

**EUROPEAN
REFORMS
BULLETIN
2020 No 2**

European Reforms Bulletin

2020

scientific peer-reviewed journal

No. 2

Founded and edited by Centre for European Reforms Studies, a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg (Registre de commerce et des sociétés, Luxembourg, F 10.340, siège social: L-1541 Luxembourg, 36, boulevard de la Fraternité).

Tel.: +352661261668

e-mail: bulletin@email.lu

http://cers.eu.pn/bulletin.html

Editorial board: Yeskov S. (D.Sc., Assoc. Prof., Luxembourg, editor-in-chief), Zaiets O. (PhD, Assoc. Prof., Luxembourg, deputy editor), Dymarskii Ia. (D.Sc., Prof., Russian Federation), Kaluzhnyi R. (D.Sc., Prof., Ukraine), Karchevskiy N. (D.Sc., Prof., Ukraine), Korystin O. (D.Sc., Prof., Ukraine), Kretova A. (PhD, Russian Federation), Nedodaieva N. (D.Sc., Prof., Israel), Rozovskiy B. (D.Sc., Prof., Ukraine), Zablodska I. (D.Sc., Prof., Ukraine).

European Reforms Bulletin is an international, multilingual (English, Ukrainian, Russian), scholarly, peer-reviewed journal, which aims to publish the highest quality research material, both practical and theoretical, and appeal to a wide audience. It is an official bulletin of the Centre for European Reforms Studies and is published 4 times a year (quarterly). It includes articles related to legal and economic issues of reforms in European Union and Europe-oriented countries, including efficiency and experience of these reforms, comparative studies on all disciplines of law, cross-disciplinary legal and economic studies, and also educational issues. It welcomes manuscripts from all over the world, in particular from countries which made European choice recently. It accepts articles from professional academics, researchers, experts, practitioners and PhD students.

Responsibility for the accuracy of bibliographic citations, quotations, data, facts, private names, enterprises, organizations, institutions and government bodies titles, geographical locations etc. lies entirely with authors. All the articles are published in author's edition. Authors must accept full responsibility for the factual accuracy of the data presented and should obtain any authorization necessary for publication. The editorial board and the Centre for European Reforms Studies do not always share the views and thoughts expressed in the articles.

The editorial board reserves the right to refuse any material for publication and advises that authors should retain copies of submitted manuscripts and correspondence as material cannot be returned. Final decision about acceptance or rejection rests with the editor-in-chief and editorial board. By submitting an article for publication author declares that the submitted work is original and not being considered elsewhere for publication and has not been published before.

Recommended for publication by the Centre for European Reforms Studies (protocol of the general meeting No. 04 15.05.2020)

© European Reforms Bulletin, 2020

© Authors of articles, 2020

Table of contents

Buga A.U. The Method of Crimes Related to Drug Trafficking as an Element of Forensic Characterization	2
Dmytrenko N.A. Criminological Characteristics of a Person Who Commits Crimes in the Armed Forces of Ukraine	8
Efteniy V.V. Analytical Assessment of the Operational Situation as a Prerequisite for the Formation of Operational Positions	12
Holenko N.M. Weapons Training in the Content of Professional Education of Employees of the Special Police Division	17
Hrytenko O.A., Chekmarova I.N. Incentive Measures Applicable Persons Deprived of Liberty: Reform Tendencies in Criminal Executive Legislation	22
Huz D.O. Organisational Aspects of the Realisation of Strategies for the Integrated Development of Tourism Enterprises	28
Izbash K.S. The Concept and Essence of Public and Socially Useful Works in the System of Administrative Penalties	32
Kiselyov M.Y. Regulatory and Legal Regulation of Private Performers	37
Kharitonova M. Structural elements of the procedural status of a witness in the criminal proceedings of Ukraine	42
Kuznetsova O.V. Genesis of the Origin and Establishment of a Simplified Taxation, Accounting and Reporting System in Ukraine	47
Lutsiuk K.L. General Education and Vocational Training of Juvenile Convicts as a Means of Their Correction and Resocialization	56
Musaieva S.S. Strategic Goals, Forms for Ways of Interaction of the National Police of Ukraine With the Bodies of State Power and Local Self-government in Ensuring Public Safety and Order	60
Pereverziev D.M. Activities of the Public Administration in the Field of Administrative and Legal Protection of the Rights of Children With Disabilities Regarding the Creation of a Barrier Free	64
Savelieva I.V. Some Organizational and Regulatory Aspects of Appointment and Conduct of Complex Sono-Linguistic Examination	69
Shkuta O.O. Crimes in the Military Sphere: Reasons and Conditions	74
Terno A.M. Comparative Legal Analysis of Criminal Liability for Non-Execution of Court Decisions in Foreign Countries	78
Teteriatnyk H.K. Legal Adjusting of Proceeding in the Lost Materials of Criminal Case in Conditions of Emergency Legal Regime	83
Voronyatnikov A. Problems of Determining Measures of Public Administration in the Sphere of Sanitary and Epidemic Well-Being of the Population	88
Yatskevych R.V. Forensic Classification of Criminal leaders	93
Yurchenko P.U. Forensic Classification of Crimes Related to Violation of the Procedure for International Transfers of Goods Subject to State Export Control	98
Tkachuk G.V. The Concept of a Trademark and its Function	102
Overkovskiy K. Pledge as a Way of Disposal of Rights Industrial Property	107
Yankova L. Yu. Typical Court Situations at the Stage of Preparatory Proceedings in Consideration of Criminal Cases	113
Konstantinov A. A. Historical Aspects of the Development of Criminal Responsibility for the Issue of Regulatory Legal Acts that Reduce Budget Reference	118

