

**Міністерство внутрішніх справ України
Одеський державний університет внутрішніх справ**

**Роль та місце правоохоронних органів
у розбудові демократичної правової держави**

**Матеріали
XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції**

26 березня 2020 року

Одеса
ОДУВС
2020

УДК 351.74
Р68

Статті друкуються в авторському варіанті.
Оргкомітет дозволив собі лише скорочення
статей, які суттєво перевищували пропоновані обсяги

Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демокра-
Р68 тичної правової держави: матеріали XII міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м. Одеса, 26 березня 2020 р. Одеса: ОДУВС,
2020. 268 с.
УДК 351.74

Косаревська О. В.,
к. пед. н., доцент, провідна співробітниця відділу організації наукової роботи ОДУВС

ОСНОВНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В СФЕРІ УПРАВЛІННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЮ РОБОТОЮ КУРСАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

В сучасних умовах трансформації всієї національної системи вищої освіти до Європейських стандартів якості освіти в теорії і практиці управління поширюється проблема розвитку організаційно-культури в закладах і установах освіти.

Огляд сучасної наукової думки, а саме робіт авторів: А.В. Бритова, Л.М. Калініної, А.М. Карамушки, Н.В. Кузнецової, А.В. Погодиної, С.Д. Крилової, Н.П. Макаркина, О.Б. Томіліна, дає підставу наголосити, що система організаційної культури закладів вищої освіти представлена інтеграційним поєднанням функцій, які впливають на організаційний розвиток закладу вищої освіти, а саме :

- організаційної;
- нормативно-регулятивної;
- комунікативної;
- ціннісно-формувальної;
- стабілізаційної тощо.[3, с. 9-14]

Заклади вищої освіти з особливими умовами навчання є самостійним осередком в системі вищої юридичної освіти в Україні, в яких освітньо-виховний процес нерозривно поєднується з елементами науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти під час їхнього навчання в цих навчальних закладах. Тому, **організаційна культура** суб'єктів управління в сфері науково-дослідної роботи курсантів та студентів в закладах вищої освіти з особливими умовами навчання, на нашу думку, являє собою своєрідну систему взаємопов'язаних елементів до яких слід віднести наступне.

- 1) Визначення переліку ціннісно-орієнтованих завдань кожного суб'єкту в організації науково-дослідної роботи певного навчального закладу.
- 2) Актуалізація професійної орієнтації майбутнього фахівця правоохоронної сфери діяльності в організації навчально-виховного процесу та науково-дослідної діяльності курсантів та студентів.
- 3) Створення дієвого механізму організації персоналізованого навчання активу наукового товариства курсантів та студентів.
- 4) Узгодження стратегії комунікації між суб'єктами організації науково-дослідної роботи курсантів, студентів, аспірантів, магістрантів, докторантів, молодих вчених.

Розглянемо більш детально вище зазначені елементи.

По-перше, для визначення системи керуючих органів та їх взаємодії з членами наукових товариств ЗВО з особливими умовами навчання слід детально ознайомитись та відредагувати основні нормативні документи(статuti, положення) стосовно науково-дослідної роботи студентів, курсантів і молодих вчених з подальшим їх затвердженням на засіданні Вченої ради відповідного ЗВО. При встановленні форм управ-

лінських правовідносин між суб'єктами організації науково-дослідної роботи (керівництво університету, начальники, декани факультетів, науково-педагогічний склад кафедр, навчально-методичний центр навчальних установ, начальники та куратори відділів: організації наукової роботи, зв'язків з громадськістю, міжнародних зв'язків, завідувачі загальної та спеціальної бібліотеки, відділення соціально-гуманітарної роботи ВКЗ) та членами наукового товариства (члени Ради НТ, старости на секретарі гуртків, особовий склад наукових курсантсько-студентських гуртків при кафедрах, відповідальні від органів курсантсько-студентського самоврядування) слід чітко визначити їх функції (загальне керівництво, організаційно-розпорядчі функції, науково-методичне керівництво, загально-організаційні функції, координуючі функції тощо).

По-друге, проблема професійної орієнтації в закладах вищої освіти останнім часом залишається актуальною для науковців-педагогів. Так, на думку автора Є.О. Клімова професійна орієнтація - це комплекс соціально-економічних, психолого-педагогічних та медико-фізіологічних задач, мета яких - формування в особистості професійного самовизначення, яке відповідає індивідуальним особливостям кожної особистості та кадровому запиту суспільству.

Відповідно до рекомендацій «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG) система підготовки у ЗВО потребує «використовувати більш студентоцентрований підхід до навчання і викладання». [5]

Одним із дієвих заходів стосовно профорієнтації майбутніх абітурієнтів є наступні форми профорієнтаційної роботи: професійна інформація, професійна консультація, професійна адаптація. [4, с. 93-98]

Основним завданням спрямування курсантів та студентів у напрямку розвитку особистих якостей майбутнього правоохоронця, на нашу думку, є їх залучення (особливо на початковому етапі навчання) до науково-дослідної та іншої творчої діяльності в межах функціонування Наукового товариства ЗВО.

