



CUESC

Полтавський державний аграрний університет
Центр українсько-європейського наукового співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації

**EMI TEACHING:
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ПРАКТИЧНІ
СТРАТЕГІЇ ВИКЛАДАННЯ
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ**

4 серпня – 14 вересня 2025 року



Львів – Торунь
Liha-Pres
2025

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ МВС УКРАЇНИ

Сікорська В. А.

*старший викладач кафедри мовної підготовки
Одеський державний університет внутрішніх справ
м. Одеса, Україна*

Англійська мова сьогодні є міжнародним засобом комунікації в багатьох сферах, особливо в галузі безпеки, правоохоронних органів та міжнародного співробітництва. У закладах вищої освіти системи Міністерства внутрішніх справ (МВС) України викладання англійської мови має специфічний характер, адже головна мета – підготовка кваліфікованих фахівців, які вміють не лише володіти мовою, а й застосовувати її у професійній діяльності. З огляду на виклики сьогодення, зокрема інтеграцію України у європейські та міжнародні безпекові структури, ця підготовка набуває надзвичайно важливого значення.

Вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням охоплює забезпечення взаємозбагачувального обміну інформацією за допомогою використання іноземної мови, набуття комунікативних вмінь для вирішення професійних проблем і завдань [1, с. 210].

Однією з основних особливостей викладання англійської мови у системі МВС є орієнтація на професійну специфіку майбутніх правоохоронців. Освітні програми розробляються з урахуванням потреб працівників поліції, митників, оперативних працівників, слідчих та інших фахівців. Курси включають тематику, пов'язану із службовою діяльністю: правова лексика, комунікація в надзвичайних ситуаціях, ведення ділового мовлення, підготовка документів, а також сценарії переговорів з іноземними колегами.

Такий підхід формує у курсантів та студентів не лише мовні навички, а й здатність застосувати англійську мову для вирішення професійних завдань, що підвищує їхню компетентність у міжнародних операціях, тренінгах та спільних правоохоронних заходах. Розробка програм співпрацює з іноземними партнерами, що допомагає підтримувати стандарти НАТО та інших міжнародних організацій у сфері безпеки.

Умовами для професійно орієнтованого навчання іноземної мови студентів юридичних факультетів є ознайомлення їх із загальною та юридичною терміносистемами права, читання аутентичних текстів, формування в них навичок самостійної роботи зі створення

індивідуального словника, оволодіння навичками усного професійного спілкування на прикладах найпоширеніших ситуацій повсякденного спілкування, необхідних для професійної комунікації [2, с. 10].

У навчальних закладах МВС застосовуються сучасні педагогічні технології, акцентовані на комунікативній методиці. Велика увага приділяється інтерактивним формам роботи: рольові ігри, ситуаційні вправи, дебати, дискусії, презентації та командна робота. Такі методи дозволяють курсантам практикувати живе спілкування англійською мовою, формувати моторні мовленнєві навички, що є ключовими для діяльності в оперативній та службовій сфері.

На думку Т. Білошицької «Під час опанування іноземної мови у студентів виникає низка проблем, однією з яких є низька мотивація до вивчення мови. У таких випадках саме інтерактивні технології є цінними для застосування, тому що вони створюють такі умови, коли студент відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність. Інтерактивне навчання включає в собі деякі методи співпраці у навчальному процесі» [3, с. 9].

Крім того, активно впроваджуються цифрові технології, мультимедійні засоби, дистанційне навчання та платформи для самостійної роботи. Це значно розширює доступність матеріалів і дає змогу адаптувати процес навчання до індивідуальних потреб курсантів та студентів. Підвищується мотивація та ефективність засвоєння знань через застосування найсучасніших освітніх підходів.

Сучасні цифрові технології дають змогу активно співпрацювати та взаємодіяти із науковцями різних закладів освіти України чи закордоння при цьому більш якісно вивчати англійську мову. Тому в процесі вивчення освітнього компоненту використовуємо відео-конференції, відео-зустрічі тощо. Програмне забезпечення таких відео-конференцій включає в себе Flash Meeting, Skype, iChat, Face Time та ooVoo. Доцільно відзначити, що електронні системи, такі як Microsoft Teams, Skype, Google Meet, ZOOM та інші використовуємо в процесі дистанційного навчання на заняттях з ОК [4].

Важливим аспектом є уніфікація навчальних програм у відповідності з міжнародними стандартами, особливо НАТО, які передбачають формування практичної мовної компетенції. Курсантів навчають не лише граматиці та лексичним особливостям, а й культурному контексту, етикету ділового спілкування, специфіці термінології, що використовується у міжнародних правоохоронних структурах.

Викладання підтримують і розвивають за допомогою міжнародних проєктів, наприклад, за участі Британської Ради, посольств і консульств зарубіжних країн, що надають методичну допомогу та

забезпечують матеріально-технічну базу. Це сприяє якісній та своєчасній адаптації курсантів та студентів до сучасних стандартів .

Навчальний процес у системі МВС організований таким чином, щоб збалансовано розвивати всі види мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письмо. Особливу увагу приділяють аудіальній практиці для розуміння іноземної мови у реальних умовах, а також розвитку навичок усного мовлення, що є критично важливими для професійної діяльності.

Навчальні матеріали включають як підручники, так і спеціалізовану літературу, а також цифрові ресурси з реальними комунікативними ситуаціями. Головною метою є створення такого освітнього середовища, яке стимулює активну мовну діяльність і підвищує рівень впевненості у використанні англійської мови.

Головними викликами є недостатність сучасної матеріально-технічної бази у деяких закладах, невисокий рівень мотивації частини курсантів та студентів, а також складність адаптації викладачів до новітніх методик та технологій.

Водночас триває постійний процес підвищення кваліфікації викладацького складу та модернізація навчальних програм.

Перспективи розвитку викладання англійської мови у системі МВС пов'язані із поширенням дистанційного навчання, індивідуалізованих підходів, впровадженням інтерактивних освітніх платформ та посиленням співпраці з міжнародними партнерами. Це дозволить ще більш якісно готувати фахівців, здатних ефективно діяти в умовах глобальної взаємодії та забезпечення національної безпеки.

Отже, викладання англійської мови у закладах вищої освіти системи МВС України має ряд унікальних особливостей, зумовлених професійною спрямованістю, високими стандартами якості та необхідністю відповідати міжнародним вимогам. Застосування сучасних педагогічних технологій, інтеграція професійної лексики та формування комунікативних компетенцій забезпечують підготовку висококваліфікованих фахівців, готових до роботи у міжнародному правоохоронному просторі. У подальшому розвиток цієї сфери потребуватиме розширення технічної бази, удосконалення методик та посилення мотивації студентів і курсантів.

Література:

1. Галацин К. О. Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації (англійська). Силабус, 2024. <https://kamts2.kpi.ua/np-mm1/>
2. Азарова Н. В. Інтерактивні технології навчання майбутніх правників. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи* : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету