



Наукові перспективи

Видавнича група



Наукові інновації та передові технології

СЕРІЯ "ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ"

СЕРІЯ "ЕКОНОМІКА"

СЕРІЯ "ПРАВО"

СЕРІЯ "ПЕДАГОГІКА"

СЕРІЯ "ПСИХОЛОГІЯ"



№ 1 (53) 2026

Всеукраїнська Асамблея докторів наук із державного управління

у рамках роботи Видавничої групи «Наукові перспективи»

***«Наукові інновації та
передові технології»***

№ 1(53) 2026

Київ – 2026

Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration



*within the work of the Publishing Group
«Scientific Perspectives»*

«Scientific innovations and advanced technologies»

№ 1(53) 2026

Kyiv – 2026



ISSN 2786-5274 Print
УДК 001.32:1 /3/(477)(02)

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53))

**«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»,
Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):
журнал. 2026. № 1(53) 2026. С. 2769**

*Рекомендовано до друку Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління
(Протокол від 06.01.2026, № 3/1-26)*

*Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:
серія КВ № 24962-14902Р від 13.09.2021 р.*

*Журнал видається за наукової підтримки: Інституту філософії та соціології Національної Академії Наук
Азербайджану (Баку, Азербайджан), громадської організації «Асоціація науковців України», громадської організації
«Християнська академія педагогічних наук України» та громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і
психологів з духовно-морального виховання»*



*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1290
журналу присвоєно категорію "Б" із права*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2022 № 89
журналу присвоєно категорію "Б" із педагогіки*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 № 320 журналу
присвоєно категорію "Б" із економіки та державного управління*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2023 № 768 журналу
присвоєно категорію "Б" зі спеціальностей 073 - менеджмент, 076 - підприємництво та
торгівля, 015 - професійна освіта*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.08.2023 № 1035 журналу
присвоєно категорію "Б" зі спеціальності 053 - психологія*



*Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази
Index Copernicus, міжнародної пошукової системи Google Scholar та до
міжнародної наукометричної бази даних Research Bible.*

*Журнал заснований з метою розвитку вітчизняного наукового потенціалу у галузях державного управління,
права, економіки, психології, педагогіки та його інтеграції у світовий науковий простір,
шляхом оприлюднення результатів наукових досліджень.*

Головний редактор:



Романенко Євген Олександрович — доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України, полковник Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України, Президент громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (Київ, Україна)



Редакційна колегія:

- Абуселідзе Георгій - завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Батумі, Грузія)
- Бахов Іван Степанович — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Беньковська Наталя Борисівна — кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія" (Одеса, Україна)
- Бельська Тетяна Валентинівна - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри менеджменту Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості (м. Київ, Україна)
- Бондар-Підгурська Оксана Василівна - доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», (Полтава, Україна)
- Будник Вікторія Анатоліївна - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій (Київ, Україна)
- Гбур Зоряна Володимирівна - доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика (Київ, Україна)
- Дегтяр Олег Андрійович — доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту і адміністрування Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова (Харків, Україна)
- Демідова Юлія Євгенівна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами Національного Технічного Університету «Харківський Політехнічний Інститут» (Харків, Україна)
- Дем'янишина Олеся Андріївна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна)
- Дранус Любов Сергіївна — кандидат економічних наук, доцент, оцент кафедри менеджменту Чорноморського національного університету імені Петра Могили
- Журавльова Лариса Петрівна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету (Житомир, Україна)
- Заячківська Оксана Василівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та економічної безпеки Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Льїн Валерій Юрійович - доктор економічних наук, професор (Київ, Україна)
- Льїна Анастасія Олександрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і адміністрування Національного торговельно-економічного університету (Київ, Україна)
- Ічанська Олена Михайлівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Кайдашев Роман Петрович — доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного, фінансового та банківського права Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Каламаж Руслана Володимирівна - доктор психологічних наук, професор, проректор з навчально-виховної роботи Національного університету «Острозька академія» (Рівне, Україна)
- Кардаш Оксана Любомирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики Навчально-наукового інституту автоматизації, кібернетики та обчислювальної техніки Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне, Україна)
- Калашнік Наталія Василівна — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри українознавства Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова, (Вінниця, Україна)
- Кернас Андрій В'ячеславович – доктор філософії в галузі психології, кандидат психологічних наук, дійсний член Української психологічної асоціації, магістр права, магістр педагогіки, доцент кафедри Практичної психології Одеського національного морського університету, старший викладач кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Одеського національного економічного університету (Одеса, Україна)
- Кобець Дмитро Леонітович - кандидат економічних наук (доктор філософії), доцент Хмельницького національного університету, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування (м. Хмельницький, Україна)
- Коваленко Олена Михайлівна - кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна)
- Корильчук Неоніла Іванівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та сімейної медицини Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України (Тернопіль, Україна)
- Корнієнко Петро Сергійович - доктор юридичних наук, доцент, адвокат, заступник першого проректора по роботі з коледжами, професор кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін Національної академії статистики, обліку та аудиту (Київ, Україна)
- Кошова Світлана Петрівна — кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління охорони здоров'я Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (Київ, Україна)
- Кравчук Володимир Миколайович — доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Кравчук Людмила Степанівна - кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», завідувач кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інститут соціальних технологій Університет "Україна" (Хмельницький, Україна)
- Литвиненко Віктор Іванович — доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Навчального наукового інституту права Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Лич (Назарук) Оксана Миколаївна - доктор психологічних наук, доцент, член-кореспондент української академії акмеології, член громадської спілки «Національна психологічна асоціація», доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Марушева Олександра Анатоліївна - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління та інформаційного менеджменту ПВНЗ Університет Новітніх Технологій (м. Київ, Україна)
- Міхальський Томаш — доктор наук, доцент кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Польща)
- Мізюк Вікторія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)



- Миргород-Карпова Валерія Валеріївна - кандидат юридичних наук, заступник директора з наукової роботи, старший викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Сумського державного університету (Суми, Україна)
- Непомняща Ірина Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
- Новак-Каляева Лариса Миколаївна — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри державного управління Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (Львів, Україна)
- Огієнко Альона Володимирівна - доктор економічних наук, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Орлова Наталія Сергіївна - доктор наук з державного управління, професор кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (Харків, Україна)
- Павлов Костянтин Володимирович — доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Павлова Олена Миколаївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Пагута Тамара Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, директор Інституту педагогічної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (Рівне, Україна)
- Помиткін Едуард Олександрович — доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна)
- Помиткіна Любов Віталіївна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Приходькіна Наталія Олексіївна - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна)
- Савенко Олена Анатоліївна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, членкиня громадської наукової організації "Фінансово-економічна наукова рада" (Київ, Україна)
- Самусь Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технології сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)
- Сапожников Станіслав Володимирович - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна)
- Сопілко Ірина Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Відмінник освіти України, Заслужений юрист України, декан юридичного факультету Національного Авіаційного Університету (Київ, Україна)
- Титко Анна Василівна — кандидат юридичних наук, провідний науковий співробітник Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна)
- Трушкіна Наталія Валеріївна — кандидат економічних наук, член-кореспондент Академії економічних наук України, дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва, старший науковий співробітник відділу проблем регуляторної політики та розвитку підприємництва, Інститут економіки промисловості НАН України (Київ, Україна)
- Турчинова Ганна Володимирівна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна)
- Фаловська Ірина Дмитрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» (Луцьк, Україна)
- Хохліна Олена Петрівна — доктор психологічних наук, професор, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Чепура Мирослава Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов та міжнародної комунікації Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна)
- Чернуха Надія Миколаївна — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна)
- Якимчук Аліна Юріївна — доктор економічних наук, професор, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Яковицька Лада Савелівна — доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Якушева Оксана Вікторівна — кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна)

Статті розміщені в авторській редакції.

Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори.





ЗМІСТ

СЕРІЯ «Управління та адміністрування»

- Бурдейний О.І.** 32
ФОРМУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ВПРОВАДЖЕННЯ СМАРТ-СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ: МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ
- Василенко Н.В.** 45
ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ЗМІШАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЦІЛЕЙ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ
- Вербицька Г.Л., Поддубний М.С.** 53
ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
- Вербицький Д.А.** 67
ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ: ПРАКТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ
- Грузд М.В.** 78
ІНСТРУМЕНТИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ
- Дегтяр О.А.** 89
АГРАРНА ПОЛІТИКА ЯК МЕХАНІЗМ ВІДНОВЛЕННЯ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД
- Дзвінчук Д.І., Дмитрук А.В.** 100
СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ЯКОСТІ ЖИТТЯ
- Іванова Т.В.** 111
УПРАВЛІННЯ ПАСІОНАРНІСТЮ ЯК НЕМАТЕРІАЛЬНИМ РЕСУРСОМ РЕЗИЛЬЄНТНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ





- Корчовий Д.В.** 124
СТРАТЕГІЧНІ ВЕКТОРИ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ
- Лахижа М.І., Качан Я.В., Кульчій І.О.** 138
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ РЕСПУБЛІКИ БОЛГАРІЯ: НАПРЯМИ, МЕТОДИ ТА ФОРМИ
- Лелеченко А.П.** 151
ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ У ФОРМУВАННІ ЦИФРОВОЇ ЕКОСИСТЕМИ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
- Люлява В.В.** 163
ІНСТИТУЦІЙНИЙ ВИМІР АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ
- Мкртичьян О.М.** 183
ПРОГРАМНО-ЦІЛЬОВИЙ ПІДХІД У ФІНАНСОВОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РОЗВИТКУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
- Пархоменко-Куцевіл О.І.** 194
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РЕФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ ТА ПІСЛЯВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ
- Полухтович Т.Г., Савчук Н.А.** 208
СУСПІЛЬСТВО КОМФОРТНЕ ДЛЯ ВСІХ
- Полухтович Т.Г., Савчук Н.А.** 221
РОЛЬ СОЦІОЛОГІЇ ОСВІТИ У СТАНОВЛЕННІ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ
- Пшенична Т.В., Рибальченко А.Б.** 234
МЕТОДИ РЕКРУТИНГУ ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ПРАЦІВНИКІВ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ





Романенко К.М. <i>МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА КОНКУРЕНТО- СПРОМОЖНОСТІ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ</i>	260
Студзінський Р.В. <i>ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕ- ННЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ ТА ЙОГО ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ В УКРАЇНІ</i>	270
Ткаченко А.О. <i>ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВОЇ НЕРІВНОСТІ СЕРЕД ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ</i>	282
Томашевська А.В., Щур Р.І. <i>МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ В КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНВЕСТИЦІЙ</i>	294
Федорчак О.В., Шипов Ю.О. <i>ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ІНТЕГ- РАЦІЄЮ МЕДИЧНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ</i>	306
Шаванова С.М. <i>УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ МІСЦЕ- ВОГО САМОВРЯДУВАННЯ З ГРОМАДСЬКІСТЮ У ФОРМУ- ВАННІ СТРАТЕГІЧНИХ ПРІОРИТЕТІВ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ</i>	320
Яременко О.І., Дзевелюк М.В., Кононенко В.В. <i>РОЛЬ КЕРІВНИЦТВА І ЛІДЕРСТВА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ</i>	328
Shlenova M.H., Grechanyk O.Ye. <i>TRANSFORMATION OF THE MANAGEMENT PARADIGM OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION IN THE ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>	336
Богомолова М.Ю., Коняшин Я.Л. <i>ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ ПІДПРИЄМСТВ У БІЗНЕСІ</i>	349



- Гризівська Л.О., Гейдарова О.В., Йохна В.М.** 361
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПІДВИЩЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ІНТЕГРОВАНОЇ МЕРЕЖІ ПІДПРИЄМСТВ СФЕРИ ПОСЛУГ
- Даньків О.О., Кузик О.В.** 376
НЕЛІНІЙНА МОДЕЛЬ ПЛАНУВАННЯ НАУКОВОГО ПРОЄКТУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ WOLF-RAM MATHEMATICA
- Дудник О.В., Колпаченко Н.М., Хоменко І.Б.** 385
АДАПТАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРАКТИК УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У ВІТЧИЗНЯНОМУ КОНТЕКСТІ
- Дудник О.В., Хоменко І.Б., Пасик-Косарєва Н.О.** 394
КОНТЕНТ-КОМУНІКАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЮ В СТРАТЕГІЯХ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖЕРА
- Жувака С.В.** 403
МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОГО РИНКУ ПРАЦІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ
- Зайцева І.Ю., Калабухін Ю.Є., Каменева Н.М.** 427
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ: ІНТЕГРАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ
- Зайцева І.Ю., Колпаченко Н.М., Сторожев Р.І.** 439
РОЛЬ ПРАВОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ПЛАНУВАННІ ДІЯЛЬНОСТІ: НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД
- Коваленко О.М., Станіславик О.В., Бадюл В.В.** 451
ОРГАНІЗАЦІЯ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ: ВИБІР ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ЗМІСТОВНОСТІ ТА СЦЕНАРІЮ ВПРОВАДЖЕННЯ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ В СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНО-АКТИВНОГО ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА
- Койнак В.В.** 469
АНАЛІЗ ТА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ОБОРОТНИХ АКТИВІВ ТОРГОВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ



Котлубай В.О., Капустян І.В., Редіна Є.В. 481
ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ У СТАРТАП-МЕНЕДЖМЕНТІ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ІННОВАЦІЙНОСТІ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ

Крейтор С.Ю. 494
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗМІНИ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ ІННОВАЦІЙ

Ладонько Л.С., Скорик Т.В., Остаточна В.О. 506
ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ КРЕАТИВНИХ МІСТ В ПІСЛЯВОЄННОМУ ВІДРОДЖЕННІ УКРАЇНИ

Павловський О.В. 518
ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ ТА ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ЗОВНІШНІХ ФАКТОРІВ

Пісковенко А.О., Хомич О.Б. 531
ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ЗГУРТОВАНОГО УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Синицина Н.Г. 547
SOFT SKILLS ФАХІВЦЯ: ВИМОГИ РИНКУ ПРАЦІ ТА ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ

Царьов О.С. 560
ФАКТОРНИЙ АНАЛІЗ ВАРТОСТІ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА

СЕРІЯ «Педагогіка»

Denysenko I.V., Novikova H.V., Novikov A.M. 574
INTEGRATING BRAIN BREAKS IN HIGHER EDUCATION: ENHANCING ENGAGEMENT, RESILIENCE, AND LEARNING OUTCOMES

Dubtsova O.V. 586
GROWING IMPORTANCE OF SOCIAL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN HIGHER EDUCATION AND ITS CURRENT CHALLENGES



- Gorlichenko M.G., Gonimar V.I., Burenkova K.V., Shevchenko S.V.** 602
FEATURES OF DISTANCE LEARNING FOR FUTURE MILITARY SPECIALISTS
- Husztli I., Fodor K., Hnatyk K.** 614
AI-ASSISTED ENGLISH GRAMMAR TEACHING TO FIRST YEAR ENGLISH MAJOR UNIVERSITY STUDENTS
- Mykolaichuk A., Hordieieva A.Yo., Khaider Ye.M.** 624
INTEGRATING AUTHENTIC VIDEOS INTO SPEAKING INSTRUCTION FOR PSYCHOLOGY AND JOURNALISM STUDENTS
- Osetska N.** 635
MODELLING ENGINEERING BRIEFINGS AND DEFECT ANALYSIS AS A PEDAGOGICAL TOOL FOR TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES
- Андросова Н.М., Кулікова С.В.** 648
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ВИХОВАННЯ Й ТЕХНОЛОГІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛСЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПОЗАШКІЛЬНІЙ РОБОТІ
- Анічкіна О.В.** 661
ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ, НАЦІОНАЛЬНІ ВИКЛИКИ ТА ІМПЛІКАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
- Атрощенко Т.О., Попович О.М.** 675
АКСІОЛОГІЧНИЙ ВИМІР ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
- Білозерова О.В., Зиско В.В., Завіруха Л.А.** 686
СТРУКТУРА РОБОТИ НАД МУЗИЧНИМ ТВОРОМ НА ЗАНЯТТЯХ З МУЗИЧНОГО ІНСТРУМЕНТУ (ФОРТЕПІАНО)
- Білявець А.Я.** 699
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАСУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ГРУПОВИХ ЗАНЯТЬ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ З ВИВЧЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ СТРІЛЕЦЬКОЇ ЗБРОЇ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ



- Бохонько Є.О.** 711
ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ З ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ РЕМОНТУ ДВИГУНІВ АВТОМОБІЛІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
- Ван Цян, Васюк О.В.** 724
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ ПОЛІТЕХНІЧНИХ КОЛЕДЖАХ КИТАЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ
- Василиків І.Б.** 737
ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ЕЛЕКТРОННИХ ТАБЛИЦЬ MICROSOFT EXCEL
- Власенко Р.П.** 747
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ
- Глушаниця Н.В., Тарнавська Т.В., Білоус Н.П.** 761
НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЧЕРЕЗ ЛІТЕРАТУРНІ ТВОРИ ТА КІНОФІЛЬМИ
- Гордійчук М.С.** 771
ПРЕДИКТОРИ АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ: РОЛЬ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ТА КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ
- Гречаник Н.І.** 781
ІНТЕГРАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ТА ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
- Гринь Л., Батрух С.** 797
ЗНАЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА НУШ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗАСОБОМ ХОРОВОГО МИСТЕЦТВА
- Гуманкова О.С.** 809
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ОСНОВ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ



- Деревянко Ю.М., Васильченко О.І.** 822
ІНТЕГРАЦІЯ МЕТОДУ МІНІ-ПРОЕКТІВ У ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ШЛЯХ ДО ПРОДУКТИВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ
- Добридень О.В., Колдунов Я.В., Кравченко В.Ю., Лівенко А.І.** 834
ОСВІЧЕНІСТЬ ЯК ОСНОВНА ПЕРЕДУМОВА У ПИТАННЯХ ЗДРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ РИЗИКІВ СУСПІЛЬСТВА СПОЖИВАННЯ
- Дубовик С.Г., Тарасюк В.І.** 843
РОЗВИТОК МОВНО-КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ 4 КЛАСУ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ
- Дюжикова Т.М., Четвертак Т.Ю.** 855
КОГНІТИВНА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ В ХІМІЧНІЙ ОСВІТІ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СУЧАСНИХ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ
- Дяченко О.М., Петрикова О.П., Мережко Ю.В.** 867
ВОКАЛЬНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ КИТАЮ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ НАУКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ
- Єрічева Т.Ю., Горденко С.І., Палієнко О.А.** 879
ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВОЄННИХ ЗАГРОЗ
- Жамардій В.О.** 891
ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В КОМПЛЕКСНИХ ПРОГРАМАХ ВІДНОВЛЕННЯ НА ЗАСАДАХ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
- Жукевич І.П.** 902
ВПЛИВ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
- Жукова А.Р., Мішкурова І.В., Галченкова М.Є.** 915
КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНOSTІ В ОСВІТНІХ СИСТЕМАХ ЯПОНІЇ ТА ФІНЛЯНДІЇ



- Кисельова О.Б., Лєдок М.В., Жученко А.О., Каплун Д.С.** 922
STEM-ОРІЄНТОВАНІ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ
- Кін О.М., Собченко Т.М., Новолокін А.В.** 932
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ У ВІДНОВЛЕННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УЧНІВ НА ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ
- Кірман В.К., Мотуз Т.В., Пісковенко А.О.** 942
ІНТУЇТИВНИЙ ТА АКсіОМАТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ МІРИ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР В КУРСІ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
- Кічук Н.В.** 958
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ФОКУСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ
- Книш Ю.В.** 967
ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
- Ковальчук Р.О., Медвідь А.В.** 977
ПЕДАГОГІЧНА ФУНКЦІЯ ТРЕНЕРА В ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ
- Козубовська І.В., Палкуш В.П.** 988
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ОСВІТИ
- Колеснікова Є.С.** 1001
ФОРМУВАННЯ ВОКАЛЬНО-ХОРОВИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА
- Колеснікова Є.С.** 1012
РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ЧЕРЕЗ ІНТЕГРАЦІЮ МУЗИКИ З ІНШИМИ ВИДАМИ МИСТЕЦТВ У ЗДО ТА ЗЗСО



- Костікова І.І.** 1025
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ НІМЕЧЧИНИ
- Котелянець Н.В.** 1035
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ В ЗДО: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ
- Кривець Ю.М.** 1047
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ
- Кучерак І.В.** 1060
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННСВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
- Левада О.М., Гришко С.В., Непша О.В.** 1069
ФОРМУВАННЯ КАРТОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНОГО ЦИКЛУ
- Литвинов А.С., Толкачова П.Є.** 1082
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ШКОЛИ
- Лі Чуанці** 1097
ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ПАРТНЕРСТВА З БІЗНЕСОМ
- Лупаренко С.Є., Матвійчук О.М.** 1113
ФОРМИ ТА МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ
- Лучко В.М.** 1125
АВТОРСЬКА МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-БАКАЛАВРІВ ІНФОРМАТИКИ І МАТЕМАТИКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ЗАСАДАХ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ



- Македон Г.П., Головка Н.Р., Ляпіна І.Ю.** 1134
DIGITALIZATION ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЕКОНОМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ
- Малик Ю.І.** 1149
ІНШОМОВНА ОСВІТА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ: МІЖКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ
- Матюха Б.В.** 1164
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
- Махновець В.Г.** 1175
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАВОВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
- Медвідь Т.О., Гнатів З.Я., Човрій С.Ю.** 1188
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
- Михальченко Н.В.** 1198
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОЗВИТКУ РЕФЛЕКСІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ
- Мозолев О.М., Шинкарук В.О.** 1211
АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО СУСПІЛЬСТВА: НАЦІОНАЛЬНІ ПІДХОДИ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД
- Нагла Д.Є.** 1221
ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
- Насмінчук І.А., Шевчук О.В.** 1231
ІНФОГРАФІКА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ



- Неїжпапа Л.С.** 1243
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ РОЗВИТКУ ГУМАНІСТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТА У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ
- Пей Хао** 1255
ПРОЄКТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
- Петренко М.О.** 1273
СТРАТЕГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ
- Пісковенко А.О., Хомич О.Б.** 1286
ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ЗГУРТОВАНОГО УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ
- Пліско Є.Ю., Брусенко А.С.** 1302
ГЕНДЕРНО-ЧУТЛИВІ ПІДХОДИ ДО ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ДРУЖИН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ДОСВІД КРАЇН ЄС І США ТА МОЖЛИВОСТІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ В УКРАЇНІ
- Погорєлова Т.Ф.** 1312
ВАЖЛИВІСТЬ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОГО МОВЛЕННЄВО-ГО ЕТИКЕТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ МІЖНАРОДНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ
- Подановська Г.В., Лущинська О.В.** 1323
ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
- Пріма Р.М., Пріма Д.А.** 1334
ФЕНОМЕНОЛОГІЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ У ЗМІСТОВІЙ ПЛОЩИНІ ЇЇ ФОРМУВАННЯ
- Прокопенко А.О., Борзик О.Б.** 1343
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ІНТЕГРОВАНОМУ НАВЧАННІ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МАТЕМАТИКИ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ» ТА «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ



- Раїнчук В.А., Опачко М.В.** 1353
ПЕДАГОГІЧНЕ ЛІДЕРСТВО ТА МЕНЕДЖМЕНТ ЗМІН У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ШКОЛИ ЗАКАРПАТТЯ
- Рубльова Н.** 1366
ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ CPD: ДОСВІД ПОЛЬЩІ ТА КРАЇН БАЛТІЇ
- Сидоренко М.Є., Жукович І.І.** 1379
ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: АНАЛІЗ ТРАНСФОРМАЦІЙ
- Скрипник С.В.** 1388
НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
- Сулаєва Н.В., Шинкаренко Н.В.** 1397
ЦИФРОВІ ТА КРОСМИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ У ВИКЛАДАННІ СОЛЬНОГО СПІВУ ЗДОБУВАЧАМ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ МИСТЕЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
- Ткачук М.М.** 1411
ВПЛИВ СІМЕЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НА РОЗВИТОК ТА ПІДТРИМКУ СПОРТИВНОЇ ОБДАРОВАНOSTІ: ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ
- Товканець Г.В., Шманько І.О.** 1424
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
- Тодоров П.І., Константинов Д.С., Коханець О.Г., Венік К.Ю.** 1433
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ТА АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Ужицький В.Б.** 1444
АНАЛІЗ СИСТЕМИ БАЗОВИХ ПОНЯТЬ З ІНФОРМАТИКИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ



- Файчак Р.І., Бублик С.А., Крижанівська О.Ф., 1454**
Наливайченко Л.Ю., Матійчук І.В., Човган Р.Я.
*МЕТОДИКА ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ
СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ НЕСПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ*
- Фогель Т.М. 1462**
*РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕДА-
ГОГІЧНОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А 4 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА» У
ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОГО КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ*
- Цуй Сяоке 1474**
*МАЙБУТНЄ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА: ВІД СТАЛОГО
ЗЕМЛЕРОБСТВА ДО ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ*
- Шевченко О.М., Лещенко Т.О. 1487**
*ОСОБЛИВОСТІ КЕРІВНИЦТВА ПІДГОТОВКОЮ СТУДЕНТІВ
МЕДИЧНОГО НАПРЯМУ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ»*
- Шевчук О.О. 1499**
*ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙ-
БУТНІХ ОФІЦЕРІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВА-
НОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ*
- Шило Г.М., Решевська К.С., Чорний К.П. 1509**
ВИКОРИСТАННЯ VR-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
- Шостацька М.О., Кобилянський О.В. 1519**
*МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ*
- Шульга Л.М., Меркулова К.Б. 1533**
*ЦИФРОВЕ ЕТНОСЕРЕДОВИЩЕ ЗДО ЯК РЕСУРС ФОРМУ-
ВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ*



СЕРІЯ «Психологія»

- Chyzykova M.M., Starovoit T.P., Starovoyt Yu.P.** 1546
THE ROLE OF AUDIOVISUAL STIMULATION IN THE DEVELOPMENT OF ASSOCIATIVE THINKING AND CREATIVITY IN EARLY CHILDHOOD
- Krynnychko V.V.** 1559
THE ROLE OF BODY AWARENESS AND SENSE OF COHERENCE IN THE FORMATION OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING
- Varnavska I.V., Samkova O.M.** 1573
EMOTIONAL EXHAUSTMENT OF ECONOMIC PROFESSIONALS IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY AND MARTIAL STATE (REALITIES OF 2025)
- Антонюк О.М., Співак Л.М.** 1586
ОСОБЛИВОСТІ РОЛЬОВОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ЖІНОК ДОРОСЛОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- Бабчук О.Г., Бабчук М.І.** 1595
ПОЛІГРАФ У ПСИХОЛОГІЇ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ І ОБМЕЖЕНЬ
- Бабчук М.І., Гульбс О.А., Стрельбицька С.М.** 1606
МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СУЧАСНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ
- Бабчук О.Г., Гульбс О.А., Лантух І.В.** 1616
ОСОБЛИВОСТІ ТРЕНІНГІВ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШ-НІХ СПРАВ
- Беляєвська Т.В.** 1628
РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН АДАПТАЦІЇ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СТРЕСОГЕННИХ ВПЛИВІВ
- Боярчук А.М.** 1637
ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ПСИХОЛОГІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬСЯ В РОДИНАХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ



- Волинець Н.В., Кашин М.О.** 1648
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВНІТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ
- Галаманжук Л.Л., Дуткевич Т.В.** 1663
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ
- Галян І.М., Котовська О.П., Васюник-Кулієва М.І.** 1679
ТРАНСФОРМАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В ОСВІТІ ТА ТЕНДЕНЦІЇ ЇЇ РОЗВИТКУ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
- Галян О.І.** 1692
СУБ'ЄКТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК БАЗОВА КАТЕГОРІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ
- Гірняк А.Н., Івахів Ю.І.** 1702
НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ У ШКОЛЯРІВ
- Гога Н.П.** 1722
ГУМАНІСТИЧНІ ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ТА ЕМПАТІЯ У ВІРТУАЛЬНИХ ВЗАЄМОДІЯХ
- Давиденко Г.В., Швед В.В., Саранча І.Г., Омельченко О.В.** 1732
СТРЕС І ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ У ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ТА ПРОФЕСІЙНІ РИЗИКИ
- Демура А.О.** 1747
ІНТЕГРАТИВНІ МЕХАНІЗМИ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ УСВІДОМЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДЕСТРУКТИВНОСТІ
- Дмитрук З.А., Толстогузова Є.В.** 1760
ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: РЕЗУЛЬТАТИ ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ



- Дульський О.Л.** 1772
*ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕ-
ТЕНТНОСТІ АДВОКАТА В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ*
- Євдокімова О.О., Підчасов Є.В., Чепелева Н.І.** 1785
*ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА В КОНТЕКСТІ ТЕОРЕТИКО-
МЕТОДОЛОГІЧНИХ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ
СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ*
- Книш А.Є.** 1795
*УЯВЛЕННЯ ПРО ПРОФЕСІЙНУ УСПІШНІСТЬ У МАЙБУТНІХ
WEB-РОЗРОБНИКІВ З РІЗНИМ СТАВЛЕННЯМ ДО ВИКОРИС-
ТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬ-
НОСТІ*
- Колодяжна А.В., Кириченко Р.В., Москальов М.В.,
Тихомирова А.А.** 1807
*ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМ'Ї
В УКРАЇНІ*
- Комар Т.В., Мельничук А.Ю., Вельський Д.В.** 1818
*ОСОБИСТІСНА РЕФЛЕКСІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ САМОВДОСКО-
НАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ – ФАХІВЦІВ СОЦІО-
НОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ*
- Красильник Ю.С.** 1831
*ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕ-
ННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ*
- Красін С.А., Красіна Г.В.** 1846
*КІНОТЕРАПІЯ В РОБОТІ З ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИМИ СТО-
СУНКАМИ*
- Красіна Г.В., Бужинська С.М., Дрокіна А.С.** 1856
*ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА З
СІМ'ЄЮ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА*
- Лазерева І.Л., Смірнова О.М., Краснопольська С.М.** 1871
*ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАДАПТАЦІЇ ВІЙСЬКО-
ВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ТРИВАЮЧОГО ВОЄННОГО
СТАНУ*



- Лапутько А.С.** 1878
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВТРАТИ ПОБРАТИМА В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ
- Ляшенко Б.Ю.** 1890
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РИС ОСОБИСТОТІ ТА ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТІВ: РЕЗУЛЬТАТИ ЗА 16-ФАКТОРНИМ ОПИТУВАЛЬНИКОМ КЕТТЕЛЛА ТА МЕТОДИКОЮ ШВАРЦА
- Магдисюк Л.І., Гальчинський О.С.** 1901
ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ПСИХОТЕХНІК НА ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ТА СТРЕСОСТІЙКОСТІ У ПІДЛІТКІВ З ТРАВМАТИЧНИМ ДОСВІДОМ
- Малімон В.І.** 1909
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ СМИСЛИ САМОТНОСТІ У РАННІЙ ДОРОСЛОСТІ: НА МАТЕРІАЛІ АМЕРИКАНСЬКОЇ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ
- Мартиненко Є.** 1930
ОБҐРУНТУВАННЯ ЗМІСТУ ТРЕНІНГУ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ
- Мельник Л.М., Пасічник Н.С., Ярмола О.В.** 1942
ЛОГІКА ЕВОЛЮЦІЇ НАЦІОНАЛЬНИХ АРХЕТИПІВ: ПСИХОЛОГО-ІСТОРИОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКОЇ ТА РОСІЙСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТЕЙ
- Найчук В.В., Абсалямова Л.М., Куц П.В., Головенько В.П.** 1953
ТРАНСФОРМАЦІЙНА ГРА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ЖИТТЄВИХ КРИЗ
- Омельченко І.М., Кобильченко В.В.** 1962
ПЛЕКАННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ ЖИТТЯ ЯК ЧИННИК СУЧАСНОГО ПСИХОТРАВМІВНОГО СОЦІУМУ
- Пасько О.М., Почерняй Д.М.** 1978
ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕНДЕРНИХ ВІДМІННОСТЕЙ У ПЕРЕЖИВАННІ БОЙОВОЇ ТРАВМИ ТА ПІДХОДИ ДО РЕАБІЛІТАЦІЇ





- Петяк О.В., Лепікаш К.В., Алексєєв О.О.** 1992
*НАВИЧКИ СПІЛКУВАННЯ ТА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕ-
ТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ У
ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ*
- Пилявець Н.І., Малиновська Н.В.** 2004
*ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙНЯТТЯ РЕАЛЬНОСТІ
В УМОВАХ ВІЙНИ*
- Підбуцька Н.В., Книш А.Є.** 2018
*СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПСИХОДІАГНОСТИКИ ЦІННІСТНИХ
ОРІЄНТАЦІЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕ-
СІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ*
- Підбуцький О.Ю.** 2029
*ОБҐРУНТУВАННЯ ЗМІСТУ ОПИТУВАЛЬНИКА ОЦІНКИ
УСПІШНОСТІ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ*
- Познанська І.В., Подвальна Н.Е.** 2040
*ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ СТАН HR-ФАХІВЦІВ В ЕКСТРЕ-
МАЛЬНИХ УМОВАХ ПРАЦІ: ВИКЛИКИ, ІНДИКАТОРИ ТА
УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ*
- Руденко Л.М., Праченко О.К.** 2057
*ПОВЕДІНКОВІ ПАТЕРНИ У СТАНОВЛЕННІ СЕКСУАЛЬНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ*
- Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Вишньовський В.В.** 2072
*РЕФЛЕКСІЯ – КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ ПРОЦЕСУ ПСИХО-
ЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ*
- Чопик С.В., Затерта З.В., Радчук Г.К.** 2087
*РОЗВИТОК АСЕРТИВНОСТІ У СТАРШОМУ ПІДЛІТКОВОМУ
ВІЦІ ЯК ЗАВДАННЯ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ПРАК-
ТИЧНОГО ПСИХОЛОГА*
- Шаюк О.Я., Шворак І.П.** 2100
*КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ФЕНОМЕНУ ТОЛЕРАНТНОСТІ У
СУЧАСНОМУ ПСИХОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ*

**СЕРІЯ «Право»**

- Humin O.M.** 2118
DIGITAL JUSTICE: THE PHILOSOPHICAL AND LEGAL DIMENSION
- Lukianova H., Novikova D.** 2127
STRATEGIES FOR DEVELOPING AND IMPLEMENTING CREATIVE CONTENT AS AN INSTRUMENT OF STATE DIPLOMACY: THE EXPERIENCE OF UKRAINE
- Romanova A.S.** 2140
LEGAL STATUS OF ENTITIES OF FIDUCIARY RELATIONS
- Tarasova I.V.** 2148
MEDIATION IN MEDICAL LEGAL RELATIONS: ETHICAL AND LEGAL FOUNDATIONS FOR CONFLICT RESOLUTION
- Антошкіна В.К.** 2160
ПРИНЦИП НАЙКРАЩИХ ІНТЕРЕСІВ ДИТИНИ У ДОГОВІРНОМУ ВРЕГУЛЮВАННІ УЧАСТІ БАТЬКІВ У ВИХОВАННІ ТА ВИЗНАЧЕННІ МІСЦЯ ПРОЖИВАННЯ: ПРАКТИКА ЄСПЛ ТА НАЦІОНАЛЬНИХ СУДІВ
- Антощук А.О.** 2175
МОРАЛЬНІ ТА ЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОПИТУ НЕПОВНОЛІТНІХ У КРИМІНАЛЬНИХ ПРОВАДЖЕННЯХ ЩОДО ЗЛОЧИНІВ ПРОТИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ОСОБИ
- Атаманова Н.В.** 2186
ЦИФРОВЕ ПРОФІЛЮВАННЯ ОСОБИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНО-ПРАВОВОГО КОНТРОЛЮ ТА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ
- Баркалов О.О.** 2196
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ФАКТОР МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ НАДРОКОРИСТУВАННЯ
- Божко В.М.** 2204
ПОРІВНЯЛЬНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ ПРОЕКТУ МИТНОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ КРІЗЬ ПРИЗМУ ПРАВОВИХ ПОЗИЦІЙ КОНСТИТУЦІЙНОГО СУДУ УКРАЇНИ