WEAPONS TRAINING IN THE CONTENT OF PROFESSIONAL EDUCATION OF EMPLOYEES OF THE SPECIAL POLICE DIVISION

Nina Holenko,

Associate Professor at the Department of special physics and weapons training of Kherson Faculty of Odessa State University of Internal Affairs, Ukraine
e-mail: nino4ka.golenko@ukr.net

Abstract. The article contains a study of the concept of weapons training in the content of professional education of officers of a special police unit in the context of legal, pedagogical and psychological support of such educational and professional activities of police officers.

Special attention is paid to the formation of skills and abilities in the context of the existing set of exercises for workers of this category, taking into account the type of firearms used by the police, as well as the scope of police activity, as a result, we have proposed our own visions in this direction regarding the improvement of the set of means of organizational, legal and pedagogical and psychological support for this type of professional training.

Suggestions were made on the issue of harmonizing the use of the terms "use", as well as expanding the list of grounds for the use of firearms in the content of the Law of Ukraine "On the National Police", in particular regarding the possibility of using firearms to destroy obstacles and forced opening of premises.

Weapons training of police officers of a special police unit is directly related to other types of training in the content of professional education of a police officer, especially tactical and special.

Keywords. weapons training, weapons competence, special, subdivision, professional training, special purpose, education.

Постановка проблеми та її актуальність. З огляду на проведені аналітичні дослідження неналежного поведіння поліцейського під час виконання поліцейських заходів, вагоме місце серед причин такого стану займає саме неналежна професійна підготовка у її змістовних складових [1]. Велике значення під час підготовки особового складу в системі професійної підготовки поліцейських, особливо підрозділу поліції спеціального призначення (надалі - ППСП), приділяється проведенню занять із тактико-спеціальної підготовки. Тактико-спеціальна підготовка є складовою частиною професійно-практичної підготовки працівника поліції і включає в себе комплекс навчальних дисциплін, мета яких – навчання особового складу Національної поліції вмільм діям під час виконання службових обов'язків у типових та екстремальних ситуаціях, підготовка особового складу до виконання службово-бойових завдань в умовах ускладнення оперативної обстановки, в умовах надзвичайних обставин у мирний і воєнний час. Тактико-спеціальна підготовка як у нормативних документах, так і в літературі, розглядається у тісному зв'язку з вогневою та фізичною підготовкою працівників поліції загалом та окремих категорій із них з урахуванням особливостей спеціальної та специфічної компетенції. Зважаючи на сутність вищенаведеного, доцільним є виокремлення так званої вогневої компетенції поряд із тактико-спеціальною, яка передбачає формування технічних, конструктивних, тактико-фізичних навичок, що значною мірою узгоджується з подібною диференціацією тактико-спеціальної компетенції [2, с. 230-231]. Наведене створює передумови до вивчення сутності вогневої підготовки та вогневої компетентності працівників ППСП, а також окреслення місця першої у складі змісту професійної підготовки вказаних поліцейських.

