

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ПРАВООХОРОНЦІВ НОВОЇ ФОРМАЦІЇ ЗА ЄВРОПЕЙСЬКИМИ СТАНДАРТАМИ

Косаревська О.В., доцент кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення ОДУВС, к.пед.н., доцент

В сучасних умовах реформування всієї системи правоохоронних органів, спрямованого на приведення у відповідність чинного українського законодавства європейським стандартам, основним завданням ВНЗ системи МВС є зміна старих, усталених підходів до підготовки фахівців-правоохоронців нової формації.

Першим кроком до цього було прийняття ЗУ «Про Національну поліцію», в якому у ст.13 надано перелік підрозділів поліції, зокрема це:

- кримінальна поліція;
- патрульна поліція;
- органи досудового розслідування;
- поліція охорони;
- спеціальна поліція;
- поліція особливого призначення[1].

Основним педагогічним акцентом для новообраних поліцейських, на нашу думку, слід вважати виховання в них духу патріотизму, самовідданості, наполегливості, готовності виконувати складну правоохоронну функцію з витриманням балансу між правами людини і ефективністю діяльності поліції.

Огляд робіт вчених різних галузей сучасної наукової думки: юридичної, управлінської, адміністративної, процесуальної, педагогічної, психологічної стосовно проблем професійної підготовки майбутнього фахівця правоохоронної сфери нової формації дає підстави визначити, на наш погляд, наступні основні проблемні аспекти.

I – Аспект відбору та атестування кадрів в сучасних умовах реформування системи МВС, на нашу думку, передбачає аналіз результатів впровадження нового інституту участі громадськості у роботі поліції у складі «поліцейських комісій» при відборі кадрів до лав Національної поліції.

II – Проблеми управлінської діяльності у новоствореній системі Національної поліції потребує: по-перше, чіткої розстановки персоналу територіальних підрозділів поліції, з урахуванням особистісно-якісних характеристик та наявності практичного досвіду у правоохоронній сфері; по-друге, удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення підрозділів територіальних органів МВС з аналітичного пошуку та кримінального дослідження; по-третє, формування якісного кадрового потенціалу Управління боротьби з кіберзлочинністю в структурі МВС.

III – Особливості професійної підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції, органів досудового розслідування, патрульної поліції за європейськими стандартами у ВНЗ системи МВС.

В традиційній системі вищої юридичної освіти основними складовими підготовки майбутніх поліцейських є:

- фундаментальна юридична підготовка;
- тактико-спеціальна;
- психолого-педагогічна;
- інформаційно-технологічна;
- соціально-гуманітарна. [2]

На нашу думку, сьогодні наголошує актуальність підвищення рівня саме інформаційної культури працівників поліції, за рахунок: 1) спрямування інформаційно-технічної підготовки курсантів та студентів на обізнаність у сфері сучасних інформаційних технологій, з метою набуття навичок по оволодінню принципами роботи мереж і пристроїв, які використовуються для вчинення правопорушень; 2) організації проведення додаткової професійної підготовки для особового складу кримінальної поліції та органів досудового розслідування, з метою набуття навичок фіксування доказів на певному цифровому носії для проведення комп'ютерно-цифрової експертизи; 3) впровадження навчально-тренувальних центрів з моніторингу кіберпростору на громадянських засадах.

IV – Пріоритетними напрямками взаємодії поліції з інституціями громадянського суспільства на засадах партнерства, яке передбачає довіру, прозорість, взаємодопомогу у боротьбі зі злочинністю, на наш погляд, потребує: 1) онов-

лення форм взаємодії поліції з громадськістю, за рахунок проведення правової пропаганди як сучасного превентивного поліцейського заходу, в освітніх установах, засобах масової інформації, видавничій діяльності тощо[3, ст. 37]; 2) удосконалення форм поза аудиторної правовиховної роботи курсантів та студентів ВНЗ системи МВС у форматі «рівний – рівному», з метою підвищення правової культури та правосвідомості серед молоді.

Кожен із вище зазначених аспектів потребує ґрунтовних як теоретичних так і практичних досліджень, оскільки реформування правоохоронної системи України передбачає не тільки законодавчого закріплення нових структур та завдань МВС, СБУ, органів прокуратури, податкової та митної служби, удосконалення системи Національного правосуддя, але і розробку нових шляхів їх взаємодії по виконанню функцій захисту національних інтересів, законних прав і свобод людини.

Література:

1. Закон України «Про Національну поліцію»: від 07.11.2015 № 580-VII// Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2015. - №40-41.-Ст. 379.

2. Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти/ Офіційний сайт міністерства освіти і науки, молоді та спорту України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/education/higher>

3. Дячук О.В. Правові засади партнерських відносин між поліцією та населенням/О.В. Дячук // Порівняльно-аналітичне право.-2015.-№3. –С. 153-156.