- Будзінський І.М., Канюка В.Є.** 2217
ПРАВО ПІДЛІТКА НА СОЦІАЛЬНУ ІНКЛЮЗІЮ: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПОДОЛАННЯ САМОТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
- Булик І.Л., Степаненко В.В., Олійник О.О., Либаш М.К.** 2225
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ КРІЗЬ ПРИЗМУ ПУБЛІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ
- Вовк Ю.Є., Багатко А.С.** 2236
ПРОСВІТНИЦЬКІ ІДЕЇ ЯК ЧИННИК РЕФОРМУВАННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА ПОКАРАНЬ У ЄВРОПІ
- Волинець В.В., Канюка В.Є.** 2247
ПРАВОВІ ГАРАНТІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ НЕПОВНОЛІТНІХ ЗАСУДЖЕНИХ У ПРОЦЕСІ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД
- Воронятніков О.О.** 2259
РОЗМЕЖУВАННЯ ПОНЯТЬ «ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ» ТА «ОРГАНИ ПРАВОПОРЯДКУ» В АДМІНІСТРАТИВНОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ
- Дюкареєва С.В.** 2277
УЧАСНИКИ СПРАВИ ПРО ВИЗНАННЯ АКТИВІВ НЕОБГРУНТОВАНИМИ ТА ЇХ СТЯГНЕННЯ В ДОХІД ДЕРЖАВИ
- Жила О.Б.** 2284
ПІДСТАВИ ЗАСТОСУВАННЯ АРЕШТУ МАЙНА З МЕТОЮ СПЕЦІАЛЬНОЇ КОНФІСКАЦІЇ
- Ігнатченко І.Г.** 2295
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВА ПАРАДИГМА «ПАРТНЕРСТВО ТА БЕЗПЕКА»: ТРАНСФОРМАЦІЯ МОДЕЛІ ДЕРЖАВНО-ЦЕРКОВНИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ
- Карпінська Н.В., Ленгер Я.І.** 2312
ДОСТУП ДО ПРАВОСУДДЯ: ЕВОЛЮЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ



- Карпінська Н.В., Ленгер Я.І., Демчук А.М.** 2321
ПРОБЛЕМИ ДОКАЗУВАННЯ У КРИМІНАЛЬНИХ ПРОВАДЖЕННЯХ ЩОДО НЕЗАКОННОГО СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ФОТОГРАФІЧНИХ ТВОРІВ
- Кметь О.О.** 2335
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА ІНСТИТУТІВ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА: ВИКЛИКИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТА ВОЄННОГО СТАНУ
- Ковбан А.В.** 2345
ЩОДО ПИТАННЯ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИХ СТАНДАРТІВ ДОТРИМАННЯ ПРАВ ДИТИНИ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ
- Крупицький О.С., Замрига А.В.** 2358
МІЖНАРОДНИЙ МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕПАРАЦІЙ ДЛЯ УКРАЇНИ
- Лаговська Н.В.** 2372
ДОМЕННІ ІМЕНА: ДО ПИТАННЯ ПРО ВИЗНАЧЕННЯ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ НЕТИПОВИХ ЦИФРОВИХ ОБ'ЄКТІВ
- Мартин О.В.** 2385
ОСНОВНІ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ ПРАВА ТА ЇХ ЕВОЛЮЦІЯ
- Марценюк О.В., Безе Т.В.** 2394
ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТРУДОВИХ ВІДНОСИНИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ
- Назаров І.В.** 2409
ЗМІСТ ТА ЗНАЧЕННЯ ПРИНЦИПІВ ПОБУДОВИ СУДОУСТРОЮ В МЕЖАХ РЕФОРМИ СУДОВОЇ ВЛАДИ УКРАЇНИ
- Подвірна О.В.** 2421
КОНЦЕПТ «МОРАЛЬНА ШКОДА» У ТЕОРЕТИЧНОМУ ПРОСТОРІ ЮРИДИЧНОЇ НАУКИ
- Попович-Блавіцька Г.Н.** 2433
ІНДУСТРІАЛЬНІ ПАРКИ КОЛУМБІЇ



- Пунда О.О.** 2444
ПРИНЦИПИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ В СФЕРІ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ ВІЙНИ
- Сервецький І.В., Ровний В.В.** 2455
ОСОБЛИВОСТІ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НОТАРІУСІВ
- Тригубенко Г.В.** 2468
ОКРЕМІ ПРОБЛЕМИ ВИКОНАННЯ ПОЗИТИВНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ДЕРЖАВИ ЗА СТАТТЕЮ 2 КОНВЕНЦІЇ ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ І ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД
- Чорний С.В., Сергієнко Н.А.** 2482
СУДОВИЙ ТА ПОЗАСУДОВИЙ ЗАХИСТ ПРАВ НА ЗЕМЛІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ В УМОВАХ ЗЕМЕЛЬНОЇ РЕФОРМИ
- Юринець Ю.Л., Белкін Л.М., Белкін М.Л.** 2494
ВІРТУАЛЬНІ АКТИВИ ЯК МОЖЛИВІ ДЖЕРЕЛА КОРУПЦІЇ: ПРАВОВІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ

СЕРІЯ «Економіка»

- Malashchuk O.S., Panasyuk O.P., Smolenskaya L.I.** 2508
RATIONAL LAND USE AND ANTHROPOGENIC LANDSCAPE CHANGES: ECOLOGICAL-ECONOMIC INTERCONNECTION AND PROBLEMS OF ENSURING SUSTAINABLE DEVELOPMENT
- Navolokina A.** 2519
CHALLENGES OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN UKRAINE UNDER ECONOMIC INSTABILITY AND WARTIME CONDITIONS
- Lukianova V.V., Gorovenko G.O.** 2531
ASSESSMENT OF THE POTENTIAL INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF UKRAINIAN REGIONS IN THE POST-WAR PERIOD
- Бала О.І., Гелетканич В.Р.** 2545
ІТ-ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ У МІЖНАРОДНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: УПРАВЛІННЯ ДИСТАНЦІЙНОЮ ЗАЙНЯТІСТЮ, HR-АНАЛІТИКА ТА МЕНТОРИНГ



