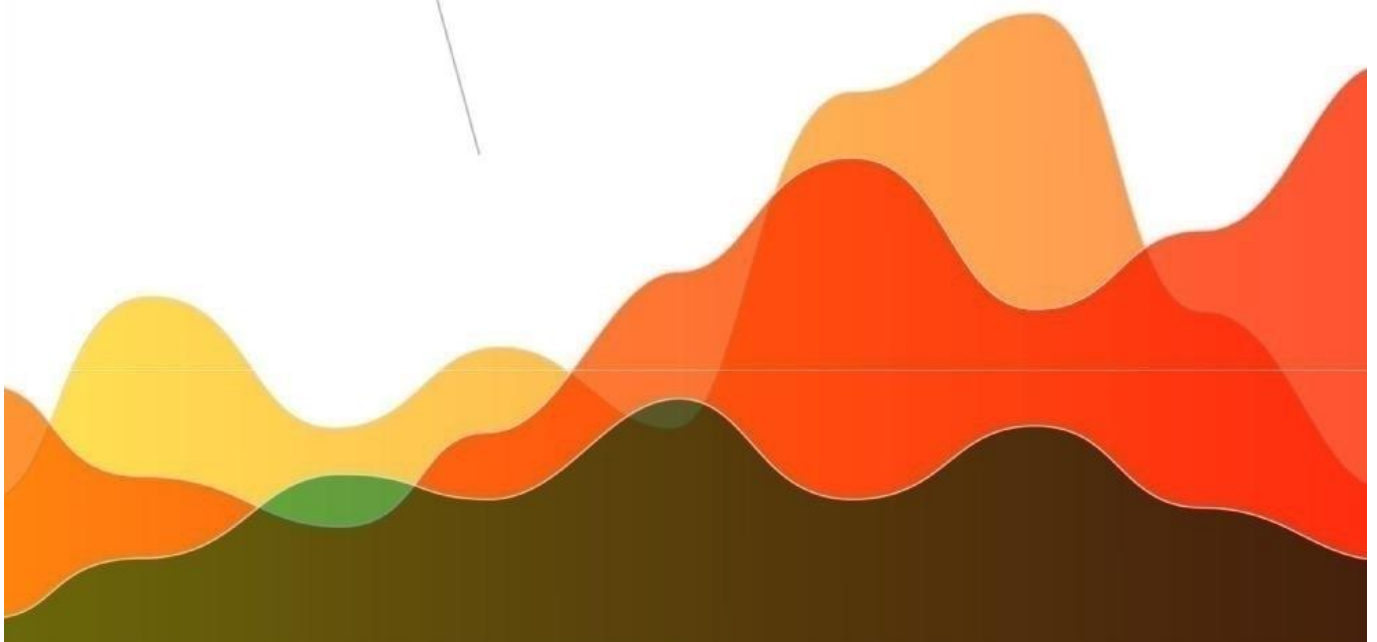


ADVANCES OF SCIENCE

**Proceedings of articles the international
scientific conference
Czech Republic, Karlovy Vary -
Ukraine, Kyiv, 27 June 2019**



ADVANCES OF SCIENCE

Proceedings of articles the international scientific conference Czech
Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 27 June 2019

Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 2019

UDC 001
BBK 72
D735

Scientific editors:

Katjuhin Lev Nikolaevich, Doctor of Biological, a leading researcher at the Institute of Evolutionary Physiology and Biochemistry named I.M.Sechenov Academy of Sciences

Salov Igor' Arkad'evich, Doctor of Medical, Head of the Department of Obstetrics and Gynecology, Saratov State Medical University named V.I.Razumovskij

Danilova Irina Sergeevna, Ph.D., Associate Professor of Tomsk State Pedagogical University named L.N.Tolstoj Burina
Natal'ja Sergeevna, Ph.D., Associate Professor of Nizhny Novgorod State named University N.I. Lobachevskij

D735

ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference.

Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 27 June 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 6 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019.

– ISBN 978-80-7534-078-8.

