

**SCI-CONF.COM.UA**

**GLOBAL SCIENCE:  
PROSPECTS AND INNOVATIONS**



**PROCEEDINGS OF IX INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
APRIL 25-27, 2024**

**LIVERPOOL  
2024**

# **GLOBAL SCIENCE: PROSPECTS AND INNOVATIONS**

Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference

Liverpool, United Kingdom

25-27 April 2024

**Liverpool, United Kingdom**

**2024**

## UDC 001.1

The 9<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations” (April 25-27, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. 521 p.

## ISBN 978-92-9472-196-9

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-25-27-04-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/>.*

### Editor

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [liverpool@sci-conf.com.ua](mailto:liverpool@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 Cognum Publishing House ®

©2024 Authors of the articles

## TABLE OF CONTENTS

### AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Мельник А. В., Скуба Я. С., Бордун О. М., Жук А. Р., Шуляк К. М.* 12  
ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ СПОРТИВНИХ ГАЗОНІВ В  
УРБАНІЗОВАНОМУ СЕРЕДОВИЩІ МІСТ УКРАЇНИ
2. *Мельник А. В., Погуляй К. О., Посошенко Д. О., Гаргела П. Г.,  
Омельченко О. О.* 16  
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
СПОСОБИ ВІДТВОРЕННЯ *BETULA PENDULA* ROTH. В  
УМОВАХ ПОЛІССЯ УКРАЇНИ

### MEDICAL SCIENCES

3. *Chorieva Z. Yu., Adilbekova D. B.* 20  
EARLY POSTNATAL MORPHOLOGICAL STATE OF THE  
KIDNEY OF THE OFFERING, IN A MOTHER WITH CHRONIC  
TOXIC HEPATITIS
4. *Kozłowska I. M., Kolotylo O. B., Rusak O. B., Misiakewych B. M.,  
Goryachko K. I.* 24  
MODERN ASPECTS OF TREATMENT OF MARTORELLA'S  
ULCER
5. *Pryimak D., Kuzmenko N.* 31  
COLD POWDERS: PARACETAMOL POISONING
6. *Аскарьянц В. П., Мухаммадиев Достон Учкун угли, Усмонов А. Р.,  
Турсуналиев Жавохир Тоир угли* 35  
ЗДОРОВИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В АСПЕКТЕ ФИЗИОЛОГИИ
7. *Горбатюк І. Б., Мацкуляк Д. Д.* 42  
ДІАГНОСТИЧНА ЦІННІСТЬ ОЦІНКИ КЛІНІЧНИХ  
СИМПТОМІВ ГОСТРОГО ТОНЗИЛОФАРИНГІТУ У ДІТЕЙ
8. *Пчеляков А. В.* 45  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭТАПНОГО ГИПСОВАНИЯ ПРИ  
СПАСТИЧЕСКОМ ЭКВИНУСЕ
9. *Рева Т. В., Мандрик О. Є., Ткачук І. І.* 48  
ПРОФІЛАКТИКА СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ХВОРОБ В УМОВАХ  
ВІЙНИ
10. *Слабкий Г. О., Білак-Лук'янчук В. Й., Русин А. М.* 56  
ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІН ПОВЕДІНКОВО-БІОЛОГІЧНИХ  
ДЕТЕРМІНАНТ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я У ВИМУШЕНИХ  
ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ
11. *Слабкий Г. О., Русин М. Ю., Жданова О. В.* 61  
ХАРАКТЕРИСТИКА НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ ПОВЕДІНКОВО-  
БІОЛОГІЧНИХ ДЕТЕРМІНАНТ ПІД ЧАС ВІЙНИ ПРОТИ  
ВОЄННОЇ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я  
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: ЗА ДАНИМИ СОЦІОЛОГІЧНОГО  
ДОСЛІДЖЕННЯ

