

**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
КАФЕДРА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ  
ТА ВОГНЕОЇ ПІДГОТОВКИ  
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**



**СЛУЖБОВА ПІДГОТОВКА ЯК СИСТЕМА  
ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА  
УДОСКОНАЛЕННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК  
ПРАЦІВНИКІВ *НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ***

**МАТЕРІАЛИ КРУГЛОГО СТОЛУ**

02 жовтня 2018 року

Одеса  
2018

**УДК 351.74:371.134:159.923**

**О - 64**

Матеріали викладені у авторській редакції з незначними коректорськими правками.

Службова підготовка як система заходів, спрямованих на удосконалення знань, умінь та навичок працівників Національної поліції України: матеріали круглого столу, м.Одеса, 02 листопада 2018р. – Одеса: ОДУВС, 2018. – 209 с.

У цьому збірнику представлені дослідження науково-педагогічних працівників, практичних працівників правоохоронних органів, ад'юнкти, слухачі, студенти, курсанти. Всіх їх об'єднує спільне бажання – удосконалення знань, умінь та навичок в підрозділах Національної поліції України, сприяння становленню особистості професіонала, здатного до ефективної діяльності в складних, напружених та екстремальних умовах.

Сподіваємось, що обмін думками буде плідним і сприятиме удосконаленню підготовки поліцейських, досягнення високого рівня професіоналізму у всіх сферах практичної діяльності.

**УДК 351.74:371.134:159.923**

**(С) ОДУВС, 2018**

**Головацький О.О.,**  
викладач кафедри тактико-спеціальної  
та вогневої підготовки ОДУВС  
підполковник поліції

## **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТРІЛЬБИ З ПІСТОЛЕТА**

Питання індивідуальних тактичних способів щодо дій з вогнепальною зброєю в процесі виконання поліцейськими повсякденних оперативно-службових завдань (затримання озброєного злочинця в квартирі, приватному секторі, громадському місці, будівлях і спорудах і т. д.) заслуговує на окрему увагу. Поряд із розробкою навчальних програм з вогневої підготовки залишається у недостатній мірі вивченим процес формування у курсантів індивідуальних тактичних способів дій з вогнепальною зброєю. Зауважимо, що ці аспекти займають чільне місце у практичній діяльності поліцейських. Відповідно вважаємо розглянути теоретичні основи індивідуальних тактичних способів дій з вогнепальною зброєю, особливо у контексті посилення практичної спрямованості у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання.

Розробка та впровадження для курсантів вищих навчальних закладів із специфічними умовами навчання індивідуальної тактичної підготовки в стрільбі з пістолета неможлива без подальшого розвитку спеціальної навчальної дисципліни «Вогнева підготовка», яка передбачена навчальними планами. Нагадаємо, що вогнева підготовка передбачає комплекс заходів, спрямованих на вивчення поліцейським основ стрільби з вогнепальної зброї, правомірного її застосування (використання) та вдосконалення навичок безпечного поводження з нею, швидкісної та влучної стрільби по нерухомих і рухомих цілях, з різних положень, в обмежений час, в русі тощо [1]. Розвиток індивідуальної тактичної підготовки у курсантів має

супроводжуватися об'єктивно закономірними інтеграційними процесами як на основі традиційно існуючих класичних форм і методів викладання, так і на основі інноваційних методів (ситуативні вправи, тренінги, поліцейські квести). Відповідно сьогодні стає актуальним об'єднання існуючих знань, умінь і навичок вогневої і тактичної підготовки, узагальнення їх до рівня моделей і концепцій з подальшою розробкою теорії прикладної тактико-технічної підготовки в стрільбі з пістолета.

На нашу думку, навчання курсантів тільки у напрямку накопичення у них знань є недостатнім, необхідно навчати останніх інтегрувати отримані знання, зокрема з вогневої підготовки. Відповідно ключовим завданням при розробці змісту індивідуальних тактичних способів щодо дій з вогнепальною зброєю стає навчання курсантів міждисциплінарному прикладному мисленню.

Разом з тим у контексті розглянутого питання вважаємо звернути увагу на використання військової термінології «тактико-спеціальна підготовка», «спеціальна підготовка», «бойова підготовка», «тактика», «вогнева підготовка» у навчально-науковій літературі та у педагогічній практиці вищих навчальних закладів із специфічними умовами навчання. З огляду на цей понятійно-категоріальний апарат можна зробити висновок, що вивчення навчальних дисциплін блоку службово-бойової підготовки здійснюється на основі понятійного апарату, який не зовсім адаптований до специфіки поліцейської діяльності. Відповідно з метою оволодіння зазначеними навчальними дисциплінами виникає необхідність у наповненні новим змістом існуючої військової термінології і, як наслідок, з'являється потреба у їх перегляді, уточненні, іноді переосмисленні, виходячи з призначення і основних напрямків діяльності органів та підрозділів Національної поліції.

