



Co-funded by
the European Union

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПУ ГІДНОСТІ
ДИТИНИ: ПРОТИДІЯ
НАСИЛЬНИЦЬКИМ МЕТОДАМ
ВИХОВАННЯ**

МАТЕРІАЛИ

Міжнародної науково-практичної конференції

24-25 квітня 2025 року



Одеса

2025

Оргкомітет конференції:

Давиденко В'ячеслав, ректор Одеського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, полковник поліції;

Корнієнко Максим, проректор університету, доктор юридичних наук, професор, полковник поліції;

Беляк Ольга, директор КЗ «Одеський фаховий педагогічний коледж», кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Домброван Наталія Василівна, начальник відділу організації наукової роботи ОДУВС, кандидат юридичних наук, доцент, підполковник поліції;

Ковальова Олена Володимирівна, професор кафедри адміністративної діяльності поліції, кандидат юридичних наук, доцент, старший науковий співробітник, майор поліції;

Матвєєва Лілія Георгіївна, завідувач кафедри загальноправових дисциплін, доктор юридичних наук, професор, полковник поліції;

Пальшков Костянтин Євгенович, професор кафедри загальноправових дисциплін, кандидат політичних наук, доцент;

Пишна Алла Георгіївна, завідувач кафедри адміністративної діяльності поліції, кандидат юридичних наук, доцент, підполковник поліції;

Харченко Наталія Михайлівна, практичний психолог, кандидат психологічних наук.

Статті друкуються в авторському варіанті. Оргкомітет дозволив собі лише скорочення статей, які суттєво перевищували запропоновані обсяги.

Забезпечення принципу гідності дитини : протидія насильницьким методам виховання : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 24-25 квітня 2025 р.). – Одеса : ОДУВС, 2025. – 214 с.

Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише авторам і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести за них відповідальності.

САЙТ КОНФЕРЕНЦІЇ



**ОФІЦЕР СЛУЖБИ ОСВІТНЬОЇ БЕЗПЕКИ НА ЗАХИСТІ ПРАВ
ДІТЕЙ**

ДОРОШКО Данило

*курсант 103 навчального взводу
факультету підготовки фахівців для
органів досудового розслідування НПУ*

Одеського державного університету внутрішніх справ

*Науковий керівник: **ЛЮБЧИК Віктор***

доцент кафедри адміністративної діяльності поліції

Одеського державного університету внутрішніх справ

кандидат юридичних наук, доцент

У сучасному світі освіта відіграє ключову роль у формуванні майбутнього суспільства. Освітнє середовище має бути не тільки місцем для отримання знань, а й простором, де кожна людина почувається захищеною, має рівні можливості. Цією діяльністю займаються Офіцери Служби освітньої безпеки. Офіцери СОБ – це фахівці, які відповідають за безпеку освітнього середовища, їх діяльність спрямована на забезпечення прав і свобод кожного учасника освітнього процесу, працюють у школах, університетах та інших навчальних закладах. Основними завданнями є захист прав дітей та підлітків від будь-яких форм насильства, булінгу, дискримінації, протидія незаконним діям щодо педагогічного персоналу, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх громадян, незалежно від соціального статусу, національності чи фізичних можливостей. Виявлення та запобігання порушенням прав людини в освітніх установах.

Одна з найпоширеніших тем є булінг. Дотримання та забезпечення рівних прав у навчальних закладах – одне з основних завдань офіцерів СОБ. За даними дослідження, 51,3% опитаних учнів зазначили, що коли-небудь стикалися з булінгом: 55,9%, дівчат і 46,2% хлопців [1]. Офіцери СОБ проводять профілактичні бесіди, тренінги, а також реагують на випадки булінгу, допомагаючи жертвам та притягуючи до відповідальності агресорів. Офіцери СОБ співпрацюють із соціальними службами, психологами та поліцією, щоб ефективно розв'язувати конфлікти та забезпечувати правову підтримку постраждалим, працюють, щоб жоден учень не зазнавав дискримінації за такими ознаками: стать, національність, релігія, соціальне чи економічне становище, фізичні можливості чи стан здоров'я. Наприклад, діти з особливими освітніми потребами часто стикаються з труднощами у навчанні через недостатню адаптацію шкільного середовища, саме офіцери СОБ сприяють впровадженню інклюзивної освіти, контролюють дотримання прав таких дітей та допомагають створити умови для їхнього комфортного навчання. У разі виникнення надзвичайних ситуацій (конфлікти, небезпечні інциденти, загроза життю учнів) офіцер має: швидко реагувати та координувати дії педагогічного складу; організувати евакуацію або необхідні заходи безпеки, співпрацювати з поліцією, медичними та соціальними службами. Щоб ефективно виконувати свої обов'язки, офіцер використовує різні методи: освітні заходи (тренінги, лекції, інтерактивні уроки), психологічне консультування (індивідуальна та групова робота), проводять моніторинг та аналіз ситуацій у школі

