

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА ТА  
АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРОЦЕСУ**



**СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА УКРАЇНИ**

**Матеріали**

**VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції**

**06 листопада 2020 року**

Одеса  
ОДУВС  
2020

УДК 342.92(477)  
ББК 67.9.(4Укр)401.0  
С764

Статті друкуються в авторському варіанті.  
Оргкомітет дозволив собі лише скорочення  
статей, які суттєво перевищували пропоновані обсяги

764      Стан та перспективи розвитку адміністративного права  
України: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф.,  
м. Одеса, 06 листопада 2020 р. – Одеса : ОДУВС, 2020. – 138 с.

УДК 342.92(477)  
ББК 67.9.(4Укр)401.0

© ОДУВС, 2020

## **ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ ЩОДО ДІТЕЙ**

*Сірко В.С., к.ю.н., в.о.доцента кафедри (Одеський державний університет внутрішніх справ, м. Одеса, Україна)*

Проблема насильства та жорсткого ставлення по відношенню до дітей є дуже актуальною в нашій країні. Поширення насильства щодо дитини виявляє зв'язок із загальним зростанням кількості випадків насильства в суспільстві, суїцидів та нещасних випадків з летальним результатом. Тому одним із пріоритетних напрямків соціальної політики України є боротьба зі злочинами проти життя, здоров'я, волі й гідності особистості. Українське суспільство почало усвідомлювати, наскільки поширеним явищем є насильство у різних його формах та проявах, як це травмує дітей, що стають його жертвами. Кривдниками не є незнайомці, а рідні, люди, яких дитина знає і яким довіряє. Діти часто соромляться або бояться розповісти про те, що з ними сталося. Основними причинами не звернення дітей до правоохоронних органів вважають страх, сором перед оточенням, зневіра в захист, небажання згадувати та говорити про травмуючі події, але іноді діти просто не знають іншого ставлення до себе, а тому вважають його нормою.

«Зелена кімната» – це спеціально організована система заходів, що має на меті забезпечити законність, гуманність та ефективність кожного рішення щодо дитини, яка потрапила у конфлікт із законом чи перебуває у контакті із законом. Основна мета проведення опитування в такій кімнаті – запобігання повторній травматизації психіки дитини в ході слідчих та процесуальних дій за допомогою спеціальних методик та створення психологічно комфортної атмосфери, так і технічного оснащення, що дозволяє коректно вести відеозапис допиту та в подальшому використовувати його для ведення слідства без здійснення повторних допитів.

«Зелені кімнати» є новим явищем для України. Уперше такий термін з'явився в офіційних документах тільки у 2008 р. Так, у 2008 р. Департаментом кримінальної міліції у справах дітей були видані Методичні рекомендації щодо організації та функціонування «зеленої кімнати» для дітей, які потребують соціально-психологічного захисту. Відповідно у «зелених кімнатах» має проводитися профілактична робота з дітьми віком від 5 до 18 років таких категорій:

- бездоглядні і безпритульні;
- проживають у неблагополучних сім'ях;
- систематично залишають сім'ї та навчально-виховні заклади;
- займаються бродяжництвом і жебрацтвом;
- стали жертвами насильства або самі вчинили домашнє насильство;
- перебувають на обліку в органах внутрішніх справ;
- вчинили адміністративні правопорушення;

- вчинили суспільно небезпечні діяння до досягнення віку, з якого настає кримінальна відповідальність;
- звільнені від покарання із застосуванням примусових заходів виховного характеру;
- звільнені з місць позбавлення волі;
- повернулись із спеціальних закладів соціальної реабілітації;
- схильні до вжиття алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних засобів [2, с. 123-124].

На жаль, до цього переліку категорій дітей не потрапили діти – жертви та свідки злочинів, особливо сексуального насильства та експлуатації. Методичні рекомендації щодо облаштування таких кімнат були також далекі від міжнародних стандартів і обмежувались лише вимогами щодо кольору стін, шпалер, підлоги, килимового покриття, меблів (повинні бути зеленого кольору), відповідної температури та свіжого повітря, якості звукоізоляції, належного освітлення, наявності підсвічування, кімнатних квітів, іграшок та художньої літератури, відповідного звукового оформлення, наявності м'яких крісел.

