

**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КАФЕДРА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ
ТА ВОГНЕОЇ ПІДГОТОВКИ
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**



**СЛУЖБОВА ПІДГОТОВКА ЯК СИСТЕМА
ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА
УДОСКОНАЛЕННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК
ПРАЦІВНИКІВ *НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ***

МАТЕРІАЛИ КРУГЛОГО СТОЛУ

02 жовтня 2018 року

Одеса
2018

УДК 351.74:371.134:159.923

О - 64

Матеріали викладені у авторській редакції з незначними коректорськими правками.

Службова підготовка як система заходів, спрямованих на удосконалення знань, умінь та навичок працівників Національної поліції України: матеріали круглого столу, м.Одеса, 02 листопада 2018р. – Одеса: ОДУВС, 2018. – 209 с.

У цьому збірнику представлені дослідження науково-педагогічних працівників, практичних працівників правоохоронних органів, ад'юнкти, слухачі, студенти, курсанти. Всіх їх об'єднує спільне бажання – удосконалення знань, умінь та навичок в підрозділах Національної поліції України, сприяння становленню особистості професіонала, здатного до ефективної діяльності в складних, напружених та екстремальних умовах.

Сподіваємось, що обмін думками буде плідним і сприятиме удосконаленню підготовки поліцейських, досягнення високого рівня професіоналізму у всіх сферах практичної діяльності.

УДК 351.74:371.134:159.923

(С) ОДУВС, 2018

Дулгер В.В.,
завідувач кафедри тактико-спеціальної
та вогневої підготовки ОДУВС
полковник поліції
Геращенко О.С.,
кандидат юридичних наук,
доцент кафедри тактико-спеціальної
та вогневої підготовки ОДУВС

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ КУРСАНТІВ ВНЗ МВС УКРАЇНИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ

Відповідно до чинного законодавства України Національна поліція покликана забезпечувати публічну безпеку і порядок, охороняти права і свободи людини, а також інтереси суспільства і держави та протистояти злочинності [1].

Під час несення служби поліцейські, виконуючи свої посадові обов'язки, потрапляють у ситуації з екстремальними обставинами,

пов'язаними із застосуванням зброї. Зазначені екстремальні ситуації і правопорушення ускладнюються різними зовнішніми факторами, серед іншого, обмеженим часом на оцінку подій і прийняття правомірного рішення, мінімальною дистанцією і раптовістю нападу, агресивністю і озброєністю злочинців. Слід відзначити, що найчастіше застосування зброї поліцейськими відбувається в громадських місцях, де можуть перебувати сторонні особи, які можуть постраждати від пострілів. Зазначені ситуації протистояння злочинцям вимагають негайного прийняття компетентного рішення про застосування або навпаки незастосування зброї. Водночас, незважаючи на швидкоплинність і короткочасність вогневого контакту, необхідно пам'ятати, що за неправомірне застосування зброї поліцейський несе відповідальність у порядку, встановленому чинним законодавством.

Вимоги щодо організації вогневої підготовки в органах і підрозділах Національної поліції передбачають формування навичок виконання певного переліку вправ. З метою виховання професійного компетентного поліцейського на заняттях з вогневої підготовки в навчальних закладах зі специфічними умовами навчання важливо розвивати навички не тільки щодо вміння впевнено виконувати різні тренувальні вправи, а й моделювати нестандартні стресові ситуації, що дозволяють психологічно підготувати курсанта до застосування знань, умінь і навичок. Однією з інноваційних форм навчання та ефективних засобів закріплення у курсантів теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування зброї у стресових ситуаціях є проведення поліцейських квестів, які відображають та моделюють службову діяльність.

У контексті досліджуваного питання слід відзначити, що наказом МВС України № 50 від 26 січня 2016 року «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України» визначено порядок планування, проведення та обліку занять, здійснення контролю знань, умінь та навичок осіб молодшого, середнього та вищого складу Національної поліції України. Відповідно до п. 6 зазначеного підзаконного нормативно-правового акту різновидами службової підготовки, серед іншого, є вогнева підготовка, яка передбачає комплекс заходів, спрямованих на вивчення поліцейським основ стрільби з вогнепальної зброї, правомірного її застосування (використання) та вдосконалення навичок безпечного поводження з нею, швидкісної та

влучної стрільби по нерухомих і рухомих цілях, з різних положень, в обмежений час, в русі тощо [2]. Рівень володіння вогнепальною зброєю курсантами, їх знання нормативної бази щодо застосування цієї зброї, обумовлює у подальшому належне виконання ними своїх службових обов'язків як офіцерів поліції, а також створює основи для особистої безпеки і дотримання громадського порядку в нашій країні.

