

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ
ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра мовної підготовки



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ
КОМУНІКАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ
ОРГАНІВ: ВИКЛИКИ ХХІ СТОЛІТТЯ**

МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
до Міжнародного дня англійської мови в ООН
11 травня 2022 року

Одеса – 2022

УДК 351.74:005.57

Науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: виклики ХХІ століття». (11 травня 2022, Одеса)

Матеріали Науково-практичної конференції до Міжнародного дня англійської мови в ООН *«Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: виклики ХХІ століття»*

11 травня 2022 року. Одеса: ОДУВС, 2022. 169 с.

ЗМІСТ

Kornienko M.V. On the need to increase the level of culture of communication of law enforcement employees	6
--	---

УЧАСТЬ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ

Белоусова В.В. Професійна комунікативна компетентність працівників правоохоронних органів	8
Vasta V., Prenko Y. Aspects of professional-pedagogical communication in providing quality law education	11
Drapaliuk K. Some substantiations of future specialists' qualitative language training intensification	15
Косаревська О.В., Боксгорн А.В. Роль комунікативної компетентності в професійній діяльності працівника національної поліції України	18
Lisovska A. Emergency remote teaching in Ukrainian Universities	22
Новікова О.О. Особливості семантичної організації сучасних патріотичних рекламних текстів	25
Сабельникова Т.М. Володіння іноземними мовами – необхідний складник професійної компетентності правників	29
Ситько О.М. Важливість мовної підготовки курсантів у закладах вищої освіти МВС в контексті професійного спілкування	32
Тягнирядно Є.В. Англіцизми в українській мові	35
Царьова І.В. Розвиток військової лексики в сучасних Реаліях	39
Шаповаленко Н.М. Звертання різної тональності у комунікації правоохоронців	43
Ямчук П.М. Аксиологія мовно-культурної ідентичності (кілька міркувань про феномен Юрія Шевельова)	46

КУРСАНТСЬКО-СТУДЕНТСЬКА УЧАСТЬ

Альошин Д. Роль іноземної мови у професійній діяльності співробітників правоохоронних органів	49
--	----

Voitova D. In training of employees law enforcement authorities of Ukraine	53
Гаврилюк А. Особливості професійного спілкування працівників у сфері юридичної діяльності	56
Галамага Д. Діловодство як складова управлінської діяльності	59
Grytenko M. Current issues of English legal terminology	62
Гривцова В. Особливості перекладу англійської юридичної термінології	65
Domnykova V. Business communication in a foreign language	69
Жеребко В. Розвиток іноземної мови в діяльності правоохоронних органів	72
Зігангіров К. Англійська мова як засіб комунікації в діяльності правоохоронних органів України	75
Ivasyuk I. Important issues of English terminology	79
Khabieiev V. Business communication in a foreign language in the context of globalization	83
Кільмиченко І. English in the work of a lawyer: the importance, new method of learning	86
Корносюк Ю. Вплив слів іншомовного походження на юридичну термінологію	88
Косовський С. Застосування зарубіжного досвіду ефективної комунікації поліцейських (п'ятикрокова модель професійного переконання)	91
Kochetkov V. Communication skills for law enforcement professionals	95
Кравченко А. Важливість мовної підготовки майбутніх правоохоронців в сучасних реаліях	99
Кузнєцова К. Комунікативна деонтика правоохоронця	102
Лелека А. Іншомовна підготовка, як засіб формування професійної компетенції майбутніх правоохоронців	106
Lypchenko A. Methods of activating cognitive and communicative activities of higher education applicants	110
Мамчарук А. Правильність і точність як комунікативна ознака мовлення юриста	114

Майдановська А. Актуальність впровадження української мови у діяльність правоохоронних органів України	117
Медведева В. Використання англійської мови під час взаємодії з населенням	120
Михайлов Д. Англійська мова в діяльності підрозділів національної поліції України	122
Mykhailovska V. Current issues of English globalization	125
Набок К. Розвиток мови у сучасних реаліях	127
Нестеренко М. Форми правової комунікації правоохоронних органів	130
Оз І. Importance of communication skills for police officers	134
Павленко С. «Verbal judo» as a police practice that encourages officers to negotiate before shooting	137
Півторак А., Трачук Н. Розвиток мови: сучасні виклики	140
Побиванець С. Business communication in foreign language	143
Ройляну В. Глобалізація англійської мови	146
Степанюк К. Мовленнєвий етикет як елемент культури правоохоронців	149
Tsybko O. The problem of communication in a foreign language by law enforcement officers	152
Утвенко В. Передумови ефективності професійної діяльності юриста	155
Чупринюк О. Шляхи підвищення іншомовної професійної компетентності співробітників національної поліції України	158
Шевчук В. Обґрунтування необхідності вивчення іноземних мов співробітниками правоохоронних органів в умовах глобалізації	161
Шрамко Д. Розвиток юридичної лексикографії	164
Щербина Д. Поняття «діалект» та його особливості	167

АНГЛІЙСЬКА МОВА В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Михайлов Д.