Proceedings includes materials of the international scientific conference « ADVANCES OF SCIENCE», held in Czech Republic, Karlovy Vary-Ukraine, Kyiv, 27 June 2019. The main objective of the conference - the development community of scholars and practitioners in various fields of science. Conference was attended by scientists and experts from Azerbaijan, Russia, Ukraine. At the conference held e-Conference "Discovery Science". International scientific conference was supported by the publishing house of the International Centre of research projects.

ISBN 978-80-7534-078-8 (Skleněný Můstek, Karlovy Vary, Czech Republic)

Articles are published in author's edition. Editorial opinion may not coincide with the views
of the authors

Reproduction of any materials collection is carried out to resolve the editorial board

© Skleněný Můstek, 2019

Table of Contents

1.	БУРИЙ А.Р. ПРО МИСТЕЦТВО УКІЙО-Е В ЯПОНСЬКІЙ КУЛЬТУРІ XVIII–XIX СТ.	9
2.	ГУБЕНКО С.И., НИКУЛЬЧЕНКО И.А. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕЩИН ВБЛИЗИ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ ВКЛЮЧЕНИЙ ПРИ РАЗНЫХ РЕЖИМАХ ДЕФОРМАЦИОННОЙ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЛАЗЕРНОЙ ОБРАБОТОК.	28
3.	КАРКАЧ П.М., МАШКІН Ю.О., БІЛЬКЕВИЧ В.В., ФЕСЕНКО В.Ф. ВПЛИВ РЕЖИМІВ ФОТОСТИМУЛЯЦІЇ БАТЬКІВСЬКОГО СТАДА НА ЯЄЧНУ ПРОДУКТИВНІСТЬ ПЕРЕПЕЛІВ.	40
4.	КІОР Ю.А., КОБИЛЕНКО Н.К. ВІДОБРАЖЕННЯ МІФОЛОГІЇ ДАВНЬОЇ ГРЕЦІЇ У ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЯХ НОВОГРЕЦЬКОЇ МОВИ.	52
5.	ЖУРАВКО Т.В. ФОРМУВАННЯ ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗДО.	61
6.	DANYLYUK A.O. BRAND COMMUNICATIONS.	66
7.	ТОПОЛЕНКО Н.М., ГЕТЬМАН А.А. ОСОБЛИВОСТІ РОЗРАХУНКІВ ГРОШОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ.	70
8.	БОДНАРЮК, О.І., АНДРІЄЦЬ О.А. НАЙБІЛЬШ ЗНАЧУЩІ КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ У ДІВЧАТ, ХВОРИХ НА САЛЬПІНГООФОРИТ.	75
9.	СЫРОМЛЯ Н.Н. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭКСПЛИКАЦИИ КУЛЬТУРНЫХ СМЫСЛОВ СИМВОЛА «ЗЕМЛЯ» В ПОЭЗИИ РУССКИХ СИМВОЛИСТОВ.	82
10.	ЗАДАЛЯ Д.К., КЛІНИЦЬКИЙ І.І., ТРОНЄВ В.О. ПРАВОВІ ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ КОРУПЦІЙНИХ ДІЯНЬ НА ТЕРЕНАХ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ ПОЛЬСЬКОЇ.	88
11.	МОКРОМЕНКО О.В. ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ Р. ОУЕНА ТА ЕЛЕМЕНТАРНА ОСВІТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ XIX СТ.	93
12.	СЛАБКІЙ Г.О., ДУДНИК С.В. ЩОДО ДЕТЕРМІНАНТ ДИТЯЧОЇ СМЕРТНОСТІ ЗА ДАНИМИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ОПИТУВАННЯ.	99
13.	КАЗАКОВ О.О. УТВЕРЖДЕННЯ ВЛАДИ КАРЛА І РОБЕРТА АНЖУЙСЬКОГО В УГОРСЬКОМУ КОРОЛІВСТВІ НА ПОЧАТКУ XIV ст.	104
14.	ВНУКОВА А.С. ДОСЛІДЖЕННЯ ПОРУШЕННЯ ФУНКЦІЇ ЕНДОТЕЛІУ НЕІНВАЗИВНИМ МЕТОДОМ У ПАЦІЄНТІВ	116