Разом з тим впевнене і правомірне поводження зі зброєю – одне з найважливіших якостей поліцейського, яке починає формуватися на стадії навчання курсантів та підтримується практичними навичками під час несення ними служби. З метою досягнення навичок професійного застосування вогнепальної зброї у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання у межах вивчення навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» проводяться заняття по комплексному практикуму, які включають в себе розроблені і затверджені нестандартні вправи, виконувані з вогнепальною зброєю, а також сукупність психологічних ситуацій, що дозволяють курсанту ознайомитися із обставинами застосування зброї, наближеними до реальних. Під час проведення комплексних змодельованих практичних вправ оцінюються здатність курсанта спілкуватися із правопорушником і громадянами, взаємодія із напарником, вміння подавати команди, тактичні навички і вміння, дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю та боєприпасами, знання матеріальної частини зброї, правомірність застосування вогнепальної зброї.

У попередніх дослідженнях нами неодноразово було підкреслено, що особливої уваги варто приділити психологічній підготовці курсантів до стресової ситуації, що вимагає застосування зброї стосовно правопорушника. Специфіка цієї підготовки полягає у тому, що рівень моральної стійкості до екстремальної ситуації у кожного курсанта не завжди вдається визначити на етапі навчання. З метою психологічної підготовки курсанта до застосування вогнепальної зброї у практичній діяльності, викладачі самостійно розробляють тренувальні вправи, що формують моральну стійкість курсанта до стресової ситуації, пов'язаної із застосуванням вогнепальної зброї.

Складність психологічної підготовки полягає у відсутності єдиного стандарту вправ, призначених для всіх курсантів. У зазначених вправах схожі лише їх загальні умови: розміри мішеней, дистанція, час, кількість боєприпасів, фізичне навантаження.

До вказаного слід додати, що під час навчання курсантів не варто забувати, що в практичній діяльності при несенні поліцейським служби на обставини застосування зброї впливають різні об'єктивні і суб'єктивні чинники. Виходячи з цього, при моделюванні тренувальних вправ зі стрільби для курсантів необхідно включати ситуації із правомірним застосуванням або незастосуванням зброї по рухомим або нерухомих мішеням різного розміру. При поєднанні різних психологічних і фізіологічних факторів у поліцейського розвивається почуття впевненості у компетентному застосуванні зброї. Зазначене почуття полягає у критичному ставленні до зовнішніх чинників: погодних умов, часу доби, поганому освітленні, динаміці розвитку ситуації, агресії правопорушників, а також суб'єктивних факторів: психологічної та фізичної втоми, поганого настрою і самопочуття поліцейських [3, с. 117].

Таким чином, вміння негайно реагувати на зміни в обстановці і приймати правомірні рішення сприяє більш ефективному виконанню службових обов'язків. Вважаємо, що фундамент психологічної підготовки поліцейських в ситуаціях щодо застосування вогнепальної зброї формується, серед іншого, на практичних заняттях з вогневої підготовки, під час яких викладач моделює різні ситуації і формує стрілецькі вправи, що сприяють виробленню у курсантів навичок застосування вогнепальної зброї в екстремальних ситуаціях (в обмежений час, з однієї руки, у напівтемряві, у парі та ін.). Вогнева підготовка курсантів є невід'ємною частиною формування особистості поліцейського і його професійних якостей. У процесі систематичного виконання тренувальних вправ з вогневої підготовки у курсанта формуються навички щодо протистояння впливу як внутрішніх, так і зовнішніх факторів. Водночас особливістю психологічної підготовки курсантів під час вивчення навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» є моделювання екстремальних ситуацій із застосуванням відволікаючих, факторів на фоні фізичного навантаження кожної особистості курсанта.

Література:

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/580-19/page?text=%E1%E5%F1%B3%E4%E8>

2. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України № 50 від 26 січня 2016 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#n17>

3. Александров Д.О. Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників міліції. Частина 3. Психологічне забезпечення переговорної діяльності: навч.-метод. посібник / Д.О. Александров, Я.Ю. Кондратьев – К.:НАВСУ, 2003. – 124 с.

