

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ
ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра мовної підготовки



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ
КОМУНІКАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ
ОРГАНІВ: ВИКЛИКИ ХХІ СТОЛІТТЯ**

МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
до Міжнародного дня англійської мови в ООН
11 травня 2022 року

Одеса – 2022

УДК 351.74:005.57

Науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: виклики ХХІ століття». (11 травня 2022, Одеса)

Матеріали Науково-практичної конференції до Міжнародного дня англійської мови в ООН «*Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: виклики ХХІ століття*»

11 травня 2022 року. Одеса: ОДУВС, 2022. 169 с.

ЗМІСТ

Kornienko M.V. On the need to increase the level of culture of communication of law enforcement employees	6
--	---

УЧАСТЬ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ

Белоусова В.В. Професійна комунікативна компетентність працівників правоохоронних органів	8
Vasta V., Prenko Y. Aspects of professional-pedagogical communication in providing quality law education	11
Drapaliuk K. Some substantiations of future specialists' qualitative language training intensification	15
Косарецька О.В., Боксгорн А.В. Роль комунікативної компетентності в професійній діяльності працівника національної поліції України	18
Lisovska A. Emergency remote teaching in Ukrainian Universities	22
Новікова О.О. Особливості семантичної організації сучасних патріотичних рекламних текстів	25
Сабельникова Т.М. Володіння іноземними мовами – необхідний складник професійної компетентності правників	29
Ситько О.М. Важливість мовної підготовки курсантів у закладах вищої освіти МВС в контексті професійного спілкування	32
Тягнирядно Є.В. Англіцизми в українській мові	35
Царьова І.В. Розвиток військової лексики в сучасних Реаліях	39
Шаповаленко Н.М. Звертання різної тональності у комунікації правоохоронців	43
Ямчук П.М. Аксіологія мовно-культурної ідентичності (кілька міркувань про феномен Юрія Шевельова)	46

КУРСАНТСЬКО-СТУДЕНТСЬКА УЧАСТЬ

Альошин Д. Роль іноземної мови у професійній діяльності співробітників правоохоронних органів	49
--	----

Voitova D. In training of employees law enforcement authorities of Ukraine	53
Гаврилюк А. Особливості професійного спілкування працівників у сфері юридичної діяльності	56
Галамага Д. Діловодство як складова управлінської діяльності	59
Grytenko M. Current issues of English legal terminology	62
Гривцова В. Особливості перекладу англійської юридичної термінології	65
Domnykova V. Business communication in a foreign language	69
Жеребко В. Розвиток іноземної мови в діяльності правоохоронних органів	72
Зігангіров К. Англійська мова як засіб комунікації в діяльності правоохоронних органів України	75
Ivasyuk I. Important issues of English terminology	79
Khabieiev V. Business communication in a foreign language in the context of globalization	83
Кільмиченко І. English in the work of a lawyer: the importance, new method of learning	86
Корносюк Ю. Вплив слів іншомовного походження на юридичну термінологію	88
Косовський С. Застосування зарубіжного досвіду ефективної комунікації поліцейських (п'ятикрокова модель професійного переконання)	91
Kochetkov V. Communication skills for law enforcement professionals	95
Кравченко А. Важливість мовної підготовки майбутніх правоохоронців в сучасних реаліях	99
Кузнєцова К. Комунікативна деонтика правоохоронця	102
Лелека А. Іншомовна підготовка, як засіб формування професійної компетенції майбутніх правоохоронців	106
Lypchenko A. Methods of activating cognitive and communicative activities of higher education applicants	110
Мамчарук А. Правильність і точність як комунікативна ознака мовлення юриста	114

Майдановська А. Актуальність впровадження української мови у діяльність правоохоронних органів України	117
Медведева В. Використання англійської мови під час взаємодії з населенням	120
Михайлов Д. Англійська мова в діяльності підрозділів національної поліції України	122
Mykhailovska V. Current issues of English globalization	125
Набок К. Розвиток мови у сучасних реаліях	127
Нестеренко М. Форми правової комунікації правоохоронних органів	130
Оз І. Importance of communication skills for police officers	134
Павленко С. «Verbal judo» as a police practice that encourages officers to negotiate before shooting	137
Півторак А., Трачук Н. Розвиток мови: сучасні виклики	140
Побиванець С. Business communication in foreign language	143
Ройляну В. Глобалізація англійської мови	146
Степанюк К. Мовленнєвий етикет як елемент культури правоохоронців	149
Tsybko O. The problem of communication in a foreign language by law enforcement officers	152
Утвенко В. Передумови ефективності професійної діяльності юриста	155
Чупринюк О. Шляхи підвищення іншомовної професійної компетентності співробітників національної поліції України	158
Шевчук В. Обґрунтування необхідності вивчення іноземних мов співробітниками правоохоронних органів в умовах глобалізації	161
Шрамко Д. Розвиток юридичної лексикографії	164
Щербина Д. Поняття «діалект» та його особливості	167

IMPORTANCE OF COMMUNICATION SKILLS FOR POLICE OFFICERS

Оз І.