Також вони містили рекомендацію щодо необхідності організації двох приміщень, відокремлених склом позавізуального спостереження та встановлення відеоапаратури. Ці методичні рекомендації не мали затвердження на рівні наказу чи розпорядження МВС.

Організація профілактичної роботи щодо дітей здійснюється на основі індивідуального підходу до кожної дитини з урахуванням її вікових та психофізіологічних особливостей. Якщо поліцейський вважає, що дитина потребує додаткової допомоги, то запрошується відповідний фахівець – психолог або педагог. У разі виявлення факторів, які негативно впливають на поведінку дитини, фахівцями вносяться пропозиції щодо їх усунення та рекомендації стосовно проведення подальшої профілактичної чи психологічної роботи. Практика діяльності підрозділів ювенальної превенції свідчить, що діти можуть буди дуже надійними свідками, але за однієї умови – дитину потрібно опитувати професійно і з дружнім до дитини ставленням [3].

В цілому, введення ювенальної юстиції як інституту захисту прав і реабілітації обвинуваченого і / або засудженого – початок процесу загальної гуманізації ставлення держави до людей, формування громадянського суспільства та посилення впливу громадських структур на правосуддя. Цей процес в даний час зустрічається з масою труднощів, оскільки в збереженні традиційної для України каральної моделі правосуддя, що активно перешкоджає спробам її громадського контролю, зацікавлені практично всі учасники кримінального процесу, крім обвинуваченого і його близьких. Тому ініціатив і реальних кроків з реформування і гуманізації судочинства та суміжних процедур з боку держави чекати не слід.

### *Література*

1. Коваленко А., Мороз А. Дітей-злочинців чи неповнолітніх, потерпілих від кримінальних правопорушень, – кого насамперед має захистити ювенальний прокурор. Вісник прокуратури. 2019. № 1. С. 20–25.
2. Пліско Є. Ю. Соціальне виховання неповнолітніх правопорушників в Україні: теорія та практика (XX – початок XXI століття) / [наук. ред. Е. А. Панасенко]. Слов'янськ : Б. І. Маторіна, 2019. 456 с.
3. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України : наказ МВС України від 19 груд. 2017 р. № 1044. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18#n7>

<i>Плешко Е.А.</i> <b>ВІЙСЬКОВА ПОЛІЦІЯ: ПРОБЛЕМА ТА ПЕРСПЕКТИВА СТВОРЕННЯ</b>	51
<i>Сірко В.С.</i> <b>ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ ЩОДО ДІТЕЙ</b>	53
<i>Середницька І.А., Церковна О.В.</i> <b>ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЩОДО ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ БАТЬКІВ ЗА НЕНАЛЕЖНЕ ВИКОНАННЯ СВОЇХ ОБОВ'ЯЗКІВ</b>	54
<i>Тулінов В.С.</i> <b>ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОТИДІІ КОРРУПЦІЇ</b>	57
<i>Шевченко Н.Л.</i> <b>АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ</b>	60
<i>Шувар Н. М., Закалик Г. М., Корман Н. П.</i> <b>ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ І СТРАТЕГІЇ ПОВЕДІНКИ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ СТОСОВНО ПРИРОДИ</b>	62
<i>Ярмакі В.Х.</i> <b>ЩОДО ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПОБУДОВИ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ЮСТИЦІЇ</b>	64
<i>Болгар О.В., Боксгорн А.В.</i> <b>РЕЄСТРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКІВ І ЗБОРІВ</b>	67
<i>Вдовиченко О.М.</i> <b>ПРИНЦИП ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА: СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ</b>	68
<i>Драпалюк К.І., Бубнова І.І.</i> <b>ПРИНЦИПИ ВЗАЄМОДІЇ ПОЛІЦІЇ ТА НАСЕЛЕННЯ В ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	71
<i>Закалик Г. М., Жентичка М. Я.</i> <b>ПСИХОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА МЕДИЧНОЇ СФЕРИ</b>	74
<i>Мартинюк О.М.</i> <b>СУБ'ЄКТИ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В УКРАЇНІ</b>	76
<i>Моїсеєнко О.Г.</i> <b>ЛУДОМАНІЯ АБО ІГРОВА ЗАЛЕЖНІСТЬ</b>	78
<i>Петринич О. Г., Санопал М. І.</i> <b>ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ З ІНШИМИ ВИДАМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ</b>	80