Аналіз останніх досліджень та публікацій. Вогнева підготовка у складі професійної діяльності працівників ППСП прямо або опосередковано була предметом дослідження низки науковців в різних сферах правничої науки і не тільки. Зокрема, Д.Ю. Сіротченков та О.С. Фролов звернули увагу на особливості застосування і використання вогнепальної зброї працівниками Національної поліції у розрізі забезпечення особистої безпеки та реалізації ними повноважень, Т.П. Мінка охарактеризувала перелік та особливості вправ для навчання стрільбі з вогнепальної зброї для поліцейських, О.М. Цільмак деталізувала вогневу компетентність у змісті загальної компетентності працівників кримінальної поліції, М.О. Савчук дослідив проблеми вогневої підготовки правоохоронців з урахуванням їх функціонального призначення у змісті поліцейської діяльності, Д.В. Хабаров та С.В. Український здійснили детермінацію сучасних тенденцій вогневої підготовки подібної категорії поліцейських. Однак, наведені дослідження не містять системного аналізу вогневої підготовки працівників ППСП у площині реформування правоохоронної сфери у нашій державі та деяких суміжних питань.

Метою даної статті є визначення сутності вогневої підготовки працівників ППСП, її місця у змісті професійної освіти поліцейських, а також характерних рис формування у них вогневої компетентності.

Виклад основного матеріалу. З урахуванням змісту ст.ст. 29, 30, 42 Закону України «Про Національну поліцію» для ефективного виконання покладених на поліцейського повноважень він вправі застосувати відповідно до закону поліцейські заходи як дію або комплекс дій превентивного або примусового характеру, що обмежує певні права і свободи людини, серед останніх найбільш дієвими є: фізичний вплив (сила), застосування спеціальних засобів та застосування вогнепальної зброї. З огляду на передумови, особливості реалізації та наслідки застосування вогнепальної зброї в службово-бойовій діяльності поліцейського, спеціальний порядок обігу в її легальному обороті, саме вогнева підготовка й потребує першочергового розгляду поряд з тактико-спеціальною.

Вогнева підготовка відповідно до Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України – це комплекс заходів, спрямованих на вивчення поліцейським основ стрільби з вогнепальної зброї, правомірного її застосування (використання) та вдосконалення навичок безпечного поводження з нею, швидкісної та влучної стрільби по нерухомих і рухомих цілях, із різних положень, в обмежений час, у русі тощо. Таке визначення в порівнянні з поняттям, наведеним у Положенні з організації професійної підготовки осіб рядового та начальницького складу органів внутрішніх справ України, має невиключну дефініцію щодо переліку навичок із ведення стрільби, а також не виокремлює правомірне застосування (використання) вогнепальної зброї лише за умов службово-бойової діяльності. Зазначені відмінності є раціональними та відповідають як вимогам Курсу стрільб для поліцейських, а також висловленим міркуванням із приводу службово-бойової діяльності поліцейських у різноманітті останньої [3].

Із приводу «застосування» або «використання» вогнепальної зброї поліцейськими та відповідної термінології в нормативному джерелі і літературі [4, с. 159] необхідно вказати таке. Обидва поняття відтворені у ст. 46 Закону України «Про Національну поліцію», що створює підстави для неоднозначності в тлумаченні їх змісту. Так тлумачний словник визначає поняття «використовувати»: застосовувати, вживати що-небудь із користю, користуватись чимось; а «застосовувати»: 1) використовувати що-небудь, запроваджувати у вжиток, 2) пристосовувати до чого-небудь [5, с. 137, 425]. Тобто в першому значенні наведені терміни є словами-синонімами, а в другому: перше означає властивість безпосереднього використання за призначенням, а друге – властивість другорядного використання, яке є не основним для споживчої властивості відповідної речі (вогнепальної зброї). З урахуванням наведеної думки вказаної публікації, а також ч. 2 ст. 46 Закону України «Про Національну поліцію», вочевидь сутність розглянутих термінів різна. Як було зазначено, у проаналізованому нормативно-правовому акті йдеться про застосування заходів примусу, серед яких застосування вогнепальної зброї є найбільш суворим, а термін «використання» відтворений у відмінному від останнього розумінні, як це має місце у ч. 6 ст. 42, ч. 13 ст. 46 Закону України «Про Національну поліцію». Така думка має підтвердження й з урахуванням сутності заходу примусу в наведеному вище значенні, оскільки при використанні вогнепальної зброї для подання сигналу тривоги або виклику допоміжних сил, знешкодження тварини, яка загрожує життю чи здоров'ю поліцейського та інших осіб, мова про обмеження прав та свобод людини не йде. Однак цей же нормативно-правовий акт ототожнює наведені поняття в інших випадках, зокрема у ч. 5 ст. 46, ч. 4 ст. 42, ч. 4 ст. 39 і т. ін.