	З ШЕМІЧНОЮ ХВОРОБОЮ СЕРЦЯ ТА СУПУТНЬОЮ ГАСТРОЕЗОФАГЕАЛЬНОЮ РЕФЛЮКСНОЮ ХВОРОБОЮ.	
15.	БОЖКО Л.Ю., БАРСУКОВА О.А., ПИВОВАР А.В. АГРОЕКОЛОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПОТЕНЦІЙНОГО ВРОЖАЮ СОРГО В ЧЕРКАСТКІЙ ОБЛАСТІ.	123
16.	ВОЛКОВА Л.А., КОЗІШКУРТ С.М., КУШНІРУК Ю.С., РОКОЧИНСЬКИЙ А.М. ЯКІСТЬ ДОВКІЛЛЯ ЯК ПОКАЗНИК МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНОГО РИЗИКУ ТЕРИТОРІЇ.	132
17.	КИЧКИРУК Т.В. АКТУАЛЬНІСТЬ СИНЕРГЕТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ У СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНІЙ ОСВІТИ.	145
18.	РАДЗИВІЛЮК В.В. КОНЦЕПТУАЛЬНІ НЕДОЛІКИ КООПЕРАТИВНОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ.	154
19.	КРИШТОПА А.О. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	163
20.	КОЖУХОВА Х.В., ПРОШКИН В.В. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	171
21.	ВОСТРИКОВ В.П. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВОДНОГО РЕЖИМУ В ҐРУНТІ ПРИ ОБІГРІВІ ЙОГО ТРУБОПРОВІДНИМИ ОБОЛОНКАМИ-РУКАВАМИ.	179
22.	ЕЩЕНКО Ю.В., ЛУГАНСЬКА О.В., БОВТ В.Д. ВИКОРИСТАННЯ ПЕЧЕРИЦЬ ЯК БІОІНДИКАТОРА МЕТАЛІВ В ОТОЧУЮЧОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗА ДОПОМОГОЮ ІОНОСЕЛЕКТИВНИХ ЕЛЕКТРОДІВ.	191
23.	КИПИН М.М. К ВОПРОСУ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ ПРОКАТНОГО СТАНА.	195
24.	ГАЛЬКО С.В. ВИКОРИСТАННЯ СОНЯЧНИХ КОГЕНЕРАЦІЙНИХ МОДУЛІВ НА АВТОЗАПРАВНИХ СТАНЦІЯХ ДЛЯ ЗАРЯДКИ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ.	201
25.	КОПОЧИНСЬКА Ю.В. МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.	213
26.	GORSHKOVA I.A. THE INSTITUTIONAL ASPECT OF THE REPRODUCTION PROCESS.	225
27.	PODOLSKA O., SAHACHKO Y., SMIHUNOVA O., KRALIA V. STRATEGY OF MANAGEMENT OF QUALITY OF LIVESTOCK PRODUCTION AS A COMPONENT OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES OF UKRAINE.	236

28.	ШОЛОХ М.В. ВИЗНАЧЕННЯ І НОРМУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ВИКОРИСТАННЯ НАДР КРИВОРІЗЬКОГО РОДОВИЩА МАГНЕТИТОВИХ РОГОВИКІВ.	246
29.	БАРСУКОВСЬКА Г.П., МАНЬКОВСЬКА Т.О. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ РОУП-СКІПІНГУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРИРОДНИХ УМОВАХ.	259
30.	ЯСНОГУРСЬКА Л.М. МОВНІ ЗАСОБИ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУ FEAR В СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ.	269
31.	БРАЛА О.В. РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА ЗАСАДАХ ДИЦИНОЦЕНТРИЗМУ.	281
32.	ПІДЛІСНА О.В. АКАДЕМІЧНИЙ РИСУНОК У СУЧАСНІЙ АРХІТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСЬКІЙ ОСВІТІ В УМОВАХ ПРОГРЕСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	287
33.	БОЙКО Е.В., АРАЛОВА В.О., ВОЛКОВА Ю.В., БАРАНОВА Н.В., ЛАНТУХОВА Н.Д. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МАНЕВРА РЕКРУТМЕНТА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПОРАЖЕНИЯ ЛЕГКИХ НА ПРИМЕРЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ.	294
34.	ЗАЙЧУК К.А. ВРАХУВАННЯ ДОСВІДУ ТРАНСКОРДОННИХ КРАЇН РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО РИНКУ У ВОЛИНСЬКОМУ РЕГІОНІ.	298
35.	РУСІНА С.М., НІКОРЯК Р.А. ПРОЯВИ ПІДЛІТКОВОЇ АГРЕСІЇ ЯК МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОГО СТРЕСУ.	307
36.	КАРВАЦЬКА Н.С., ГЕРАСИМ'ЮК І.Г., ГРИНЬКО Н.В. ДОСЛІДЖЕННЯ КОГНІТИВНИХ ПРОЦЕСІВ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ ГІПОТИРЕОЗОМ ТА НЕПСИХОТИЧНИМИ ПСИХІЧНИМИ РОЗЛАДАМИ.	312
37.	КРИВЕНКО І.П. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ДІАГНОСТИЦІ, ЛІКУВАННІ ТА ПРОФІЛАКТИЦІ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ.	318
38.	SUKHOVA T.L. GOVERNMENT AND MARKET: NEW CRITERIA FOR INTERACTION.	327
39.	КРАВЧЕНКО Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ НОРМ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА В СФЕРІ ГАРАНТУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАВ ЛЮДИНИ ТА УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ РИЗИКАМИ В НАЦІОНАЛЬНЕ ЗАКОНОДАВСТВО.	339
40.	СТЕПАНОВ В.Н. К ВОПРОСУ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ПОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ.	348