По-третє, дуже важливим аспектом, на наш погляд, посідає формування лідерських якостей серед активу Наукового товариства курсантів та студентів.

Як доводять дослідження авторів, що опікується проблемою лідерства у студентському віці, а саме: Є. А. Зеленова, А. В. Зоріної, Н. Л. Рудой, Н. В. Нагорної, Л. І. Скібіцької, лідерські якості особистості можна поділити на окремі підгрупи:

- організаторські якості:активність, ініціативність, практичність та глибина розуму, наполегливість та самовладання, товариськість та спостережливість [2];

- ознаки певного лідерства в групі: орієнтованість на партнерство, здатність ділитися повноваженнями, ефективно розподіляти керівництво, які, на думку Є.А. Зеленова, є проявом глобальної тенденції демократизації всіх сторін життя планетарної цивілізації та ознакою демократичного суспільства. [1, с. 70-78]

Запорукою досягнення позитивного результату по визначенню лідерських якостей серед членів наукових гуртків курсантів та студентів повинні стати: окремі тематичні методичні заняття по ознайомленню з методологією наукових досліджень (в рамках напрямку наукового пошуку відповідної кафедри, де створено гуртки), обмін інформацією між співробітниками відділу організації наукової роботи, керівниками гуртків, психологами, (що здійснюють безпосередній психологічний супровід особового складу), про стан морально-психологічного клімату та особистісні якості курсантів та студентів.

По-четверте, урахувуючи багаторічний педагогічний досвід в організації роботи наукових гуртків та на підставі додержання загально-організаційних принципів діяльності Наукового товариства курсантів, студентів та молодих вчених університету, а саме: свободи наукової творчості, добровільності, колегіальності, рівності членів, відкритості нами було розроблено стратегію комунікації Ради наукового товариства Одеського державного університету внутрішніх справ у сфері науково-дослідної діяльності, в основу якої було покладено новітню систему розподілу обов'язків між членами наукової Ради курсантів та студентів за наступними секторами

- **Сектор зв'язків з ЗВО юридичного спрямування** (плануємі заходи): встановлення комунікативних зв'язків по обміну досвідом проведення новітніх освітніх технологій з іншими ЗВО юридичного спрямування; моніторинг наукових здобутків студентів та курсантів; ініціювання перед керівництвом ОДУВС (сумісно з ВОНР) кандидатур членів НТ для відрядження, з метою обміну досвідом в організації наукової роботи курсантів та студентів; сумісно з активом самоврядування курсантів та студентів, відділом громадських зв'язків ОДУВС ознайомлення з формами роботи молодіжних організацій Одещини з проблем молоді та встановлення зв'язків взаємодії.

- **Сектор зв'язків з правоохоронними органами України** (плануємі заходи): ознайомлення з формами впровадження сучасних інформаційних технологій у боротьбі зі злочинністю в діяльності : практичних підрозділів Національної поліції України та інших провідних фахівців правоохоронної сфери; наукових установ та наукових лабораторій правоохоронного спрямування; вивчення міжнародного досвіду поліцейських структур іноземних держав у боротьбі зі злочинністю; участь у проведенні право-виховної профілактичної роботи з формування правової культури та правової свідомості молоді у сфері протидії злочинності.

- **Сектор методичної роботи з активом НТСКСАДмВ** (плануємі заходи): створення на базі Одеського центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» та загальної бібліотеки ОДУВС «Кутка молодого науковця» з добором методичних матеріалів (зразків оформлення наукових тез, статей тощо); організація та проведення методичних семінарів та консультацій науковими співробітниками відділу організації наукової роботи, відділу докторантури та аспірантури, членами Ради НТСКСАДмВ та співробітниками бібліотеки курсантів, студентів, магістрів, аспірантів, з питань організації наукової роботи; проведення науково-виховних заходів з популяризації наукових видань та проведення тематичних виставок, конкурсів, вікторин тощо.

- **Сектор культурно-масової роботи та патріотичного виховання** (плануємі заходи): сумісно з відділенням соціально-гуманітарної роботи ВКЗ університету, кураторами взводів (груп), керівництвом факультетів організовувати зустрічі з ветеранами системи МВС, провідними фахівцями НПУ, діячами культури і мистецтва, з метою продовження славетних традицій працівників правоохоронних органів та розвитку національної культури у формуванні майбутнього фахівця-правоохоронця нової формації.

На підставі вище зазначеного ми дійшли наступних висновків

1) Організаційна культура, як соціальне явище притаманне діяльності будь-якого закладу вищої освіти та є системою цінностей, переконань, а також норм поведінки суб'єктів організації навчально-виховного процесу та науково-дослідної діяльності.

2) Організаційна культура в сфері управління науково-дослідної роботи курсантів та студентів може відбиватись у різних вимірах за критеріями:

«гнучкість/індивідуальність», «стабільність/контроль».