студентка 2 курсу навчально-наукового інституту права та
кібербезпеки

Одеський державний університет внутрішніх справ

Науковий керівник: Арапакі М.В.

викладач кафедри мовної підготовки

Одеський державний університет внутрішніх справ

The relevance of the topic of the study lies in the fact that, based on the characteristics of their activities, police officers have to deal with a very wide range of citizens. Accordingly, in order to be able to communicate effectively with them, and to perform their duties in a dignified and legal manner, a police officer must be able to communicate effectively with a wide range of citizens.

All the functions of the staff of the internal affairs agencies, due to the specificity of their official activities, are carried out in daily relations and interaction with people. Research shows that up to 80 per cent of police time is spent on working with people. Factors such as:

1. Intensity and complexity of police communication with citizens;
2. The need for rapid, complex decisions, given the limited time available for multiple assignments;
3. Emotional aversion of citizens to communication with a police officer, resulting in conflict;
4. The need to penetrate the personal space of the employee.

When communicating with citizens, a police officer not only carries out his official duties, but also shapes the public image of State authority in Ukraine in general and law enforcement agencies in particular.

Now imagine that a witness is a foreigner in front of a police officer and he has to question him. And here we also face the problem of intercultural communication. In the Ukrainian city of Uman, during a traditional Hasidic convention in 1996, riots broke out because one of the

Hasidic soldiers sprayed a canister gas into the face of one of the spectators on the street. According to Hasidic custom, women should not be close to male religious practitioners. Apparently, the Ukrainian came too close – closer than the religious tradition allowed. Disturbances continued for several days. The militiamen, who had come from neighbouring towns to restore order, explained the reason for the cultural conflict, and they became vigilant about the distance, warning women about the prohibition of incursions into the territory of the religious rite.

The traditional teaching of foreign languages was reduced in our country to reading texts. At the level of higher school, the education of philologists was conducted on the basis of reading fiction; non-philologists read («thousands of words») special texts according to their future profession, and the luxury of everyday communication, was represented by so-called household topics: in the hotel, in the restaurant, at the post office and so on. N. The study of these famous topos in complete isolation and the absolute impossibility of real acquaintance with the world of the studied language and the practical use of the knowledge was a case at best romantic, at worst – useless and irritating (topics «in the bank», when in Ukraine inflation and many families live on the verge of survival or a topbook «how to rent a car», «travel agency» and the like, which have always been the main content of foreign English courses as foreign and domestic, written on western models). Thus, almost exclusively one function of the language was realized – communication function, informative function, and then in a very narrow form, because of the four skills of language (reading, writing, speaking, understanding by hearing) developed only one, passive, focused on «recognition», – reading. The trouble was widespread and had clear causes and deep roots: communication with other countries and their peoples was also, to put it mildly, narrowed, the country was cut off from the world of Western languages, The teaching of foreign languages on the basis of written texts alone reduced the communicative capacity of the language to the passive ability of someone to understand the created texts, but not to create, not to give rise to speech, and without this real communication is impossible. The sudden and radical change in the social life of our country, its

«discovery» and rapid entry into the world - primarily the Western – community has brought languages back to life, made them a real means of different types of communication, the number of which is increasing day by day with the growth of scientific and technical means of communication. At present, that is why at the level of higher education teaching a foreign language as a means of communication between specialists of different countries we understand not as a purely applied and narrowly special task of teaching physicists the language of physical texts, geologists – geological, and so on. N. University specialist – is a widely educated person, having a fundamental training. Accordingly, a foreign language specialist of this kind is both a tool of production, a part of culture, and a means of humanization of education. All this implies a fundamental and versatile training in the language.

Thus, by narrowly specialized communication through written texts is by no means exhaustive of language as a means of communication, a means of communication. There is also a need to learn new teaching methods aimed at developing all four types of language skills. At the same time, it would certainly be wrong to rush from one extreme to another and to abandon all old methods: all the best, useful, tested teaching practices should be carefully selected from them.

The main answer to the urgent need to teach foreign languages as a means of communication between peoples and cultures is that languages should be taught seamlessly with the world and culture of the peoples who speak those languages

The sudden and radical change in the social life of our country, its «discovery» and rapid entry into the world – primarily the Western – community has brought languages back to life, made them a real means of different types of communication, the number of which is increasing day by day with the growth of scientific and technical means of communication.

References

1. <https://infopedia.su/3x31e1.html>
2. <https://onlinedegrees.sandiego.edu/police-communication-important-today/>

3. <https://www.123helpme.com/essay/Effective-Communication-and-Police-Officers-293195>
4. <https://www.ojp.gov/ncjrs/virtual-library/abstracts/effective-communications-effective-law-enforcement>