41.	ЛАКША О.Т., ДАЦКО Г.Р., ДЬОХТЯРЕНКО Н.А. ВРОДЖЕНА АТРЕЗІЯ ХОАН В ПРАКТИЦІ НЕОНАТОЛОГА: КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК.	359
42.	КОВАЛЕНКО Я.М. МЕХАНІЗМ КОНТРОЛІНГУ ТА КОНТРОЛІНГОВА СИСТЕМА В ЦЕНТРАЛЬНИХ ОРГАНАХ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ УКРАЇНИ.	366
43.	КАЛЬБА Я.Є. ФЕНОМЕН МАСОВИХ НАСТРОЇВ: ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ.	373
44.	TARAN T. ESTIMATION OF UNCERTAINTY IN PREDICTION OF PROTEIN SECONDARY STRUCTURE USING BAYESIAN DEEP LEARNING CLASSIFIER.	384
45.	КАБІРІ М.Х. НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ОБ'ЄКТ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ СТУДІЙ.	389
46.	ГРИБ В.А. СПОСОБИ ПЕРЕДАЧИ СКАЗОВОЇ МАНЕРИ ПОВЕСТВОВАНИЯ Н. С. ЛЕСКОВА В ПЕРЕВОДЕ С РУССКОГО НА ПОЛЬСКИЙ ЯЗЫК.	400
47.	РАЙКОВА Т.С. ПРОФЕСІОНАЛЬНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ИНТЕРНАТУРЕ.	413
48.	АНДРИЕНКО И.С. МЕДИАЦИЯ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ УКРАИНЫ: ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ.	417
49.	СЕРЕДНИЦКАЯ И.А., ЦЕРКОВНАЯ Е.В. ДЕТЕРМИНАНТЫ ДЕТСКОГО БРОДЯЖНИЧЕСТВА.	424
50.	ЗВЯГИНЦЕВА Т.В., МИРОНЧЕНКО С.И. МЕХАНИЗМЫ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ УЛЬТРАФИОЛЕТА НА КОЖУ МОРСКИХ СВИНОК.	431
51.	КРИЛОВА І.І. ПРОБЛЕМИ ІНСТИТУЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ.	435
52.	МАРИНЕНКО Н.Ю., ГОЙ В.В. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАХИСТУ ЕКОНОМІЧНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ.	444
53.	VILOVA O., SHUNKO Y. EVALUATION OF ANXIETY LEVEL IN MOTHERS OF VERY PREMATURE CHILDREN.	448
54.	ГРУЦЬ Г.М. ФЕНОМЕН ВІРИ І ЗНАННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ.	457
55.	ГУЛЬБС О.А., ЦИРКОВНИКОВА І.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ СВІДОМОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	471
56.	ДАНИЛО О.А. СУТЬ ЕМІГРАЦІЇ ЯК ЗАГРОЗИ ЕКОНОМІЧНІЙ БЕЗПЕЦІ КРАЇНИ.	478
57.	ІВАНОВ О.С. ВПЛИВ ДИКЛОФЕНАКУ НАТРІЮ НА МЕХАНІЗМИ ДИФЕРЕНЦІЮВАННЯ КЛІТИН	481