12. *Сулима М. І., Чупашко О. І., Сулима В. В.* 65  
СПЕКТРОФОТОМЕТРИЧНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ВЕРАПАМІЛУ  
ГІДРОХЛОРИДУ
13. *Черних С. О., Ворошило А. О., Тихонова Л. В.* 71  
ОБІЗНАНІСТЬ ЖІНОЧОГО ТА ЧОЛОВІЧОГО НАСЕЛЕННЯ  
ЩОДО ГЕНДЕРНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МАНІФЕСТАЦІЇ  
ІНСУЛЬТУ
14. *Яблунівський П. О.* 76  
РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА СТАЦІОНАРНОМУ ЕТАПІ  
РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА ІШЕМІЧНУ ХВОРОБУ СЕРЦЯ  
ПІСЛЯ АОРТОКОРОНАРНАГО ШУНТУВАННЯ З  
ЗАСТОСУВАННЯМ ДОСТУПУ СЕРЕДИННОЇ СТЕРНОТОМІЇ

#### PHARMACEUTICAL SCIENCES

15. *Очеретнюк А. О., Ващук В. А., Паламарчук О. В., Недорезанюк Н. С.* 86  
ФІТОХІМІЧНЕ ВИВЧЕННЯ СИРОВИНИ ЛИСТЯ ТА ПЛОДІВ  
УНАБІ, ВИРОЩЕНОЇ В УМОВАХ ПОДІЛЬСЬКОГО РЕГІОНУ  
(ZUZUPHUS JUJUBA MILL.)

#### CHEMICAL SCIENCES

16. *Ткач В. В., Кушнір М. В., Мінакова Т. Г., Петрусяк Т. В.* 91  
ТРИ КОМБІНОВАНІ ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ В  
БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ МЕКСИКАНСЬКОЇ  
НАРОДНОЇ ПІСНІ

#### TECHNICAL SCIENCES

17. *Hrytsiuk B. P., Ivanov Yu. Yu.* 99  
OVERVIEW OF SOME HEURISTIC ALGORITHMS FOR  
FUNCTIONS OPTIMIZATION
18. *Monastyrska V., Melnyk N.* 102  
COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF PLATFORMS FOR THE  
DEVELOPMENT OF THE SCIENTIFIC COMMUNITY
19. *Zhaldak R., Prykhodko O.* 109  
INNOVATIVE SCIENTIFIC-ANALYTICAL AND PRACTICAL  
DEVELOPMENTS TO IMPROVE THE FUNCTIONAL AND  
TECHNOLOGICAL RELIABILITY OF CONSTRUCTION PROJECT  
EXECUTORS
20. *Zhurylo S. V.* 115  
APPLICATION OF COMPUTER SIMULATION IN EDUCATION
21. *Василенко О. А.* 118  
ЗАСТОСУВАННЯ РОЇВ УДАРНИХ БЕЗПЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ  
АПАРАТІВ ПІДРОЗДІЛАМИ ЗБРОЙНИХ СИЛ ПРОВІДНИХ  
ДЕРЖАВ СВІТУ

22. *Король О. С., Єрукаєв А. В., Цюцюра С. В.* 122  
АНАЛІЗ ПОМИЛОК ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ТЕХНОЛОГІЇ UX/UI
23. *Лавріщев О. О., Новосилецький Ю. Л., Дідківський М. М.* 128  
ДОЦІЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕПЛОВИХ НАСОСІВ  
«ПОВІТРЯ – ВОДА» В УМОВАХ ПОМІРНОГО КЛІМАТУ
24. *Ошовський В. Я.* 134  
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ТА ПІДВИЩЕННЯ РЕСУРСУ  
РУХОМИХ СПРЯЖЕНЬ ПОРШНЕВИХ ДВИГУНІВ  
ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРЯННЯ
25. *Романюк О. Д., Романюк Я. О., Невстакай О. С.* 140  
ОПТИМАЛЬНИЙ ВИБІР МАС ЦИЛІНДРИЧНИХ ЗУБЧАСТИХ  
КОЛІС НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОГО ПРОЕКТУВАННЯ
26. *Сіренко С. О.* 146  
КЛАСИФІКАЦІЯ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ ЯК ОСНОВА  
ФОРМУВАННЯ АСОРТИМЕНТНОЇ ПОЛІТИКИ  
ПІДПРИЄМСТВА РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ

#### PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

27. *Ахиев Алаббас Сейди оглы, Ширинов Талех Ворашил оглы, Нифталиева Мехрибан Муслим кызы* 156  
МНОГОСЛОЙНЫЕ СРЕДЫ С ТРЕЩИНАМИ
28. *Гурін А. Л., Донець А. Г., Лисенко Є. О.* 161  
СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ МЕТОДОЛОГІЇ РОЗВ'ЯЗАННЯ  
ЗАДАЧІ ПРО МАТЕМАТИЧНИЙ СЕЙФ
29. *Кравченко В. О., Кравченко Ю. А.* 168  
AMR-ДАТЧИКИ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ
30. *Мазурок О. О., Бабчук І. В., Кублій К. О.* 177  
ЦІЛОЧИСЕЛЬНІ ТРИКУТНИКИ З ДЕЯКИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ

#### GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

31. *Виуневич І. В., Рупієніс Донатас, Жармалавічюс Даріус* 184  
ATYPICAL SEASIDE OCCURRENCES OF BEAVERS:  
ICHTHOLOGICAL AND PALEOECOLOGICAL IMPLICATIONS

#### ARCHITECTURE

32. *Черніков К. Г.* 190  
БУДІВЕЛЬНА ІНФОРМАЦІЙНА МОДЕЛЬ (BIM): КЛЮЧОВИЙ  
ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ
33. *Ярошук І. В., Лобанчикова К. С.* 200  
ПЕВНІ АСПЕКТИ УРБАНІСТИЧНИХ ПРОБЛЕМ МІСТ  
УКРАЇНИ

## PEDAGOGICAL SCIENCES

34. *Chevychelova O. O., Chevychelova A. O.* 208  
IMPLEMENTING INTEGRATED APPROACH TO TEACHING  
ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY IN UNIVERSITY  
CLASSROOMS
35. *Luo Shunkai, Voronovskaya O.* 213  
PROBLEMS OF CO-CREATIVE LISTENING PERCEPTION:  
SYNERGETIC ASPECT
36. *Mayrambek D. S., Tuleuov Ye. N., Alkenova Z. Kh.* 217  
PRESERVATION OF TRADITIONS AND CUSTOMS AMONG  
STUDENTS
37. *Sazanova L. S.* 224  
DIGITALIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS UNDER MARITAL LAW
38. *Tsyhanok O. O., Sanivskyi O. M.* 229  
THE FORMATION OF THE RHETORICAL CULTURE OF THE  
FUTURE TEACHER-LEARNER IN THE COURSE OF  
ETHNOGRAPHIC FIELD RESEARCH
39. *Бойко В. О.* 233  
РОЗВИТОК БАКАЛАВРСЬКОЇ ОСВІТИ З ПРОГРАМНОЇ  
ІНЖЕНЕРІЇ В УНІВЕРСИТЕТАХ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ
40. *Величко Л. П.* 238  
ЗНАННЄВИЙ СКЛАДНИК ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ (ХІМІЯ)
41. *Лабощ К. Я.* 242  
СОЦІАЛЬНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ РОМСЬКОЇ ОСВІТИ У  
СЛОВАЦЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ: ВІД ІСТОРИЧНИХ БАР'ЄРІВ ДО  
СУЧАСНИХ РІШЕНЬ
42. *Мельничук В. В.* 247  
DOGME TA ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ЗАКЛАДИ
43. *Панченко О. В.* 251  
ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ  
РАНЬОГО ВІКУ
44. *Пархоменко С. М.* 256  
ІННОВАЦІЇ В НАВЧАННІ: ЯК СИНЕРГІЯ ШТУЧНОГО ТА  
ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТІВ ТРАНСФОРМУЮТЬ СУЧАСНУ  
ОСВІТУ
45. *Педченко Р. Г., Базелюк В. Г.* 261  
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ  
ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ  
МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ
46. *Петренко О. Б., Бреславська Г. Б.* 270  
МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