- Бессонов Р.О.** 2555
ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ
- Божок Ю.О., Харута В.С., Познякова О.В.** 2569
ПІДХІД ДО ПОРТФЕЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ГРОМАДСЬКОЇ УЧАСТІ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ НА ОСНОВІ ІНТЕГРАЛЬНОГО РЕЙТИНГУВАННЯ
- Борсук Р.О.** 2582
АНАЛІЗ ЧИННОЇ ПРАКТИКИ МОДЕЛЮВАННЯ КРЕАТИВНО-ІННОВАЦІЙНИХ СИСТЕМ У ТОРГОВЕЛЬНО-МЕРЕЖЕВИХ СТРУКТУРАХ
- Георгіаді Н.Г., Лилик В.В.** 2596
ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ АДАПТАЦІЙНИХ МЕХАНІЗМІВ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ-ЕКСПОРТЕРІВ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПОРТФЕЛЕМ МІЖНАРОДНИХ БІЗНЕС-ПРОЄКТІВ
- Дика О.С.** 2608
ДИНАМІКА ЕКСПОРТНО-ІМПОРТНИХ ОПЕРАЦІЙ УКРАЇНИ ЗІ ЗБРОЄЮ
- Зайцева І.Ю., Сторожев Р.І., Колпаченко Н.М.** 2628
НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ У МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ
- Кривич О.А., Лясковець Ю.С.** 2639
ІНСТИТУЦІЙНО ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТРАНСПОРТНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМСТВА У ЛАНЦЮГАХ ПОСТАЧАННЯ
- Курило О.Б., Ралець С.Р.** 2653
ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ І DEERTECH В УПРАВЛІННІ ФІНАНСОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА
- Логоша Р.В., Підвальна О.Г.** 2663
ВПЛИВ ЦІНОВОЇ ПОЛІТИКИ ТА РІВНЯ ДОХОДІВ ДОМОГОСПОДАРСТВ НА СТРУКТУРУ СПОЖИВАННЯ ПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ В УКРАЇНІ



УДК 341.215.4

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)-2345-2357](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-2345-2357)

Ковбан Андрій Володимирович кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін Одеського державного університету внутрішніх справ, м. Одеса, <https://orcid.org/0000-0002-0272-1798>

ЩОДО ПИТАННЯ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИХ СТАНДАРТІВ ДОТРИМАННЯ ПРАВ ДИТИНИ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ

Анотація. В статті досліджуються питання міжнародного захисту прав дітей під час збройних конфліктів з урахуванням національних стандартів та проблем. Аналізується система взаємоузгоджених дій держав, міжнародних міжурядових та неурядових організацій щодо захисту прав дитини. В статті стверджується, що такі дії повинні бути спрямовані на розробку та забезпечення прав дитини з метою формування повноцінної та гармонійно розвиненої особистості, сприяння їх закріпленню в національному законодавстві та надання міжнародної допомоги дітям. Міжнародне законодавство визнає дітей як особливо вразливу групу і гарантує їм особливий захист, оскільки вони не беруть участі у бойових діях.

Права дітей — це одна з найважливіших глобальних проблем, яка потребує спільних зусиль усього світу. Особливо актуальним є міжнародний захист прав дитини під час збройних конфліктів. Міжнародне законодавство визнає дітей як особливо вразливу групу і гарантує їм особливий захист, оскільки вони не беруть участі у бойових діях. Мета цих заходів — забезпечити дітям можливість рости і розвиватися у безпеці, що є основою для формування здорової та повноцінної особистості.

Найскладнішою проблемою залишається захист прав та надання допомоги дітям на територіях, на яких ведуться воєнні дії. Через обмежений доступ органів державної влади та органів місцевого самоврядування, виникає багато випадків порушення прав дитини в різних сферах.

Міжнародні стандарти захисту прав дітей у збройних конфліктах закріплені у міжнародному гуманітарному праві, яке обмежує методи ведення війни, та міжнародному праві прав людини, зокрема в Конвенції ООН про права дитини.

Конвенційні норми надають дітям захист як цивільним особам. Важливу роль у забезпеченні цього захисту відіграють Женевські конвенції та Додаткові протоколи, ЮНІСЕФ та національне законодавство.

Ключові слова: права дитини, дотримання прав дитини, воєнні дії, Конвенція прав дитини





Kovban Andrii Volodymyrovich Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor, Department of Civil Law Disciplines, Odessa State University of Internal Affairs, Odesa, <https://orcid.org/0000-0002-0272-1798>

ON THE ISSUE OF INTERNATIONAL LEGAL STANDARDS FOR COMPLIANCE WITH THE RIGHTS OF THE CHILD IN CONDITIONS OF MILITARY ACTIONS

Abstract. The article examines the issues of international protection of children's rights during armed conflicts, taking into account national standards and problems. The system of coordinated actions of states, international intergovernmental and non-governmental organizations to protect children's rights is analyzed. The article argues that such actions should be aimed at developing and ensuring the rights of the child in order to form a full-fledged and harmoniously developed personality, promoting their consolidation in national legislation and providing international assistance to children. International legislation recognizes children as a particularly vulnerable group and guarantees them special protection, since they do not participate in hostilities.

Children's rights are one of the most important global problems that requires joint efforts of the whole world. International protection of children's rights during armed conflicts is especially relevant. International legislation recognizes children as a particularly vulnerable group and guarantees them special protection, since they do not participate in hostilities. The purpose of these measures is to provide children with the opportunity to grow and develop in safety, which is the basis for the formation of a healthy and full-fledged personality. The most difficult problem remains the protection of the rights and provision of assistance to children in areas where military operations are taking place. Due to limited access by state authorities and local governments, many cases of child rights violations occur in various areas. International standards for the protection of children's rights in armed conflicts are enshrined in international humanitarian law, which restricts the methods of warfare, and international human rights law, in particular in the UN Convention on the Rights of the Child. Conventional norms provide children with protection as civilians. An important role in ensuring this protection is played by the Geneva Conventions and Additional Protocols, UNICEF and national legislation.

Keywords: children's rights, observance of children's rights, military actions, Convention on the Rights of the Child

Постановка проблеми. Забезпечення прав дитини відноситься до глобальних проблем сучасності, у вирішенні яких зацікавлена вся світова спільнота. Генеральна Асамблея ООН ухвалила Декларацію прав дитини у 1959 р. [1], пізніше на її підставі була розроблена і відкрита для підписання державами Конвенція про права дитини у 1990 році [10]. Сьогодні до зазначеного





міжнародного договору приєдналися більшість держав світу. Конвенція про права дитини закріплює систему особистих, політичних, економічних, соціальних і культурних прав дитини та механізми контролю щодо реалізації положень самої конвенції.

Конвенція ООН про права дитини (п. 1 ст. 3) встановлює принцип забезпечення найкращих інтересів дитини. Зазначений принцип полягає в тому, що дитина наділяється правом на те, щоб її найкращі інтереси оцінювалися і бралися до уваги в якості першочергового міркування при прийнятті в її відношенні будь-яких дій або рішень як в державній, так і в приватній сфері. Для ефективного реформування системи прав дитини потрібно забезпечити, щоб усі рішення органів державної влади та місцевого самоврядування враховували та захищали найкращі інтереси дитини. Це означає, що пріоритетом має бути сприяння та забезпечення прав дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Тільки за останній рік за даними ООН [16] відсоток насилля стосовно дітей в умовах збройних конфліктів зріс на 21 пункт. Це найвища позначка в історії світу. Кількість випадків вбивства і каліцтва виросло на 35 відсотків. Це стосується ситуації в секторі Газа, в Буркіна-Фасо, Демократичній Республіці Конго, М'янмі, Сирійській Арабській Республіці, Сомалі, Судані та в Україні.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Важливі аспекти формування та розвитку сучасного стану міжнародних стандартів дотримання прав дитини під час воєнних дій досліджується крізь різні напрями, це і виявлення порушень прав дитини в умовах збройних (І. Васильківська, К. Ігнатенко, О. Задніпровська, Н. Філіпська, О. Кочемировська, А. Лазоренко, Г. Мазур, С. Маркін, В. Мицик, К. Мануїлова, Н. Опольська, В. Репецький, І. Сандоз, Ч. Свінарські, М. Сірант, та інші). Вивчались окремі аспекти проблематики і авторами даної статті.