	ГРАНУЛОЦИТАРНОГО РЯДУ КЛІТИН КІСТКОВОГО МОЗКУ ЩУРІВ.	
58.	КОЛОДІНА Л.С., ЛАКША К.К. ТРУДНОЩІ ФОРМУВАННЯ РЕЦЕПТИВНИХ СЛУХОВИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ПІДБОРУ МЕТОДИК НАВЧАННЯ.	484
59.	ЗАЧЕПА А.М., ЛАБАРТКАВА К.В., ТИМОШЕНКО Л.О. ВІДГУК НА МОНОГРАФІЮ ЯКУБОВСЬКОЇ МАРІЇ СТЕПАНІВНИ «КУЛЬТУРОЛОГІЧНА ПАРАДИГМА СУЧАСНОСТІ – ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА ВНЗ» (ЛЬВІВ: ЛІГА-ПРЕС, 2019.– 284 С.).	490
60.	КОРШУН А.А. ПОНЯТТЯ ТА ОЗНАКИ ГАРАНТІЙ ПРАВ І СВОБОД ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ.	502
61.	КЛЮЧКОВИЧ В.Ю. СУДОВА ВЛАДА, СУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ І СУДОВЕ ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ: СУТНІСТЬ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК.	512
62.	СІРКО Л.П. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГЕНДЕРНО-ПРАВОВОЇ ЕКСПЕРТИЗИ: МЕТА ТА ЗАВДАННЯ.	520
63.	ШАПОВАЛОВА Т.Г. ІНОВАЦІЙНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРКЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.	526

ДЕТЕРМИНАНТЫ ДЕТСКОГО БРОДЯЖНИЧЕСТВА

СЕРЕДНИЦКАЯ И.А.

кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Одесского государственного университета внутренних дел

г. Одесса, Украина

ЦЕРКОВНАЯ Е.В.

кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Одесского государственного университета внутренних дел

г. Одесса, Украина

На фоне девальвации моральных и общечеловеческих ценностей, резкого снижения жизненного уровня населения все большее распространение, приобретает такое понятие, как „социальное сиротство” – социальная несостоятельность взрослых, их аморальный образ жизни, алкоголизм приводят к необходимости подросткам самим разрешать насущные жизненные проблемы, что и непременно приводит к бродяжничеству оставленных на произвол несовершеннолетних.

Большинство из них лишены семейных связей, покинутые родителями или сами покинули семью, которая не обеспечивала ребенку нормальных условий жизни и воспитания. Эти дети нищенствуют, занимаются бродяжничеством, кражами, проституцией, систематически употребляют алкогольные напитки, токсичные и наркотические вещества. Их жизнь и здоровье находится под постоянной угрозой.

Беспризорные или покинутые дети - следствие распада семейных связей. В подобное положение они могут попасть сразу после рождения (отказ от новорожденных младенцев в роддоме). Такие дети поступают в дом малютки,

в медицинские учреждения, где находятся до трех лет, а впоследствии переходят в детские дома или могут быть усыновленными.

Мать имеет право забрать оставленного ребенка, если он не усыновлен другой семьей. Особый случай - новорожденные, оставленные после родов в пустых домах, подвалах, или в буквальном смысле слова выброшены матерью. Очувшившись без кормления и присмотра в наиболее уязвимый период жизни, такие младенцы обычно погибают. Подобное обращение с детьми, как правило, характерно для несовершеннолетних матерей и женщин, которые не имеют стойкой позиции в жизни и постоянного местожительства, - например, для беженцев, иностранных рабочих, женщин, которые занимаются проституцией.

Дети старшего возраста могут оказаться брошенными в результате пьянства родителей, которое ведет к распаду личности, к соматическим и психическим заболеваниям или смерти. Такие дети переходят под контроль органов опеки и попечительства, органов социальной защиты населения и определяются в центры (отделение) реабилитации несовершеннолетних.