47. *Подлісецька О. О., Іванченко О. І.* 276  
 ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА  
 ЗАНЯТТЯХ З МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ: ІНТЕРАКТИВНІ  
 МЕТОДИ
48. *Починок Є. А., Максименко Т. В.* 280  
 ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО  
 РОЗВИТКУ КРЕАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МОЛОДШИХ  
 ШКОЛЯРІВ
49. *Стороженко Т. В.* 289  
 ЕЛЕМЕНТИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ  
 ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ
50. *Холодних І. М.* 295  
 ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩА ЯКІСТЬ  
 ВЧИТЕЛЯ

### PSYCHOLOGICAL SCIENCES

51. *Белоусов В. Л.* 302  
 ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЯК ОСНОВА ФРУСТРАЦІЙНОЇ  
 ТОЛЕРАНТНОСТІ
52. *Белоусов В. Л.* 305  
 ФРУСТРАЦІЙНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ, ЯК ПСИХОЛОГІЧНА  
 СТІЙКІСТЬ БІЙЦІВ СПЕЦПРИЗНАЧЕННЯ
53. *Капацина А. О.* 308  
 ВИДИ КОУЧИНГУ В ОРГАНІЗАЦІЇ
54. *Нехаєнко С. І., Перевертаний Р. П.* 313  
 ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ОСОБОВОГО СКЛАДУ, ЯК  
 ОСНОВА БОЙОВОГО ЗЛАГОДЖЕННЯ
55. *Олійник О. В.* 325  
 ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ АРТТЕРАПІЇ У  
 ДІТЕЙ ІЗ СОЦІОАДАПТАЦІЙНИМИ ТРУДНОЩАМИ  
 ПОМІРНОГО СТУПЕНЯ ПРОЯВУ
56. *Польченко Т. А.* 330  
 ТЕОРЕТИЧНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИЗНАЧЕННЯ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ  
 ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ
57. *Шиделко А. В., Волкова А. М.* 335  
 НЕРЕАЛІСТИЧНІ СТАНДАРТИ КРАСИ У ВІРТУАЛЬНОМУ  
 МЕДІАПРОСТОРІ

### SOCIOLOGICAL SCIENCES

58. *Болотіна Є. В., Володченко К. С.* 344  
 ПРИНЦИП ГЕНДЕРНОЇ РІВНОВАГИ В УКРАЇНІ

## JOURNALISM

59. *Chyzhykova O., Palyvoda S., Bilan M.* 355  
DEVELOPING CREATIVE WRITING SKILLS OF FUTURE  
JOURNALISTS IN THE PROCESS OF FIRST AND SECOND  
FOREIGN LANGUAGE LEARNING
60. *Донкова М. С., Яковець А. В.* 360  
ПРОПАГАНДА ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНФОРМАЦІЙНОГО ВПЛИВУ  
НА ПРИКЛАДІ УКРАЇНСЬКИХ МЕДІА

## ART

61. *Брижаченко Н. С., Чен Лютін* 368  
КУЛЬТУРНІ ТРАДИЦІЇ КИТАЮ У СУЧАСНОМУ  
ПРЕДМЕТНОМУ ДИЗАЙНІ (НА ПРИКЛАДІ МЕБЛЕВИХ  
ОБ'ЄКТІВ ДЛЯ СИДІННЯ)