(анкетування, соціологічні дослідження) та здійснюють реагування на інциденти (оперативне втручання, розслідування, співпраця з батьками та вчителями). Окрім того, офіцери Служби освітньої безпеки відіграють ключову роль у забезпеченні безпеки учасників освітнього процесу. Відповідно до наказу Міністерства внутрішніх справ України та Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2023 року № 685/1013, який затверджує «Порядок раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти», офіцери СОБ виконують такі обов'язки, а саме консультують заклади освіти щодо покращення організації охорони та оснащення технічними засобами безпеки, беруть участь у проведенні навчальних заходів для учасників освітнього процесу, спрямованих на відпрацювання дій у разі нападу або ризику нападу та евакуації. Також, перевіряють готовність та функціональність укриттів, а також оцінюють здатність закладу реагувати на надзвичайні ситуації. За пропозицією закладу освіти, офіцери СОБ беруть участь у розробці та оновленні паспорта безпеки закладу, що містить інформацію про потенційні ризики та заходи безпеки.

Ці заходи спрямовані на створення безпечного освітнього середовища та забезпечення готовності закладів освіти до можливих надзвичайних ситуацій [2]. Офіцер має розуміти закони та нормативні акти, що стосуються прав дітей та безпеки в освітніх установах, повинен володіти базовими навичками психологічної підтримки дітей, щоб допомогти тим, хто постраждав від булінгу чи насильства, здійснювати координацію та комунікацію: Офіцер СОБ має вміти співпрацювати з іншими спеціалістами, такими як психологи, соціальні працівники, правоохоронці, для ефективного вирішення проблем.

Отже, офіцер служби освітньої безпеки – це ключова фігура у забезпеченні прав дитини та безпеки в освітньому просторі, робота якого поєднує профілактику правопорушень, захист дітей від загроз, психологічну підтримку та правове виховання. Сучасна школа не може існувати без цього фахівця, адже саме він допомагає будувати суспільство, де кожна дитина почувається захищеною та має рівні можливості для розвитку. Впровадження та підтримка цієї професії на державному рівні є надзвичайно важливим кроком у створенні безпечного та правосвідомого суспільства майбутнього.

Література:

1 Поширеність булінгу. URL. mon.gov.ua/news/prychynu-bulinhuz-resultaty-masshtabnoho-doslidzhennia-v-ukrainskykh-shkolakh.

2 Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації

учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти. Наказ Міністерства внутрішніх справ України та Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2023 року № 685/1013. URL.zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1583-23#Text.

УЧАСТЬ АДВОКАТА В ПРАВОВОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ ВІД НАСИЛЬСТВА

ПИТОМЕЦЬ Артем

аспірант 2 курсу заочної форми навчання

Одеського державного університету внутрішніх справ

Голова АО «Південно-Українська Міжнародна асоціація адвокатів»

адвокат Національної асоціації адвокатів України

<https://orcid.org/0009-0001-1049-9736>

Проблема насильства щодо дітей залишається надзвичайно актуальною у світовому, європейському та національному вимірах. Участь адвоката у правовому забезпеченні захисту прав дитини відіграє важливу роль, оскільки саме адвокат є основною фігурою, що гарантує реалізацію права на захист, яке є складовою частиною верховенства права та демократичної правової держави.

На міжнародному рівні питання захисту дітей регулюються низкою важливих документів. Насамперед, це Конвенція ООН про права дитини 1989 року, яка визнає дитину як самостійного носія прав і встановлює принцип недискримінації, пріоритет найкращих інтересів дитини, право на життя, виживання та розвиток, а також право бути вислуханою [1].

Важливим елементом забезпечення реалізації положень цієї Конвенції є діяльність Комітету ООН з прав дитини, який здійснює нагляд за дотриманням положень документа, надає рекомендації та роз'яснення, зокрема, щодо участі адвоката в процесах, що стосуються дітей [2].

У рамках європейського права значну роль відіграє Європейська конвенція з прав людини, а також практика Європейського суду з прав людини. Зокрема, в рішеннях Суду неодноразово наголошувалося на важливості своєчасного забезпечення правової допомоги дітям, які зазнали насильства або перебувають у конфлікті із законом [3].

На рівні Європейського Союзу існує низка документів, спрямованих на захист дітей від усіх форм насильства. До таких актів належать Директива 2011/93/ЄС щодо боротьби із сексуальним

Наукове видання

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПУ ГІДНОСТІ ДИТИНИ: ПРОТИДІЯ НАСИЛЬНИЦЬКИМ МЕТОДАМ ВИХОВАННЯ

МАТЕРІАЛИ

Міжнародної науково-практичної конференції

24-25 квітня 2025 року

Підп. до друку 24.06.2027" . Формат 60x84/16.
Друк" . Папір офсетний. Гарнітура Times.
Ум.-друк. арк. 14,7. Обл.-вид. арк. 15.2.
Наклад 60 прим.

Надруковано з готового оригінал-макет 0
Редакційно-видавничий відділ
Одеського державного університету внутрішніх справ
м. Одеса, вул. Успенська,1,
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДП № 3507 від 25.06.2009