В число беспризорных детей входят брошенные дети, которые находятся вне заботы соответствующих органов, частично дети, что сбежали из дома, беженцы и так далее. Также дети могут быть лишенными родительской заботы в связи с длительной болезнью родителей, которая препятствует им исполнять родительские обязанности, отбыванием наказания в местах лишения свободы.[1]

Среди беспризорных детей есть и сбежавшие из детских домов, школ-интернатов или освобожденные из мест лишения свободы. Не имея жилья и средств для существования, значительная часть из них пополняет сферу теневой экономики, где подростки испытывают беспощадную эксплуатацию, как физическую, так и моральную. [2]

Значительная часть несовершеннолетних, очувшившихся в подобном положении, сосредоточивается в крупных городах, транспортных и портовых центрах. Беспризорные дети ночуют в подвалах, незаселенных домах, на вокзалах и в других местах, где можно спрятаться от холода и ненастья.

Средства для жизни, кроме выше перечисленных, добываются участием в преступной деятельности взрослых.

Это объясняется тем, что жесткие условия уличного существования ведут к жизни наподобие "стаи", где действительно одичавшие детки, идут в "огонь и воду" за более взрослым вожаком, распределяют между собой добытое разными способами добро и имеют собственную территорию влияния. Не удивительно, что из таких компаний часто вырастают ячейки организованной преступности. Ситуация усложняется и тем, что по мнению исследователей, те из детей, кто провел на улице свыше трех месяцев, приобретают "синдром бродяги" - тяги к странствиям и жизни без обязанностей. [3]

Отсутствие образования обрекает тех из них, кто выживет в этих суровых условиях, на маргинальное положение на всю оставшуюся жизнь. Основные направления при работе с такими детьми - это:

- определение их в приюты и центры по реабилитации несовершеннолетних;
- лечение и оздоровление;
- социально-психологическая реабилитация;
- педагогическая коррекция;
- возобновление (если это целесообразно и отвечает интересам ребенка) семейных связей, возможно, передача в опекунскую семью или на усыновление, или же передача в специализированное детское учреждение (детский дом, школа-интернат)

В силу разнообразных причин, дети-бродяги покидают семью или заведения социального обслуживания. Во-первых, речь может идти о некоторых врожденных психических отклонениях, которые ведут к психологической неустойчивости, склонности к номадизму (кочевка). Во-вторых, подобные склонности могут быть результатом приобретенного заболевания, ослабления нервной системы, неадекватной социализации или дефектов воспитания. [4]

В пубертатный период многие дети обнаруживают склонность к побегам из дома, особенно носители гипертимной акцентуации характера. Как правило, это проходит после окончания данного периода.

Однако чаще всего стремления к побегу оказывается как реакция на какие-то факторы травмирующего характера дома, в школе или в подростковой среде. Дети могут покидать семью через физическое, психическое или сексуальное насилие близких, через бедность и необеспеченность в семье, через обиду на родственников в результате их нечувствительности или непонимания проблем или переживаний ребенка.

Школа также может обусловить побег детей из дома психической травлей отдельных учеников, попытками заставить семью физическим влиянием на ребенка исправить свои собственные ошибки в воспитании.

Иногда причиной побегов становится незащищенность детей и подростков от жестокости и издевательств со стороны уличных группировок. Дети, которые убегают из детских домов, интернатных и других учреждений, как правило, реагируют на жестокость и принуждение, причем под принуждением может понимать простое подчинение режима, к которому дети-беглецы не привыкли. Существует прямая зависимость между длительностью проживания несовершеннолетних на улице и возможностью возвращения их к нормальной жизни: чем более длинный период пребывания ребенка в среде улицы, тем сложнее происходит ее реабилитация. [5]

То есть, дети убегают на улице от асоциального поведения (алкоголизм, наркомания, насилие) родителей или тех, кто неумело их замещает, отсутствию эмоционального, а точнее, теплого родительского контакта с детьми, обострение конфликта между родителями, родителями и детьми, низкого материального достатка семьи, семейного неблагополучия.

