

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ

Трішун К.О., старший викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки ОДУВС

Носкова Т.І., старший викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки ОДУВС

Актуальність теми. Фізична підготовка курсантів, які навчаються в ВНЗ в системі МВС України, є невід'ємною і важливою частиною навчального процесу. Це пов'язано з тим, що на сьогоднішній день майбутній працівник МВС повинен безпомилково діяти в ситуаціях коли потрібно точно і обгрунтовано здійснити розрахунок фізичних сил, та надійність їх застосування.

Тому на сьогодні постає проблема стосовно правильного, раціонального, систематизованого впровадження в навчальний процес методів фізичної підготовки курсантів, які навчаються в ВНЗ в системі МВС України.

Джерельна база. Підчас дослідження актуальних проблем фізичної підготовки курсантів, була використані праці вчених які прямо досліджують цю проблему, а саме: Заярін Г.О., Матюхін С.О., Несін О.М., та вчених дослідження яких спрямовано на загальний фізичний розвиток молоді, до них відносяться: Ільницький В.І., Ясінський Є.А тощо.

Постановка завдання. Вивчити стан питання щодо спеціальної фізичної підготовки курсантів у вищих навчальних закладах системи МВС України.

Виклад основного матеріалу. Потрібно почати з того, що рівень підготовки майбутнього працівника органів МВС України, є однією з головних завдань Вищого навчального закладу так, як фізична підготовка виступає так би мовити різновидом зброї, яку може використати курсант, як для самозахисту так і для запобігання вчинення суспільно небезпечного діяння. При цьому варто враховувати фізичну дію з боку правопорушника, вміння дозувати силу власного фізичного впливу. Виховання в курсанта фізичної культури дає змогу запобігти грубошам, непотрібному насильству, демонструванню влади. Фізичний вплив на правопорушника повинен диктуватися необхідністю і бути обгрунтованим.

Ці моменти дуже важливі в процесі здійснення своїх службових обов'язків так, як на сьогодні показує практика незаконне застосування фізичної сили до правопорушників має вагомe місце в діяльності органів МВС, що прямо порушує права особи, звичайно більшість скажуть що так і потрібно впливати на небезпечних для суспільства осіб, але все ж таки ми живемо в ХХІ в якому виробилися норми моралі та етики, тай найголовніше те, що так би мовити «Правопорушником» може бути взагалі невинна особа, до якої працівник МВС застосовує фізичний вплив.

Тому, рівень підготовки майбутніх захисників суспільного правопорядку повинен бути ретельно продуманий і скоординованим.

Потрібно зазначити, що на сьогодні основним засобом фізичної підготовки є фізичні вправи. Перш за все до них відносяться: навчальні заняття, ранкова фізична зарядка, спортивно-масова робота, фізичне тренування, по-друге самостійна підготовка курсантів.

Головним завданням викладачів повинно бути досягнення високої працездатності, а також атлетичного розвитку курсанта. Щоб цього досягти потрібно докласти немалих зусиль, які би спрямовували, зацікавлювали курсанта виконувати на 100% запропоновані викладачами фізичні вправи. Не менш важливіше й те, що настанови повинні бути не тільки підчас фізичних занять, але й в процесі початкових занять.

Великою проблемою на сьогоднішній момент є знехтування самими курсантами виховуватися фізично, на це є не мало факторів: переоцінка власних сил, негативна позиція до самої системи фізичної підготовки тощо.

І тому, постає проблема чи насправді готові курсанти в майбутньому виконувати свої службові обов'язки в ситуаціях, коли життю та здоров'ю загрожує небезпека? Вченими було здійснено дослідження за допомогою якого було з'ясовано, що більшість опитуваних працівників ОВС (приблизно 70%) орієнтуються на тактику попередження і уникнення ситуацій, які можуть негативно вплинути на їх фізичний стан. На основі даних можна припустити: існує велика ймовірність того, що при виникненні екстремальної ситуації співробітник ОВС буде займатися не вирішенням проблеми, а забезпеченням власної безпеки. Необхідно також врахувати, що дане опитування проводилося серед працівників, що мають стаж роботи в ОВС більше трьох років. Тобто люди, які мають певний досвід і більш-менш стійкі сформовані життєві настанови і цінності.

У більшості співробітників в критичній ситуації помічено певний стереотип поведінки, котрий, залежить від їх рівня фізичної підготовки. При високій підготовленості такий співробітник в складній обстановці сподівається головним чином "на себе", на своє рішення і вирішення ситуації власними силами і засобами, що, зрозуміло, засновано на знаннях необхідних директивних розпоряджень, певному особистому досвіді. У менш підготовлених співробітників в аналогічних випадках відсутність правильного уявлення про коло своїх обов'язків, досвіду дій в подібних умовах, викликає невпевненість в собі, спроби перекласти відповідальність на когось іншого, або на накази «зверху», вияви великого піклування в критичний момент не про те, що необхідно терміново робити, а про те, хто за це буде потім відповідати.

Тому, в цьому аспекті потрібно роз'яснювати майбутнім працівникам правоохоронних органів, що головним аспектом збереження власного життя і життя колег є виконання всіх навантажень які на них покладені, не беру чи до уваги фізично ти розвинений чи ні.

Не мало важливим фактором є виховання стійкості до невдач, які можуть виникнути під час фізичного протистояння з правопорушником. В даній ситуації потрібно наставляти курсанта на самовдосконалення, що є одним з найважливішим моментом фізичної підготовки.

Також, під час занять фізичними вправами та спортом розвиваються головні якості якими повинен володіти кожний майбутній правоохоронець, а саме: сила волі, сміливість, самовладання, рішучість, упевненість у своїх силах, витримка, дисципліна, підпорядкування своїх вчинків меті команди і колективу, вольові зусилля, подолання різних труднощів, подолання негативних емоцій, нервово-стресових явищ (зустріч з відомим сильнішим суперником).

Одною з головних проблем, в контексті фізичної підготовки, є покращення показників функціонального стану серцево-судинної системи. Так, як серцево-судинна система відіграє одну й з найважливіших функцій організму. Тому, під час фізичної підготовки курсант в змозі предотворити захворювання серцево-судинної системи, такі як: інфаркт міокарда, дистонія, інсульт так, як майбутня правоохоронна діяльність пов'язана з перевтомою, надмірними фізичними навантаженнями, виснаженням нервової системи, емоційними стресами. Тому, найбільш ефективно запобігають цим захворюванням фізична праця за рахунок якої зміцнюються серцевий м'яз, покращують тонус судин.

Отже, підсумовуючи вище викладене можна зробити підсумок, що фізична підготовка курсантів займає одне з найголовніших місць всього навчального процесу. Досягнення високого рівня фізичної підготовки забезпечить не лише захист власного життя, в екстремальній ситуації, а життя колег. Тому, саме їй потрібно приділяти вагому увагу, навчальний процес повинен бути ретельно продуманим та скоординованим.

Література:

1. Про міліцію: Закон України// Відомості Верховної Ради УРСР (ВВР), 1991, N 4, ст. 20
2. Заярін Г.О., Матюхін С.О., Несін О.М. "Загальна та спеціальна фізична підготовка працівників міліції: Підручник для курсантів вищих навчальних закладів МВС України". Під ред. Г.О. Заяріна. Донецьк: ДІВС, 2002. - 304 с.
3. Ільницький В.І., Ясінський Є.А. Фізичне виховання у навчальних закладах. – Тернопіль, 2000.- 192 с.
4. Мурза В.І. Фізичні вправи і здоров'я. — К.: Здоров'я, 1991. — 352 с.