## HISTORICAL SCIENCES

62. *Власюк І. М.* 374  
ОСОБЛИВОСТІ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО ЖИТТЯ ЧЕХІЇ НА  
СУЧАСНОМУ ЕТАПІ
63. *Сустрєтов А. С., Саросіян Є. І.* 378  
ПОЧАТОК ПРОМИСЛОВОГО ПЕРЕВОРОТУ І ЕКОНОМІЧНИЙ  
РОЗВИТОК КОЛОНІЙ АНГЛІЇ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХVІІІ - НА  
ПОЧАТКУ ХІХ СТОЛІТТЯ

## PHILOLOGICAL SCIENCES

64. *Abdullayeva Mahire Movlud gizi* 386  
THE NECESSITY OF PAUSE MARKS AND INTONATION  
DURING READING IN ELEMENTARY CLASSES
65. *Lukianenko N.* 391  
EXPLORING MOTIVATIONAL PATHWAYS IN LANGUAGE  
LEARNING
66. *Patriarkh V. O.* 394  
FORM, CONTENT AND FUNCTIONS OF IDEONYMS IN  
E. M. REMARQUE'S NOVEL «IM WESTEN NICHTS NEUES»
67. *Yelisieieva S. V.* 398  
THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE LEGAL  
DOCUMENTS TRANSLATION
68. *Кулікова Т. В., Малуєк Ю. В., Мартинюк М. О.* 406  
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОБ'ЄКТІВ  
ПОРІВНЯНЬ У РОМАНІ ПАНАСА МИРНОГО „ПОВІЯ”
69. *Шановаленко Н. М.* 414  
ЗІСТАВНИЙ АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКОЇ ТА АНГЛІЙСЬКОЇ  
ПРАВНИЧОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ

## PHILOSOPHICAL SCIENCES

70. *Бакуменко О. О., Тільна Ю. П.* 419  
ВПЛИВ СУЧАСНОЇ КУЛЬТУРНОЇ АСОЦІАЦІЇ «НОВИЙ АКРОПОЛЬ» НА ФОРМУВАННЯ СВІДОМОСТІ МОЛОДІ

## ECONOMIC SCIENCES

71. *Svystun V.* 424  
MODERN ENTREPRENEURIAL ACTIVITY IN THE CONDITIONS OF INNOVATIVE CHANGES
72. *Vilchynska O.* 428  
METHODS OF OBTAINING, PROCESSING AND ANALYZING OUTPUT INFORMATION WHEN CONDUCTING MARKETING RESEARCH
73. *Жаган І. С.* 434  
ОБЛІК ТА АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКУ НА ДОДАНУ ВАРТІСТЬ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ
74. *Жукова Л. М., Логвиненко Л. С.* 444  
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
75. *Максимов М. С., Козир Д. С.* 452  
ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА МАШИННОГО НАВЧАННЯ НА ПОВЕДІНКОВУ ЕКОНОМІКУ
76. *Рунчева Н. В., Марченко О. А., Пилипенко К. А., Сальнікова М. В.* 457  
ЗМІНИ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА УКРАЇНУ
77. *Сторчак С. Г.* 461  
ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ДИДЖИТАЛІЗАЦІЇ
78. *Чаркіна Т. Ю., Пінчук А. А.* 467  
РОЗВИТОК ЗАЛІЗНИЧНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ЯК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИДУ ТРАНСПОРТУ
79. *Чумак О. В.* 471  
СВІТОВИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ІННОВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ
80. *Шевченко К. М., Олофінський П. Д.* 482  
ДИНАМІКА ТА ШЛЯХИ ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