Рост количества детей-сирот вызвано неблагоприятной динамикой смертности лиц работоспособного возраста, распространением самоубийств, последствиями вооруженных конфликтов и преступных актов. Увеличиваются также случаи социального сиротства, когда дети теряют семейные связи и

родительскую заботу, имея живых родителей или, по крайней мере, одного из них.

Необходимо отметить категории детей, которые должны приниматься в приют. К ним относятся дети, которые:

- заблудились;
- были покинуты родителями или попечителями; попрошайничают, и место нахождения их родителей не установлено;
- остались без заботы родителей (усыновителей) или опекунов (попечителей);
- оставили семью или заведение образования;
- отобранные правоохранными органами (полицией) из семей, пребывание в которых угрожало их жизни и здоровью;
- потеряли связь с родителями во время стихийного бедствия, аварии, катастрофы, других чрезвычайных событий;
- не имеют постоянного местожительства и средств к существованию;
- сами обратились за помощью. [6]

Следует отметить, что у большинства детей, отданных на уличное воспитание, наблюдаются значительные проблемы со здоровьем, отклонения в психическом развитии, снижения интеллекта, патологические отклонения в личностном развитии.

По мнению психологов, беспризорные дети отличаются более сильным инстинктом самосохранения, повышенной возбудимостью, склонностью к искусственным возбудителям (наркотикам, алкоголю и т. п.). Некоторые из них преждевременно начинают половую жизнь. Они также отличаются выносливостью, активностью, солидарностью в групповых действиях. [7]

Анализ социальной среды как фактора возникновения детей бродяг свидетельствует о ведущей роли окружения в этом процессе. В результате рассмотрения психо-динамических, когнитивных, поведенческих, гуманистических теорий, деятельного и системного подходов к социализации личности (З. Фрейд, У. Шутц, Э. Эриксон, Ж. Пиаже, А. Валлон, Дж. Мид,

Скиннер, А. Бандура, А. Маслоу, Л.С. Виготский, А.В. Петровский та др.) можно сделать вывод, что среда выполняет социальные функции направленные на формирование у ребенка ценностного отношения к социальной действительности и реализуются, главным образом, через вектор влияния, который определяется определенными ценностными ориентациями и стереотипами поведения референтной группы и проявляется в общем климате отношений в определенной группе (семьи, школе и т.д.).

Необходимо отметить, что девиации в социальном окружении обуславливают возникновение девиаций в поведении детей этой среды. То есть деформированное восприятие социальной действительности референтной группой ребенка приводит к отчуждению норм, которые социально одобряются.

Таким образом, существует однозначная взаимосвязь между социально-психологическими особенностями несовершеннолетних и их бродяжничеством. При этом безнадзорность тем достовернее, чем более дисгармоничным окружающее макро- и микросреда - общество в целом и непосредственное социальное окружение, в первую очередь, семья.

Использованная литература:

1. Соціальна робота з сім'єю, дітьми та молоддю //Навчальні матеріали – К., 1999. – С.14.
2. Павлик Н.П. Виховна діяльність у притулку для неповнолітніх / Павлик Н.П.- Монографія. – Житомир: ОП «Житомирська облдрукарня», 2008. – 228 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
http://eprints.zu.edu.ua/4482/1/Maket_1.pdf
3. Борzych О.А. Природа детского бродяжничества и его причины в современных условиях // Вісник ЛІВС МВС України: Науково-теоретичний журнал. – Луганськ: РВВ ЛІВС, 2001. – Випуск 3. – С. 191-198.

4. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / Лесгафт П.Ф [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу: http://kob-media.ru/wp-content/uploads/2015/06/Lesgaft_P_F_Semeynoe_vospitanie_rebenka_i_ego.pdf

5. Фарафутдинова, Т.Ф. Феноменология детского и подросткового бродяжничества / Т.Ф. Фарафутдинова // Психология системного функционирования личности: материалы междунар. науч. конф. - Саратов, 2004. С. 295-298.

6. Про Типове положення про притулок для неповнолітніх служби у справах неповнолітніх /Постанова Кабінету Міністрів України від 9 червня 1997р. № 565 [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-97-%D0%BF>

7. Юдашина Н. Дети улицы: психологические портреты / Юдашина Н. // Воспитание школьников. 2002. - №6. - С. 33-37.