

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ХЕРСОНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**ПРОФЕСІНА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В
УКРАЇНІ: МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА**

*матеріали III Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
(29 травня 2020 року)*

Херсон-2020

Затверджено на засіданні ВОНР Одеського державного університету внутрішніх справ, протокол № 7 від 20 травня 2020 р.

Професійна підготовка поліцейських в Україні: методологія, теорія, практика.
Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (29 травня 2020 року). Херсон: Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ, 2020. 190 с.

До збірника увійшли матеріали і тези доповідей, подані учасниками III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (29 травня 2020 року) до її Організаційного комітету. За своїм змістом роботи присвячені методологічним, теоретичним та практичним аспектам підготовки поліцейських в Україні.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності, точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори.

© Херсонський факультет ОДУВС, 2020

Соловей О.М.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....172

Сорочан Д.А.

ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ ЩОДО
ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ ЯК ОБ'ЄКТ АДМІНІСТРАТИВНО-
ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ.....174

Устюжанінова О.Т.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ.....177

Шадріна А.В.

ДО ПИТАННЯ ЗАТРИМАННЯ ОСОБИ, ЩО ВЧИНИЛА КРИМІНАЛЬНЕ
ПРАВОПОРУШЕННЯ.....179

Шевченко Н.Л.

ОСОБЛИВОСТІ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ
НЕПОВНОЛІТНІХ.....184

Яворська І.С.

КОНСТИТУЦІЙНІ ПРАВА ТА СВОБОДИ ОСОБИ ТА ПРОБЛЕМИ ЇХ
РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ.....188

Соловей Олексій Миколайович
викладач кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету,
Одеського державного університету внутрішніх справ, к.ю.н., м. Херсон

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.

На сьогодні, в умовах реформування всієї правоохоронної системи, у тому числі і системи вищої освіти, особливо це стосується вищих навчальних закладів із специфічними умовами, існує декілька концептуальних підходів до отримання поліцейськими обов'язкової юридичної освіти.

Ряд науковців, стверджують, що відсутня необхідність в отриманні такої освіти слідчими, оперативними працівниками та іншими, на що ми повністю підтримуємо точку зору О.Бандурка, який це прокоментував, що: «Слідчий, оперативний працівник чи дільничний інспектор поліції за професійною підготовкою має бути на голову вищим від порушників закону всіх мастей. Саме таку професійну, насамперед правову підготовку дають спеціалізовані

ЗВО МВС України. Працівникам поліції доводиться виконувати найрізноманітніші завдання, розв'язання яких потребує всебічної підготовки з

юриспруденції, психології, соціології, педагогіки. Її забезпечують наукові школи системи МВС, спеціалізовані вчені ради, фахові наукові видання та високоякісний педагогічний склад. Пропозиція готувати юристів лише в цивільних та приватних вишах неприйнятна ще й тому, що система МВС – найбільший споживач юридичних кадрів. Дивно, що інтерес у роботодавця в цьому разі зовсім не враховують реформатори» [1].

Реформування, що розпочалось у 2015 році та продовжується до сьогодні, Національної поліції, висвітлює прогалини, оскільки на посаду приймалися всі бажані особи, у тому числі і без відповідної освіти, у подальшому вони проходили курси (3 місяці), одягали форми і починали здійснювати обов'язок по охороні громадського порядку. Однак, ця система показала свою недолугість, що вилилось у порушенні законів такими особами та масовими скаргами зі сторони громадян. «Кадри – це обличчя влади, особливий інструмент ефективного і послідовного здійснення внутрішньої і зовнішньої політики держави. Від професійної компетентності та діловитості кадрів, їх прогресивних орієнтацій і моралі, активності, здорового прогнозування до самовдосконалення й службового зростання в значній мірі залежать динамізм та результати здійснюваних перетворень» [2].

Високоосвічений фахівець, який знає чинне законодавство може здійснювати свою діяльність на високому професійному рівні, приймати правильні рішення, чітко акумулюватися та реагувати в кризовій ситуації, створювати позитивний імідж поліції тощо. Тому на сьогодні сучасний правоохоронець повинен відповідати новим стандартам та викликам сьогодення, оскільки саме від нього залежить забезпечення прав і свобод громадян, ефективна діяльність всієї Національної поліції.

Таким чином особа, яка вперше приймається на службу до органів національної поліції, повинна пройти відповідну первинну професійну спеціальну підготовку, у якій особливий акцент буде здійснюватися саме на юридичне спрямування, оскільки без вивчення галузей права (як, наприклад,

адміністративне, кримінальне, цивільне право та ін.) неможливо надати відповідну юридичну оцінку діям особи.

Література:

1. Галаур В. Реформа МВС: чи потрібна вища юридична освіта поліцейським? Урядовий кур'єр. URL: <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/reforma-mvs-chi-potribna-vishayuridichna-osvita-p>
2. Охотский Е. В. Служебная карьера. М.: «Экономика», 1998. 303 с
3. Стратегія розвитку системи Міністерства внутрішніх справ України до 2020 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.10.2014 р. № 1118-р. Дата оновлення: 2018 року. URL: https://mvs.gov.ua/ua/pages/strategiya_2020.htm (дата звернення: 21.05.2019).