## LEGAL SCIENCES

81. *Faiier O.* 488  
PROFESSIONAL LIABILITY INSURANCE CONTRACT IN INTERNATIONAL PRIVATE LAW

82. *Гриців Ю. О., Зубарева А. Є.* 493  
РЕЖИМ ОКРЕМОГО ПРОЖИВАННЯ ПОДРУЖЖЯ З  
ІНОЗЕМНИМ ЕЛЕМЕНТОМ (СЕПАРАЦІЇ): ПОРІВНЯЛЬНО-  
ПРАВОВІ АСПЕКТИ
83. *Давидова Є. О., Барабаш Г. В.* 499  
СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВОЇ РОЗРОБКИ ПРОБЛЕМ  
КРИМІНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУДОВО-ЕКСПЕРТНИХ  
УСТАНОВ
84. *Коваленко І. А., Вакеріна А. В.* 504  
СПАДКУВАННЯ ЗА ЗАПОВІТОМ: ПОНЯТТЯ ТА ЗАГАЛЬНА  
ХАРАКТЕРИСТИКА
85. *Ковач І. М.* 510  
СТРАТЕГІЇ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ МІЖ ІНТЕРЕСАМИ  
ЗАХИСТУ ДАНИХ ТА ДОСТУПУ ДО ІНФОРМАЦІЇ В УМОВАХ  
ВОЄННОГО СТАНУ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРАВОВОГО  
РЕГУЛЮВАННЯ
86. *Микитин Р. С.* 516  
ЗАЛЕЖНІСТЬ РОЗВИТКУ ПОЗАСУДОВИХ ФОРМ  
ВРЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ СПОРІВ В УКРАЇНІ ВІД  
СТУПЕНЯ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

УДК: 378.147: 339.138

## ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАНЯТТЯХ З МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ: ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ

**Подлісецька Ольга Олегівна**  
к.філол. н., доцент,  
**Іванченко Оксана Ігорівна,**  
викладач  
кафедра мовної підготовки,  
Одеський державний університет,  
м. Одеса, Україна

**Анотація:** У статті досліджуються методи та етапи інтерактивного навчання. Проаналізовано три етапи інтерактивного навчання, під час якого студенти опановують предмет вивчення. Продемонстровано певні вправи та методи з мовної підготовки в інтерактивній педагогіці.

**Ключові слова:** інтерактивний метод, етап навчання, вправа, інтелект, умови навчання.

Під інтерактивним навчанням на заняттях з мовної підготовки ми розуміємо спеціальну форму організації пізнавальної діяльності, яка має конкретну передбачувану мету: створити комфортні умови навчання, за яких кожен студент відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність та набуде якісних знань. Організація інтерактивного навчання передбачає моделювання життєвих ситуацій, проведення дебатів / дискусій, спільне вирішення проблеми на основі аналізу відповідної ситуації. Як свідчать дослідження вчених-педагогів та психологів, інтерактивне навчання ефективно сприяє формуванню вмінь, навичок, виробленню гуманістичних установок, створенню атмосфери співробітництва і сприятливого мікроклімату для розвитку самодостатньої особистості, а педагогу дає змогу стати справжнім лідером студентського колективу [4, с. 76]. Під час інтерактивного навчання студенти вчаться бути демократичними, вільно спілкуватися з іншими людьми,

критично мислити тощо.

Інтерактивна методика вже давно міцно посіла позиції вдалого підходу при вивченні будь-якої теми у вищих навчальних закладах. Посилення прав та розширення можливостей студентів вчитися, використовуючи різноманітні прийоми, технології, форми та засоби навчання, сприяє розвитку особистості, яка готова співжити та співпрацювати з іншими. Викладачу в інтерактивній методиці треба провести мініурок або мініпрактичне заняття, обов'язковим на якому буде вступне слово вчителя, яке займе до 10 хвилин. Вступне слово присвячене не поясненню, а моделюванню стратегії або уявлень, які допоможуть вирішити проблему або завдання.

Наступний етап – пропозиція для студентів: завдання або вправи за вибором викладача, а згодом – і за вибором студентів, вправи, які підсилять уявлення та допоможуть самостійно розвинути, дослідити та узагальнити проблему. Наприкінці заняття викладач надає студентам можливість зробити висновки та запланувати подальший хід навчання.