3) Рівень організаційної культури залежить від стану узгодженості управлінських функцій та виховних задач всього науково-педагогічного складу вищого навчального закладу в сфері реалізації єдиної стратегії взаємодії та взаємодопомоги у формуванні особистості майбутнього правоохоронця нової формації.

Література

1. Зеленов Є. А. Формування лідерських якостей як завдання планетарного виховання студентської молоді. *Духовність особистості: методології, теорія і практика*. №5 (80). 2017. С.70-78.
2. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера. К.: Центр учбової літератури 2009. 192 с.
3. Калініна Л. М. Стратегії в контексті організаційної культури. Механізми управління розвитком організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу. К.: Арт Економі, 2013. С. 9-14.
4. Погидина А. В., Крылова С. Д. Модели корпоративной культуры вузов. *Психологическая наука и образование*. 2008 №5. С.93-98
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ.: ТОВ «ІКС», 2015.

Евдохова Л. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОВАРОВЕДНЫХ ТЕРМИНОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНОЙ ТОВАРОВЕДЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ.....	36
Жогов В. С. ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ.....	37
Журавель А. В. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТЕХНОПАРКІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	39
Ісмаїлов К. Ю., Яцковина В. В. ДЕЯКІ ПИТАННЯ СТРОКОВОСТІ ЗБЕРІГАННЯ ПЕРСОНАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ В ПОЛІЦЕЙСЬКИХ БАЗАХ ДАНИХ: МІЖНАРОДНИЙ АСПЕКТ.....	42
Калаянов Д. П., Іванова М. М. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗДІЙСНЕННЯ НАГЛЯДУ ЗА ДОТРИМАННЯМ ПРАВ УСИНОВЛЕНИХ ДІТЕЙ.....	44
Карагіоз Р. С. ПОЛІТИЧНИЙ РИЗИК ЯК КЛЮЧОВЕ ПОНЯТТЯ ПОЛІТИКО-ПРАВОВОГО ПРОЦЕСУ.....	45
Колесник С. П. УДОСКОНАЛЕННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАД ПРОТИДІЇ ТЕРОРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	46
Коломісць Ю. М., Зазеріна М. С. ПРОБЛЕМИ ПАРТНЕРСТВА ТА ВЗАЄМОДІЇ НАСЕЛЕННЯ З ОРГАНАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....	48
Косаревська О. В. ОСНОВНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В СФЕРІ УПРАВЛІННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЮ РОБОТОЮ КУРСАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ.....	49
Кузніченко О.В., Панченко К.Ю. ДОБРОВІЛЬНІСТЬ ЯК ОСНОВОПОЛОЖНИЙ ПРИНЦИП МЕДІАЦІЇ ПРИ ВИРІШЕННІ ТРУДОВИХ СПОРІВ.....	51
Кузніченко С. О., Стариченко А. О., Шильник І. І. ДО ПРОБЛЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ПРАВОВИХ РЕЖИМІВ, НАПРАВЛЕНИХ НА ЗАХИСТ НАСЕЛЕННЯ ВІД ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ.....	53
Маковій В. П., Москалюк Х. І. ВПОРЯДКУВАННЯ РОБОТИ СУДІВ ЦИВІЛЬНОЇ ЮРИСДИКЦІЇ У КОНТЕКСТІ СУДОВОЇ РЕФОРМИ.....	56
Маркіна Т. Г. ТРУДОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ ЩОДО ЗАХИСТУ СУБ'ЄКТИВНИХ ПРАВ ПРАЦІВНИКІВ.....	58
Медведев Н. В., Медведев С. В., ДОСВІД ДАНІЇ ЩОДО СПІВПРАЦІ ПОЛІЦІЇ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.....	60
Меркулова Ю. В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ УСУНЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ФАКТОРІВ РИЗИКУ ВИНИКНЕННЯ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ У КЕРІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ.....	61
Мирза С. С. ПОСЛУГА З УПРАВЛІННЯ БАГАТОКВАРТИРНИМ БУДИНКОМ ЯК РІЗНОВИД ЖИТЛОВОЇ ПОСЛУГИ ТА ЇЇ МІСЦЕ В СИСТЕМІ ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНИХ ПОСЛУГ.....	64
Моїсєєнко О. Г. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ НА ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬСТВА, ЯК ВАЖЛИВУ СКЛАДОВУ В ДЕМОКРАТИЧНІЙ ДЕРЖАВІ.....	66
Мосузено В. Ю. КЛАСИФІКАЦІЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ В УКРАЇНІ.....	68
Мох Т. П. ПРАВОВА ДЕРЖАВА В УКРАЇНІ.....	70
Надибська О. Я., Пальшков К. Є. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КУРСАНТІВ ПОЛІЦІЇ У СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	71
Нівня Г. О. ІНІЦІАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОЦЕДУРИ ПРИСЯГИ ПРАЦІВНИКІВ ОВС.....	73