять з вогневої підготовки. *Удосконалення фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки курсантів ВНЗ МВС України* : матеріали всеукр. паук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 2005. Івано-Франківськ, 2005. С. 127-131.
7. Максимов С., Запорожанов О. Підготовка до дій в екстремальних ситуаціях засобами спеціальної фізичної підготовки. *Удосконалення фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки курсантів ВНЗ МВС України* : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 2005. Івано-Франківськ, 2005. С. 163-165.
8. Вайда Т.С., Топал В.В. До питання фізичної готовності працівників Національної поліції України до ефективних дій в екстремальних умовах.

Теорія і методика виховання : Науково-педагогічний вісник. Вип. 5. Херсон:
Видавець Грінь Д.С., 2015. С. 17-21