У зв'язку із цим виникає потреба в редагуванні відповідних нормативно-правових приписів при безумовному дотриманні Основних принципів застосування сили і вогнепальної зброї посадовими особами з підтримання правопорядку [6]. При цьому з урахуванням наведеного необхідно вказати на доцільність доповнення підстав застосування вогнепальної зброї поліцією обставиною, відображеною у п. 5 ч. 3 ст. 45 щодо застосування спеціальних засобів, а саме для руйнування перешкод і примусового відчинення приміщень, що узгоджується з висловленим принципом зазначення підстав застосування сили поліцейськими, також і вогнепальної зброї лише в законі [7, с. 12–13]. Оскільки діяльність поліції спеціального призначення досить щільно пов'язана з використанням її працівниками вогнепальної зброї для руйнування запірних механізмів, то наведене редагування матиме відповідне підґрунтя.

У зв'язку з тим, що застосування і використання вогнепальної зброї є крайнім і найбільш суворим заходом примусу, то до його характерних рис слушно віднесено: 1) застосування спеціалізованими суб'єктами; 2) наслідки застосування такого заходу примусу є найбільш сурові; 3) підстави застосування визначені детально й вичерпно, що обґрунтовує потребу наведених доповнень [8, с. 29].

З урахуванням зазначеного щодо вогневої компетенції поліцейських, на заняттях із вогневої підготовки вони мають набувати та вдосконалювати навички: умілого поводження з вогнепальною зброєю (швидкісне діставання пістолета з кобури та приведення його в бойову готовність, виконання пострілу, усунення затримок при стрільбі тощо); виконання прийомів швидкісної стрільби в різних умовах, із різноманітних положень та з перенесенням вогню по мішенях; припинення протиправних дій за допомогою вогнепальної зброї, тактики застосування та використання зброї в оперативно-службовій діяльності (прийняття рішення про застосування та використання вогнепальної зброї, вибір цілі для

знешкодження); безпечного поводження з вогнепальною зброєю; з інших питань вогневої підготовки, які виникають у процесі оперативно-службової діяльності.

На думку Т.П. Мінки, згідно з п. п. 2, 7 ч. 1 ст. 16 Закону України «Про Національну поліцію» вправи для навчання стрільби з вогнепальної зброї для поліцейських мають складатися з урахуванням професійного спрямування їх службової діяльності та бути визначені наказом МВС [9, с. 221–222], що створює передумови для спеціального унормування вогневої підготовки працівників ППСП. Разом із тим, наведена думка є дещо звуженим тлумаченням змісту наведених норм, оскільки їх системно-структурне розуміння та наявна нормативна база свідчить про інше.

При цьому нормативне забезпечення вогневої підготовки поліцейських в Україні зазнало суттєвих змін, що віднайшло відображення у Курсі стрільб для поліцейських та норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів і гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб (наказ Національної поліції України від 20 вересня 2016 року № 900) та Курсі стрільб для поліцейських (наказ Міністерства внутрішніх справ України від 26 квітня 2019 року № 334), які змінили один одного та удосконалили дану сферу професійної освіти.