Мета статті – дослідження та аналіз сучасної системи юридичних принципів, стандартів і норм міжнародного права, практик в сфері забезпечення прав дитини в умовах воєнних дій.

Виклад основного матеріалу. На думку Мануїлової К. В. [18], міжнародний захист прав дітей під час збройних конфліктів є системою взаємоузгоджених дій держав, міжнародних міжурядових та неурядових організацій, які спрямовані на розробку та забезпечення прав дитини з метою формування повноцінної та гармонійно розвиненої особистості, сприяння їх закріпленню в національному законодавстві та надання міжнародної допомоги дітям. Права дітей — це одна з найважливіших глобальних проблем, яка потребує спільних зусиль усього світу. Особливо актуальним є міжнародний захист прав дитини під час збройних конфліктів.

Серед усіх міжнародних організаційно-правових механізмів сьогодні окреме місце займає захист прав дітей. Першим міжнародно-правовим документом у сфері захисту прав дитини була Конвенція про опіку над неповнолітніми [9], прийнята в Гаазі (Нідерланди) 12 червня 1902 року на III сесії





Конференції з міжнародного права. Ця Конвенція втратила чинність після ухвалення в Гаазі 19 жовтня 1996 року Конвенції про юрисдикцію, право, що застосовується, визнання, виконання та співробітництво щодо батьківської відповідальності та заходів захисту дітей (для України цей новий документ набув чинності 1 лютого 2008 року, після ратифікації у 2006 році) [7].

Міжнародне законодавство визнає дітей як особливо вразливу групу і гарантує їм особливий захист, оскільки вони не беруть участі у бойових діях. Мета цих заходів — забезпечити дітям можливість рости і розвиватися у безпеці, що є основою для формування здорової та повноцінної особистості. Війна в Україні є найбільшою загрозою для прав дітей з часів Другої світової війни. Це вимагає від міжнародної спільноти не лише допомоги, а й рішучих дій для захисту найуразливішого покоління. Новітній технічний прогрес і поява нових видів зброї в минулому столітті та сьогодні докорінно змінили характер збройних, військових конфліктів. Якщо раніше війни були здебільшого битвами між арміями на віддалених ділянках фронту, то тепер вони все більше перетворюються на загрозу для цивільного населення та збільшення театру воєнних дій та ушкоджень. Ця генеза призвела до різкого зростання кількості жертв, особливо серед мирних громадян, якщо на початку ХХ століття лише відносна кількість жертв були цивільними, то наприкінці століття ця цифра сягнула жахливих 90%. Війни починаючи з минулого століття, почали стирати визначену межу між фронтом і тилом, перетворивши цілі міста і селища на поля битв.

Найбільше страждають найуразливіші — діти. За даними ЮНІСЕФ, близько половини жертв збройних конфліктів — це діти [19]. Мільярди дітей в умовах війни, а близько 300 мільйонів із них ще не виповнилося п'яти років. Вони позбавлені дитинства, освіти, безпеки та майбутнього. Замість піклування, іграшок та освіти, діти бачать провітрені тривоги, вибухи, руйнування і насильство. Це свідчить про глибоку гуманітарну кризу, що вимагає негайної уваги міжнародної спільноти [21].

У відповідь на ці виклики були ухвалені Додаткові протоколи до Женевських конвенцій 1949 року: Протокол I (присвячений міжнародним конфліктам) та Протокол II (присвячений конфліктам неміжнародного характеру). Необхідність посилення захисту дітей під час збройних конфліктів виявила дві ключові недосконалості існуючого міжнародного права. По-перше, принцип особливого захисту дітей як найбільш вразливої групи не знайшов належного відображення у IV Женевській конвенції. По-друге, виникла гостра потреба врегулювання питання щодо залучення дітей до збройних конфліктів. Протокол I [2] стосується захисту жертв міжнародних збройних конфліктів та Протокол II [3] стосується захисту жертв збройних конфліктів неміжнародного характеру. Додатковий протокол I вперше офіційно закріпив принцип особливого захисту дітей під час міжнародних збройних конфліктів. Цей принцип вимагає, щоб діти користувалися особливою повагою і були захищені від будь-яких непристойних



посягань. Сторони конфлікту зобов'язані надавати дітям захист і допомогу, необхідну через їхній вік або інші обставини. Протокол I вимагає від учасників конфлікту максимально можливих зусиль, щоб не допустити безпосередньої участі дітей, молодших п'ятнадцяти років, у збройних діях.

Якщо діти все-таки потрапляють під контроль протилежної сторони, вони зберігають право на особливий захист, незалежно від їхнього статусу (військово-полонені чи ні). У випадку арешту, затримання чи інтернування, пов'язаного з конфліктом, дітей необхідно утримувати окремо від дорослих, якщо тільки вони не можуть залишатися разом зі своєю сім'єю.

Додатковий протокол II фокусується на забезпеченні дітей необхідною турботою та допомогою під час збройних конфліктів неміжнародного характеру та охоплює систему принципів: сприяння возз'єднанню сімей, які були тимчасово роз'єднані; заборону вербування дітей віком до 15 років до збройних сил або груп; особливий захист дітей, молодших 15 років, які брали участь у конфлікті й потрапили в полон; дозвіл на тимчасову евакуацію дітей із зони бойових дій.

Крім того, Протокол II гарантує права осіб, позбавлених волі з причин, пов'язаних із конфліктом, незалежно від їхнього статусу (інтерновані, затримані чи піддані кримінальному переслідуванню). П. 2 ст. 77 Додаткового протоколу I 1977 року дублює п. 3 ст. 38 Конвенції, п. 3 ст. 4 Додаткового протоколу II 1977 року регламентує питання забезпечення дітям необхідного піклування та допомоги в період збройних конфліктів неміжнародного характеру, зокрема, освіти, релігійного й морального виховання, возз'єднання роз'єднаних сімей; окремо, наголошується, що діти, які не досягли 15-річно-го віку, не підлягають вербуванню у збройні сили або групи, і їм не дозволяється брати участь у воєнних діях.

На думку О. Турченко, та І. Пилипишиної [22], державам, як основним відповідальним суб'єктам за життя, безпеку їх населення, необхідно підвищувати рівень координації і взаємодії щодо потреб дітей і молоді під час збройних конфліктів і в постконфліктних ситуаціях; сторони збройного конфлікту повинні чітко дотримуватися зобов'язань, щодо захисту цивільних осіб загалом, дітей, зокрема, не тільки за міжнародним гуманітарним правом, а і за нормами загального міжнародного права.

Ще одним ключовим міжнародним документом для захисту цивільного населення, включно з дітьми, є IV Женевська конвенція про захист цивільного населення під час війни (12 серпня 1949 року) [8]. Конвенція поширює на дітей, як частину цивільного населення, всі свої положення. Вони встановлюють загальні принципи гуманного поводження: повагу до життя, фізичної та психологічної недоторканності, людської гідності, заборону зневаги та приниження, а також заборону позасудового засудження та покарання. Крім того, Конвенція суворо забороняє щодо цивільних осіб (включно з дітьми) такі дії, як тортури, тілесні покарання, медичні досліді, колективні покарання,