курсант 1-го курсу факультету

підготовки фахівців

для органів досудового розслідування

Одеський державний університет внутрішніх справ

Науковий керівник:

Тягнирядно Є.В.

кандидат педагогічних наук, доцент

професор кафедри мовної підготовки

Одеський державний університет внутрішніх справ

Англійська мова є міжнародною, так сталося через відголоски історії людства. Велика Британія знаходиться на заході Європи на

окремому острові, що дало змогу англійцям стати передовою морською імперією. Британська імперія ввійшла в історію, як найбільша країна за всю історію людства, саме англійцям належала одна п'ята частина суші планети. Через це англійська культура проникла до Північної Америки, Індії, Китаю, Австралії, Африки, а разом із нею звичайно ж і мова. На разі міжнародні відносини ведуться на тій мові, яку оберуть суб'єкти відносин, а якщо країн учасників забагато, то англійською мовою.[1]

Питання чи важлива мова для діяльності українського поліцейського, дуже широке, адже до кожної проблеми необхідно підходити індивідуально. На мою думку, Україна реформами робить правильні кроки, адже вони регламентовані Конституцією України. Державною мовою в Україні є українська мова. Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України. В Україні гарантується вільний розвиток, використання і захист інших мов національних меншин України. Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування. Застосування мов в Україні гарантується Конституцією України та визначається законом.

Згідно з Законом України «Про Національну поліцію» Міжнародне співробітництво поліції налагоджує: [2]

1. Взаємовідносини у сферах діяльності поліції з відповідними органами інших держав та міжнародними організаціями базуються на міжнародних договорах, а також на установчих актах та правилах міжнародних організацій, членом яких є Україна.

2. Поліцейські можуть направлятися до міжнародних організацій, іноземних держав як представники поліції з метою забезпечення координації співробітництва з питань, що належать до повноважень поліції.

3. Поліцейські можуть залучатися до участі в міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки.

На мою думку, найважливіше значення іноземної мови, саме для патрульної поліції, адже саме патрульні є обличчям Національної поліції України, саме патрульного поліцейського бачать іноземці в якості гостей нашої країни. В Європі патрульний може допомогти

людині всім чим тільки зможе, і ми як асоційовані члени Європейського Союзу маємо відповідати цим стандартам. І німець та француз можуть попросити допомоги українця в формі тільки англійською.

Для працівників правоохоронних органів також важливо володіти англійською, адже при роботі з тими ж іноземцями згідно з кримінально-процесуальним кодексом, слідчий зобов'язаний роз'яснити суб'єкту кримінального провадження його права та обов'язки, обов'язково, коли це підозрюваний чи затриманий. А перекладача на це визвати майже неможливо та і не потрібно, як я вважаю, тому слідчий просто забов'язаний володіти англійською. [3]

Поліція охорони, спеціальна поліція та поліція особливого призначення займаються дуже вузькою спеціальною роботою і, як на мене, їм взагалі не потрібна міжнародна мова, адже, якщо мислити прагматично, то я як громадянин України, якого незаконно позбавили волі або тримають у заручниках більше хочу, щоб поліцейський спец. загону, який мене буде звільняти, краще вмів стріляти та мав фізичну підготовку, і мені не важливо скільки мов він знає.

Англійській мові також потрібно приділяти увагу, адже Україна є членом багатьох міжнародних організацій, у тому числі й Інтерпол, з агентами яких необхідно буде спілкуватись не їхньою мовою і не моєю, а саме англійською. Тому, якщо до цього питання підходити більш широко, то можна зрозуміти, що англійську мову необхідно вивчати поліцейським усього світу заради протидії міжнародній злочинності. [4]

Великої уваги під час навчання іноземних мов слід приділяти роботі над лексикою, яка подається переважно в словосполученнях, стійких, вживаних блоках, за допомогою яких будується писемна та усна мова фахівця. При розробці лексичних вправ необхідно звернути увагу на те, що предметом вивчення повинні стати поняття та вирази, що складають професійну лексику даної спеціальності і розвивають ті види комунікативної діяльності, що необхідні в роботі правоохоронців.

Отже, розвиток мовленнєвої компетенції є комплексним процесом, який має бути безперервним, активним, цілеспрямованим та зумовленим ситуацією спілкування. Успішність його реалізації залежить від правильного вибору навчально-методичного забезпечення, використання релевантних форм, методів і режимів роботи.

Література

1. Міжнародні відносини. Конституція України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141)
2. Закон України про Національну Поліцію.
3. Дудікова Л. Сучасні підходи викладання іноземних мов на нефілологічних спеціальностях вищих навчальних закладів. Український науковий журнал. Київ: 2013. С. 251–260.
4. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Наук. ред. укр. видання С. Ю. Ніколаєва. Київ: Ленвіт, 2003. 27с.