З урахуванням диференціації застосовуваної вогнепальної зброї працівниками поліції розглянутої категорії виокремлюються такі особливості напрацювання відповідної вогневої компетенції. Зокрема, в умовах відпрацювання вправ зі стрільби з пістолета необхідно виділити такі риси: швидкісне виконання, наявність індивідуальних та групових вправ, збільшена кількість патронів, множинність та варіативність мішеней, ознаки динамічності стрільця у всіх вправах (зміна положень для стрільби, відхід з лінії вогню, переміщення й виконання вправи у русі), фізичні та психічні ускладнення при виконанні вправи (використання мішені, яка відображає поясну фігуру з заручником, раптове виникнення безпосередньої загрози життю та здоров'ю поліцейського, необхідна заміна магазину, виконання вправи з укриття, із незручних положень, потреба в швидкому перезаряджанні, усунення затримок при стрільбі, умови вузького простору, перенесення вогню по фронту, застосування кулезахисного щита), наявність елементів моделювання реальності навчального заняття через імітацію вогню під час уявного наступального вогневого бою з голосовою комунікацією. При виконанні групових вправ додатковою рисою є встановлення психолого-особистісного зв'язку між стрільцями через комунікацію та відпрацювання злагодженості їх дій, розподіл ролей по виконанню вправи зі стрільби по мішені.

Поряд із наведеними рисами в межах виконання вправи зі стрільби зі штурмової гвинтівки (автомата) необхідно виокремити також і додаткові: при виконанні індивідуальних вправ – перемінне використання одночасно двох видів зброї (автомата та пістолета), впровадження складних мішеней на прикладі мішеней «кулеметна обслуга» та «ручний протитанковий гранатомет», групових – моделювання реальності навчального заняття в умовах імітацію вогню під час активного вогневого контакту в умовах промислових та адміністративних приміщень, а також ведення вогневого контакту на відкритій місцевості.

При виконанні вправ зі стрільби зі снайперської гвинтівки простежуються такі риси: застосування снайперської гвинтівки з оптичним прицілом, подовжена відстань до мішені, використання мішені, яка відображає поясну фігуру з заручником, та мішені «колесо легкового автомобіля», часові обмеження виконання.

Виконання вправ зі стрільби з помпової рушниці, кулемета, підствольного гранатомета у порівнянні з Курсом стрільб для поліцейських має ті ж самі цілі та умови, які спрямовані на формування базових навичок застосування такої зброї.

Події останніх років у соціально-політичному житті, агресія на сході нашої країни змусили ввести в курс стрільб поліцейських, що виконується працівниками ППСП, також і вправи зі стрільби з ручного протитанкового гранатомету та з кидання ручних гранат, які є більш диференційовані у порівнянні з умовами виконання попередніх вправ з урахуванням низки обставин.

Зокрема, в умовах відпрацювання вправ зі стрільби з ручного протитанкового гранатомету пропонується: використання спеціалізованих мішеней «танк» та «бронетранспортер», динамічність мішені (фланговий рух) та стрільця, варіативність положень для стрільби (лежачи, із коліна, стоячи), можливість виконання вправ у світлу та темну пору доби, встановлення психолого-особистісного зв'язку між стрільцем (гранатометником) та помічником гранатометника через комунікацію та відпрацювання злагодженості їх дій. При виконанні вправ з кидання ручних гранат розрізняються варіанти кидання гранати з місця та в русі, використання множинності мішеней, а також можливість кидання навчальної, навчально-імітаційної або бойової гранати.

Аналіз норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів і гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб говорить на користь працівників ППСП в частині кратного збільшення таких по всіх видах із можливістю збільшення до 50%, як наслідок створює передумови для відточення відповідних умінь й навичок у тих чи інших видах вправ зі стрільби та з кидання гранат.

Серед особливостей вогневої підготовки працівників ППСП в навчальних та наукових публікаціях необхідно вказати такі. Навички вогневої підготовки в екстремальних умовах службово-бойової діяльності

передбачають потребу у впровадженні основних методик специфіки службово-бойової діяльності поліцейських цієї категорії вже на початковому етапі навчання користувачу зброєю [10, с. 149]. При тому що в процесі ускладнення відповідних вправ вони мають у повній мірі узгоджуватися з компетенцією такого підрозділу, що говорить на користь виокремлення специфіки вправ у межах: проведення силового забезпечення оперативно-розшукових заходів, спеціальних операцій, охорони власності фізичних та юридичних осіб, а також забезпечення особистої безпеки фізичних осіб. Так в межах службово-бойової підготовки до реалізації спеціальної компетенції при проведенні антитерористичних заходів найбільш дієвими мають бути вправи зі стрільби з пістолета, а також всі вправи зі стрільби з інших видів зброї. Подібним чином у межах діяльності групи снайперів мають бути застосовані вправи на розвиток наведених умінь та навичок із вогневої підготовки.