Отже, непрозорість у розумінні поняття «тактика» у повсякденній оперативно-службовій діяльності вносить певні труднощі не тільки у теоретико-методологічному плані, але й у виробленні підходів щодо навчального процесу дисциплін службово-бойової підготовки [2; 3]. Це призводить до того, що у даний час простежується розрив сформованих у курсантів знань і навичок, орієнтованих переважно на діяльність поліцейських у надзвичайних ситуаціях і надзвичайних обставинах, із повсякденною службовою діяльністю. Слід відзначити, що зміст, методика, принципи та інші

складові зазначеної підготовки значно відрізняються від вирішення повсякденних задач, що стоять перед поліцейськими.

Останнім часом очевидною є модернізація вітчизняної вищої освіти. Відповідно вища освіта в Україні характеризується наближенням вітчизняних стандартів підготовки фахівців до вимог, встановлених у державах-учасниках Європейського Союзу. Про це свідчать положення Закону України «Про вищу освіту» [4]. Разом з тим модернізується і система викладання вогневої підготовки поліцейських у навчальних закладах із специфічними умовами навчання. Позитивним моментом є те, що профільні кафедри, які викладають тактико-спеціальну та вогневу підготовку, стали ініціаторами впровадження в освітню діяльність інноваційних форм і технологій (ситуативні вправи, тренінгові заняття, поліцейські квести).

Таким чином, на підставі викладеного можна зробити наступні висновки. По-перше, сучасні умови оперативно-службової діяльності вимагають підготовки фахівця, що має навички тактичних способів дій з табельною зброєю у різних екстремальних ситуаціях. По-друге, навчання курсантів індивідуальним тактичним способам дій з вогнепальною зброєю у навчальному процесі з вогневої підготовки повинне супроводжуватися обов'язковим імітаційним обладнанням. По-третє, постійне впровадження інноваційних форм у навчальний процес з навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» сприятиме формуванню у курсантів навичок щодо самостійного прийняття рішення про доцільність тих чи інших тактичних способів дій у модельованих ситуаціях службової діяльності з вогнепальною зброєю; формуванню у курсантів здібностей розрізняти стратегії прийняття рішень і визначати, які тактичні способи дій слід застосовувати при вирішенні модельованих ситуаційних завдань.

### **Література:**

1. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України № 50 від 26 січня 2016 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#n17>

2. Ануфрієв М.І. Службова підготовка працівників органів внутрішніх справ: навч.-метод. посіб. / М.І. Ануфрієв. – К.: РВВ МВС України, 2003. –440 с.

3. Будагьянц Г.Н. Огневая подготовка. Пути повышения профессионального мастерства: Учебное пособие / Г.Н. Будагьянц, И.П. Закорко. – Луганск: РИО ЛАВД, 2005. – 460 с.

4. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII // Відомості Верховної Ради України від 19.09.2014. – 2014. – № 37-38. – С. 2716. – Ст. 2004.

|   |    |
|---|----|
| <b>Волошинов А.А., Проскурня Є.Є.</b>   |    |
| ПРОТИДІЯ ЗЛОЧИННОСТІ. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА  | 53 |
| <b>Глова І.В., Геращенко О.С.</b>   |    |
| ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ДО ДІЙ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ   | 61 |
| <b>Головацький О.О.</b>   |    |
| ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТРІЛЬБИ З ПІСТОЛЕТА  | 64 |
| <b>Головко В.М.</b>   |    |
| ЗАДАЧІ УПРАВЛІННЯ В УЧБОВО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ В ІГРОВИХ ВИДАХ СПОРТУ (ФУТБОЛ) ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ                     | 67 |
| <b>Грищук В.Л.</b>  |    |
| ЗНАЧЕННЯ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ  | 71 |
| <b>Дулгер В.В., Геращенко О.С.</b>  |    |
| ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ КУРСАНТІВ ВНЗ МВС УКРАЇНИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ  | 75 |
| <b>Дьорова О.М., Цільмак О.М.</b>   |    |
| ФАКТОРИ ПСИХОФІЗИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ДО ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ   | 79 |
| <b>Журавський Д.В.</b>  |    |
| НЕОБХІДНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ 1-4 КУРСІВ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЇХ ГОТОВНОСТІ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ЗА ПРИЗНАЧЕННЯМ                                   | 82 |
| <b>Ковальчук В.Ф., Цвітайло О.А., Бутенко В.С.</b>  |    |
| ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВИД СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ  | 85 |
| <b>Коломієць Ю.М., Якушева В.В.</b>   |    |
| ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК КОМПЛЕКС ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ФОРМУВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ УМІНЬ ТА НАВИЧОК ПОЛІЦЕЙСЬКИХ  | 89 |
| <b>Ком'яга А.В., Федоряєва К.О.</b>   |    |
| ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ - ЦЕ ОРГАНІЗОВАНИЙ ПРОЦЕС ОВОЛОДІННЯ ЗНАННЯМИ, УМІННЯМИ Й НАВИЧКАМИ НЕОБХІДНИМИ ДЛЯ УСПІШНОГО ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВИХ ЗАВДАНЬ | 93 |
| <b>Конєв О.Ю.</b>   |    |
| УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ІЗ   |    |