ЗМІСТ

<i>ПЕРЕДМОВА</i>	3
Анісімов Д.О. ОКРЕМІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ	5
Аносенков А.А. ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ МИРНИХ ЗІБРАНЬ В УКРАЇНІ	7
Бахчеван Є.Ф. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИМ ЕКІПРУВАННЯМ ОРГАНІВ ТА ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ	10
Бабін.М.І, Геращенко О.С. РОЛЬ ТА МІСЦЕ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В ПРОТИДІЇ ТЕРОРИСТИЧНИМ ПРОЯВАМ В УКРАЇНІ	14
Бадьора С.М., Антоненко С.А. БАЗОВІ ТАКТИЧНІ ДІЇ ПРАЦІВНИКА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ В СИТУАЦІЯХ ПРОТИДІЇ З БОКУ ЗЛОЧИНЦІВ	16
Белай С.В., Комісаров О.Г. ДОСЛІДЖЕННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ УГРУПУВАННЯ КОНТРДИВЕРСІЙНОЇ БОРОТЬБИ ОБ'ЄДНАНИХ СИЛ	3 22
Бурангулов А.В. ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНИХ ПЕРЕМОВНИКІВ ДЛЯ УЧАСТІ У ПРОВЕДЕННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ	24
Богуславський В.В., Анісімов Д.О. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ПІД ВПЛИВОМ СИСТЕМИ КРОСФІТ ТРЕНУВАНЬ	28
Вайда Т.С. ВРАХУВАННЯ СПОСОБІВ ПРИПИНЕННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ ТА ЗВІЛЬНЕННЯ ЗАРУЧНИКІВ З ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ, ЗАХОПЛЕНОГО ЗЛОЧИНЦЯМИ, ЯК УМОВА УДОСКОНАЛЕННЯ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ	33
Вайда Т.С., Кузнєцов О.І. ПРЕВЕНТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЮРИДИЧНА КАТЕГОРІЯ: ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПІДРОЗДІЛАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ПРЕВЕНТИВНИХ ЗАХОДІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	44

Волошинов А.А., Проскурня Є.Є.	
ПРОТИДІЯ ЗЛОЧИННОСТІ. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА	53
Глова І.В., Геращенко О.С.	
ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ДО ДІЙ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ	61
Головацький О.О.	
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТРІЛЬБИ З ПІСТОЛЕТА	64
Головко В.М.	
ЗАДАЧІ УПРАВЛІННЯ В УЧБОВО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ В ІГРОВИХ ВИДАХ СПОРТУ (ФУТБОЛ) ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	67
Грищук В.Л.	
ЗНАЧЕННЯ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ	71
Дулгер В.В., Геращенко О.С.	
ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ КУРСАНТІВ ВНЗ МВС УКРАЇНИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ	75
Дьорова О.М., Цільмак О.М.	
ФАКТОРИ ПСИХОФІЗИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ДО ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ	79
Журавський Д.В.	
НЕОБХІДНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ 1-4 КУРСІВ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЇХ ГОТОВНОСТІ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ЗА ПРИЗНАЧЕННЯМ	82
Ковальчук В.Ф., Цвітайло О.А., Бутенко В.С.	
ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВИД СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	85
Коломієць Ю.М., Якушева В.В.	
ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК КОМПЛЕКС ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ФОРМУВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ УМІНЬ ТА НАВИЧОК ПОЛІЦЕЙСЬКИХ	89
Ком'яга А.В., Федоряєва К.О.	
ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ - ЦЕ ОРГАНІЗОВАНИЙ ПРОЦЕС ОВОЛОДІННЯ ЗНАННЯМИ, УМІННЯМИ Й НАВИЧКАМИ НЕОБХІДНИМИ ДЛЯ УСПІШНОГО ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВИХ ЗАВДАНЬ	93
Конєв О.Ю.	
УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ІЗ	

УРАХУВАННЯМ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ _____ 97

Лимар М.В.

ВЗАЄМОДІЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ ТА СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ГУНП У ПІДГОТОВЦІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ _____ 101

Мосузенко В.Ю.

ЗАХИСТ ВІД ЗБРОЇ МАСОВОГО УРАЖЕННЯ ТА МАСКУВАННЯ ЯК ВИДИ БОЙОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ТА ОБОРОНИ ДЕРЖАВНИХ ОБ'ЄКТІВ МІНІСТЕРСТВОМ ВНУТРІШНІХ СПРАВ ТА НАЦІОНАЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ УКРАЇНИ В УМОВАХ ОСОБЛИВОГО ПЕРІОДУ _____ 105

Мох Т.П., Носкова Т.І.