Досить важливим аспектом вогневої підготовки розглянутої категорії поліцейських є тренування в умовах обмеженого простору, оскільки ці працівники змушені в реальних умовах діяти як правило на близьких дистанціях, за обставин близького бою, врахування вагомих принципів такої діяльності – несподіваність, швидкість і натиск. Несподіваність у ході виконання вправ зі стрільби має відобразитись у використанні змінюваної обстановки ведення стрільб, наявності несподіваних певних ускладнень та інших обставин нетипового характеру (шумові, світлові ефекти), що потребують не шаблонних дій в межах практичних стрільб. Швидкість проявляється через систему швидкісної стрільби з відповідною ефективністю вогню. Серед вправ, що спрямовані на формування навичок швидкісної стрільби, у літературі додатково пропонуються вправи: 1) швидкісної стрільби за 3 с із винесенням зброї від грудей; 2) швидкісний постріл за 5 с із вилученням зброї з кобури; 3) швидкісна стрільба з двома пострілами за 7 с із вилученням зброї з кобури; 4) дуельна стрільба зі зміною магазину й усуненням затримки. Указані вправи супроводжуються ефектом обману, де відбувається підмішування поряд з бойовими патронами учбових, як наслідок стрілок сам помічає помилки при виконанні стрільби [11].

Натиск забезпечується посередництвом як попередніх проявів виконання вправи, так і застосуванням декількох видів зброї, а також збільшеної кількості патронів до неї.

З урахуванням викладеного позитивно сприймається пропозиція щодо формування в працівників ППСП вогневого вишколу через точність стрільби з будь-якого виду зброї, формування навичок одночасного використання різних видів зброї, швидкого перезаряджання зброї, поєднання безпосередньо стрільби з ускладненнями фізичного та психічного характеру (здійснення стрільби в русі, використання шумових та світлових ефектів), що забезпечує доведення до автоматизму професійно витребуваних дій поліцейського щодо застосування та використання зброї незалежно від виду останньої та обстановки, у якій реалізується службово-бойова діяльність [12, с. 76].

Висновки. Викладене дає можливість надати дефініцію вогневій підготовці у змісті професійної підготовки працівників ППСП як різновиду їх службової підготовки, яка включає комплекс заходів, спрямованих на вивчення поліцейським основ стрільби з вогнепальної зброї, правомірного її застосування (використання) та вдосконалення навичок безпечного поводження з нею, швидкісної та влучної стрільби по нерухомих і рухомих цілях, із різних положень, в обмежений час, у русі тощо, яка потребує доопрацювання з урахуванням наведених пропозицій. Висловлені пропозиції щодо узгодження використання термінів «застосування» та «використання» і розширення переліку підстав застосування вогнепальної зброї у змісті Закону України «Про Національну поліцію», зокрема щодо можливості застосування вогнепальної зброї для руйнування перешкод і примусового відчинення приміщень. Вогнева підготовка працівників ППСП безпосередньо пов'язана з іншими видами підготовки у складі професійної освіти поліцейського, особливо з тактико-спеціальною. У складі вогневої компетентності виокремлено її характерні риси залежно від різновиду вогнепальної зброї, яка використовується поліцейськими, а також з урахуванням сфери здійснення поліцейської діяльності, зокрема в умовах правового режиму антитерористичної операції, ускладненого обставинами соціально-політичного та диверсійного характеру.

Наведене створює передумови до подальших наукових розвідок у даному напрямку, зокрема при прискіпливому дослідженні самого комплексу вправ для навчання стрільби з вогнепальної зброї для поліцейських, а також формуванні шляхів удосконалення вогневої підготовки та формування відповідної вогневої компетентності у працівників ППСП з урахуванням позитивного досвіду у цій сфері країн сучасності.