Можна виділити три основні етапи навчального процесу (скажімо, протягом семестру). На першому етапі викладач фокусує увагу на всіх студентах та виявляє для себе можливості та здібності кожного з них. На другому етапі викладач та студент працюють разом, щоб спільно запланувати хід уроку та навчальну діяльність, систему оцінювання та фізичне середовище. Це етап, коли відповідальність підібрати відповідні прийоми, методи та технології, які відповідають особистим здібностям навчатися, поступово переходять від викладача до студента. На третьому етапі студенти самостійно керують особистим навчальним процесом: складають презентації, пишуть проекти, складають вправи на певні теми, керують групами студентів. Ці етапи вкрай важливі, адже «роль викладача полягає в тому, щоб співпрацювати зі студентами» [3, с. 45].

Зазначимо, що основою інтерактивного навчання у вищих навчальних закладах є участь у навчальному процесі кожного студента, що зобов'язує педагога зробити учасника занять активним шукачем шляхів вирішення певної

проблеми. Це співнавчання, взаємонавчання (колективне, групове), де і студент, і викладач є рівноправними, рівнозначними суб'єктами навчального процесу, розуміють, що вони роблять, рефлексують з приводу того, що вони знають, уміють і здійснюють. Важливим інтерактивним методом у ВНЗ є метод проєктів, суть якого реалізує диференційований, індивідуально-творчий та активно-дієвий підходи у навчанні. Проєкт може мати дослідницький, пошуковий, творчий (креативний), прогностичний, аналітичний та ігровий характер. Основу проєктного методу складає «орієнтація на інтереси і побажання учасників» [1]. Автором проєкту як спеціального навчального завдання може бути як викладач, так і студент. Ефективною грою на початковому етапі вивчення української або іноземної мови є «Гра-змагання». Студентам пропонується за п'ять хвилин написати якомога більше прикладів з вивченої теми, створити словниковий диктант, який потім напише студентська група. Наприклад: «Рід іменників», «Правопис прикметників». Заняття з української та іноземної мови потрібно будувати так, щоб кожен з проведених видів роботи виконував свою роль у формуванні певного комунікативного вміння, щоб студенти успішно оволодівали і діалогічним, і монологічним мовленням, спираючись на знання граматики, ситуацію спілкування, набували культури мовлення і спілкування.

Отже, із застосуванням інтерактивних методів навчання виграє весь навчально-виховний процес, бо ці методи дають можливість залучити кожного учасника до обговорення проблеми, а це сприяє розвитку критичного мислення, діалогічного мовлення, вміння доводити свою думку. Студенти набувають навичок співпраці, колективного пошуку рішень, беруть активну участь у навчанні та передачі своїх знань іншим людям. Спільна діяльність студентів у процесі пізнання, засвоєння навчального матеріалу означає, що кожен робить свій особливий індивідуальний внесок, йде обмін знаннями, ідеями, способами діяльності. Причому відбувається це в атмосфері доброзичливості та взаємної підтримки, що дозволяє не тільки отримувати нове знання, але й розвиває саму пізнавальну діяльність, «переводить її на більш високі форми кооперації і

співробітництва» [2, с. 45]. Студенти вчаться бути демократичними, спілкуватися з іншими людьми, критично мислити, приймати продумані рішення. Це і є метою інтерактивного навчання.

### **СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

1. Артикуца Н.В. Інноваційні методики викладання дисциплін у вищій юридичній освіті [Електронний ресурс]. Режим доступу : [www.ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/123456789/2424/1/Artikutsa\\_Inov.pdf](http://www.ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/123456789/2424/1/Artikutsa_Inov.pdf)
2. Орищин Р.Ф. Інтерактивні технології при вивченні української мови. Підручник. Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. 80 с.
3. Скрипник М.І. Інтерактивне навчання: основні поняття. Ігри дорослих. Інтерактивні методи навчання. Бібліотека. Київ : Ред. загальнопед. газета, 2005. С. 30 - 44.
4. Холод О. Комунікаційні технології. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 120 с.