ВИКОРИСТАННЯ НАДМІРНОЇ ФІЗИЧНОЇ СИЛИ ПОЛІЦЕЙСЬКИМ _____ 107

Мукоїда Р.В., Деревянкін С.Л.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА СВОБОДУ МИРНИХ ЗІБРАНЬ НАЦІОНАЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ УКРАЇНИ _____ 110

Ніколаєв О.Т.

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПРОТИДІЇ ТЕРОРИСТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИМИ ОРГАНАМИ І СПЕЦІАЛЬНИМИ СЛУЖБАМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН: СВІТОВИЙ ДОСВІД _____ 116

Оберемок О.Б., Ходжсина О.О.

ПОЄДНАННЯ ВОГНЕВОЇ ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ _____ 120

Оверченко Д.Г., Цільмак О.М.

ФУНКЦІОНАЛЬНО-ДІЯЛЬНІСНІ КОМПОНЕНТИ ТА ФУНКЦІЇ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ВІДДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ _____ 123

Олянишина Н.П., Жуковський С.В.

ПРЕВЕНТИВНІ АНТИТЕРОРИСТИЧНІ ЗАХОДИ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ _____ 126

Пашаєв А.З.о., Трішин К.О.

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ _____ 130

Пірко А.В., Дулгер В.В.

ВТОМА ТА ПЕРЕВТОМА У РОБОТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО. ОЗНАКИ. УСУНЕННЯ НАСЛІДКІВ _____ 133

Прядко В.М.	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ПІД ЧАС ГРУПОВИХ ПОРУШЕНЬ ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ	137
Сікорський О.І., Ташилатов В.А.	
ДІЇ ПОЛІЦІЇ У РАЗІ ЗАГРОЗИ ВИНИКНЕННЯ ТЕРОРИСТИЧНОГО АКТУ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	144
Скворцов А.В., Карапет`яниц С.І.	
ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК КОМПЛЕКС ЗАХОДІВ СПРЯМОВАНИЙ НА ФОРМУВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ УМІНЬ ТА НАВИЧОК ПОЛІЦЕЙСЬКОГО	148
Сокол Р.С.	
ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАТРИМАННЯ ОСОБИ, ЯКА ВЧИНИЛА НЕЗАКОННИЙ ЗБУТ ТОВАРИВ, ПРЕДМЕТІВ І РЕЧОВИН, ЗАБОРОНЕНИХ ДО ОБІГУ	152
Степаненко В.В.	
ФОРМУВАННЯ У ПОЛІЦЕЙСЬКОГО СТІЙКОГО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДО ДІЇ ЗОВНІШНІХ НЕБЕЗПЕК	158
Ташилатов В.А.	
ПОЛІЦЕЙСЬКЕ ПІКЛУВАННЯ, ЯК ОДИН ІЗ ПРЕВЕНТИВНИХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЗАХОДІВ	163
Трояновський В.С.	
БОЙОВА ПІДГОТОВКА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ	167
Удренас Г.І.	
ДІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ПРИ УРАЖЕНІ ЛЮДЕЙ ЕЛЕКТРОСТРУМОМ	170
Ульянов О.І.	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ (ПРЕВЕНТИВНОЇ) ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦІЇ	173
Худенко Ю.О., Поліщук В.В., Бухтіяров О.А.	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ	179
Цільмак О.М.	
ОСНОВНІ СКЛАДОВІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО У ГАЛУЗІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ПРИМУСУ	181
Шаран А.А., Удренас Г.І.	
НАДАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ, ЩО СТАЛИ ЖЕРТВОЮ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА	184
Швець Д.В., Бальва А.Ф., Луценко І.С.	
ПОЛІЦЕЙСЬКІ ПІСТОЛЕТИ. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	191

Шелехов А.О.

**ДІЯЛЬНІСТЬ НПУ ЩОДО ОХОРОНИ ПУБЛІЧНОГО ПОРЯДКУ ПІД
ЧАС МАСОВИХ ЗАХОДІВ В ЗОНІ ПРОВЕДЕННЯ ОПЕРАЦІЇ
ОБ'ЄДНАНИХ СИЛ_____195**

Наукове видання

«Службова підготовка як система заходів, спрямованих на удосконалення знань, умінь та навичок працівників Національної поліції України».

Матеріали круглого столу

м. Одеса, 02 листопада 2018 року