Reference:

1. Misconduct in the activities of the National Police of Ukraine: manifestations, prevalence, causes: analytical report on the results of the study. / Yu. Bilousov, O. Bondarenko, V. Obolentseva, K. Tarasenko, V. Chuprov, Z. Shvets. Kyiv: PE Phoenix Publishing House, 2017. 89 p.
2. Tsilmak O.M. Competence of criminal police specialists in extreme situations. Current problems of psychology. Volume 7. Vip. 20. Part 2. Pp. 228–232.

3. Holenko N.M. Service and combat activity as a component of service and labor activity of police officers of a special purpose unit. The impact of integration trends on the development of domestic law: materials of the international. scientific-practical conf., February 25, 2017. Odessa: ODUVS, 2017. S. 49-51.

4. Sirotchenkov D.Yu. Use or use of firearms by National Police officers as a guarantee of personal safety. Legal scientific electronic journal. 2018. № 2. pp. 158–160.

5. Large explanatory dictionary of the modern Ukrainian language (with additions and additions) / ed. and heads. ed. V.T. Stork. Kyiv: Irpin: VTF "Perun", 2005. 1728 p.

6. Basic principles of the use of force and firearms by law enforcement officials: Adoption of Resolution VIII of the UN Congress on Crime Prevention and Treatment of Offenders of September 7, 1990. Human rights and professional standards for police and penitentiaries in the documents of international organizations. Amsterdam-Kyiv: Ukrainian-American Bureau of Human Rights Protection, 1996. P. 35-39.

7. Frolov O.S. Problems of legal regulation and practice of use of firearms, special means and measures of physical influence by law enforcement officers: Abstract. dis ... cand. legal sciences. 12.00.07: management theory; administrative law and process; finance law. Kharkiv, 2000. 17 p.

8. Dimon I.V. The use of firearms as a last resort. Our right. 2014. № 6. pp. 28–33.

9. Scientific and practical commentary on the Law of Ukraine "On the National Police" / T.P. Minka and others. Dnipro: Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs, 2017. 480 p.

10. Savchuk N.A. Actual problems of fire training of law enforcement officers. Science and practice. 2015. № 4 (65). Pp. 148-150.

11. Barko V.I. Psychology of personnel management of internal affairs bodies (proactive approach): Monograph. Kyiv: Nika-Center, 2003. - 448 p.

12. Khabarov D.V., Ukrainiec S.V. Modern tendencies of rifle training of special units of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Bulletin of the Krasnodar University of Internal Affairs of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2014. № 2 (24). Pp. 74-78.

Огневая подготовка в содержании профессионального образования сотрудников подразделения полиции специального назначения

Голенко Нина Николаевна, e-mail: nino4ka.golenko@ukr.net

доцент кафедры специальной физической и огневой подготовки

Херсонского факультета Одесского государственного университета внутренних дел, г. Херсон, Украина

Аннотация: Статья содержит исследование понятия огневой подготовки в содержании профессионального образования сотрудников подразделения полиции специального назначения в разрезе правового, педагогического и психологического обеспечения такой образовательной и профессиональной деятельности полицейских. Отдельное внимание уделено вопросу формирования умений и навыков в разрезе имеющегося комплекса упражнений для работников указанной категории с учетом разновидности огнестрельного оружия, используемого полицейскими, а также сферы осуществления полицейской деятельности, как следствие предложены собственные видения в данном направлении относительно усовершенствования совокупности средств организационно-правового и педагогико-психологического сопровождения указанного вида профессиональной подготовки.

Ключевые слова: огневая подготовка, огневая компетенция, особенный, специальный, подразделение, назначение, профессиональная подготовка, образование.

Centre for European Reforms Studies a.s.b.l.
(Grand Duchy of Luxembourg)

European Reforms Bulletin
scientific peer-reviewed journal

2020
No. 2

Passed for printing 11.05.2020. Appearance 15.05.2020.
Typeface Times New Roman. Circulation 100 copies.

Design, computer page positioning, layout: **Centre for European Reforms Studies, a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg**
All the articles are published in author's edition. Publishing institution: **Centre for European Reforms Studies, a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg** (Registre de commerce et des sociétés, Luxembourg, F 10.340, siège social: L-1541 Luxembourg, 36, boulevard de la Fraternité),
+352661261668, e-mail: bulletin@email.lu, <http://cers.eu.pn/bulletin.html>