

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КВНЗ «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МОНТАЖНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

**ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ДОСВІД, АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ ВИПУСКНИКІВ**

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції
(22 листопада 2018 року)

м. Могилів-Подільський

УДК 378 (100)
ББК 74.58

Рекомендована до друку педагогічною радою ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж» (протокол № 6 від 28.11.2018).

Редакційна колегія:

Заячковський В. – директор ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж», кандидат педагогічних наук;

Василенко Н. – зав. кафедри управління та адміністрування КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук, професор;

Нестеренко К. – директор Сорокського аграрно-технічного коледжу (Молдова), доктор педагогіки, менеджер вищої категорії;

Києнко-Романюк Л. – доцент кафедри управління та адміністрування КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент;

Мазур Л. – заступник директора з виховної роботи, викладач психології ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж», магістр психології;

Заячковська Л. – викладач комп'ютерних дисциплін ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж», магістр аналітики консолідованої інформації;

Загальна наукова редакція: Заячковський В. М., к.пед.н., ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».

Вища освіта в Україні: досвід, актуальні питання та перспективи для випускників // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – [За науковою редакцією В.М.Заячковського]. – Могилів-Подільський, Державний вищий навчальний заклад «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж», 2018 – 221 с.

Збірник містить матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Вища освіта в Україні, досвід, актуальні питання та перспективи для випускників», що відбулася 22 листопада 2018 року у ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».

Відображені актуальні питання щодо якості освіти як індикатора рівня життя інформаційно-цифрового суспільства, філософії сучасної вищої освіти; український контекст реформування, професійної підготовки фахівця до діяльності в умовах інформаційно-цифрового суспільства, самореалізації особистості за умов сучасних соціокультурних реалій, інноваційного підходу до реформування і розвитку професійної компетентності сучасного фахівця.

Збірник адресовано викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, педагогам, практичним психологам, соціальним педагогам, студентам, а також усім, хто цікавиться актуальними питаннями вищої освіти та перспективами для випускників вищої школи.

Матеріали друкуються в авторській редакції, мовою оригіналу. Відповідальність за зміст поданих матеріалів несуть автори. Претензії до організаторів не приймаються. При передруку матеріалів посилання обов'язкове.

© Автори статей, 2018р.
© ДВНЗ «МПМЕК», 2018р.

ЗМІСТ

1	Організація діяльності регіонального коледжу в системі неперервної освіти КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти». Василенко Н.В.	4
2	Условия достижения менеджером успеха при помощи управленческого общения. Нестеренко К.	12
3	Entrepreneurial education in the training of students in agricultural colleges. Nesterenco C.	17
4	Samorealizacja osobowości poprzez wolontariat. Romaniak I.	22
5	Підходи, критерії та рівні розвитку технологічної компетентності керівників закладів освіти в умовах публічного управління. Заячківський В.М.	25
6	Розвиток професійної компетентності викладача коледжу. Моторна Л.В.	33
7	Емоційний інтелект публічного управління в контексті реформування вищої освіти України. Києнко-Романюк Л.А.	37
8	Значимість тестування в процесі вивчення навчальних дисциплін. Кожарко А.К.	40
9	Професійна компетенція – основа якості підготовки кваліфікованих спеціалістів. Преведенцева А.Л., Гоцуляк А.М.	45
10	Застосування онлайн тестування при викладанні фізики. Поліщук М.І., Петров В.І.	49
11	Використання smart-технології в контексті реформування вищої освіти. Мигдалович О.М.	52
12	Заняття комунікативної спрямованості з елементами психологічного тренінгу для студентів спеціальності «монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції». Гандзейчук О.С., Базалицька Д.С.	56
13	Значення нестандартних занять в підвищенні ефективності навчання, рівня та якості знань. Трембіцька Г.Г.	60
14	Мистецтво як соціокультурний чинник у розвитку ключових компетентностей магістрів публічного управління та адміністрування. Коннова М.В.	65
15	Перспективи становлення креативного спеціаліста в складних економічних умовах сучасної України. Швець Т.О.	67
16	Використання сучасних інноваційних технологій на заняттях спеціальних дисциплін. Гандзейчук О.С.	82
17	Умови реалізації компетентнісного підходу як засіб модернізації змісту вищої освіти. Печериця А.М., Виходець О.В.	87
18	Застосування інформаційних технологій як засобу формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Базалицька Д.С.	92
19	Інформаційна компетентність майбутнього бухгалтера, як невід’ємна складова професійної майстерності. Присяжнюк Т.В.	97
20	Особливості нормативно-правового забезпечення захисту об’єктів	

	авторських і суміжних прав, виражених у цифровій формі під час професійної підготовки фахівців у сфері забезпечення кібербезпеки. Жогов В.С.	101
21	Використання онлайн-сервісів при вивченні спеціальних дисциплін. Грабенко О.А.	105
22	Основні фактори формування культури в життєтворчості особистості. Созанська І.П., Маковій В.А.	110
23	Роль куратора академічної групи у процесі самореалізації особистості за умов сучасних соціокультурних реалій. Мазур Л.І.	117
24	Аспекти самореалізації особистості. Гуральська Н.А., Пустовіт М.В.	120
25	Розвиток творчого потенціалу студентів, як умова успішної майбутньої професійної самореалізації. Шиян Д.О.	124
26	Вплив сучасних соціокультурних умов на самореалізацію особистості. Кізян О.М.	129
27	Шляхи реалізації лінгвокраєзнавчого підходу до вивчення іноземної мови. Рожко О.П.	134
28	Основные компоненты структуры личности специалиста в современных условиях рынка труда. Моторна Г.О.	139
29	Теорія та методика інтегративного навчання. Кащенко Л.В.	142
30	Використання комплексного підходу в формуванні сучасного фахівця при викладанні інформатики в коледжі. Пудова О.Є.	148
31	Отримання професійних компетентностей студентів на заняттях гуртка «основи web-дизайну». Шаргородська Н.Б., Хіжина С.І.	151
32	Використання сучасних інноваційних технологій на заняттях спеціальних дисциплін. Шевченко В.Б.	156
33	Застосування сучасних тестових технологій при викладанні фізики. Поліщук Л.І.	163
34	Формування професійних компетентностей студентів при вивченні комп'ютерних дисциплін. Заліська С.С., Яценко Л.В.	170
35	Інноваційний підхід до формування і розвитку професійної компетентності сучасного фахівця. Присяжна Т.І.	174
36	Теорія та методика інтегративного навчання. Фельчин Б.М., Ткачук О.Д.	177
37	Формування професійної компетенції студентів комп'ютерних спеціальностей. Заячківська Л.М., Заячківський А.В.	186
38	Інноваційний підхід до формування і розвитку професійної компетентності сучасного фахівця. Іванов С.В.	192
39	Теорія і методика інтегративного навчання. Бажура Л.М.	200
40	Формування професійної компетентності майбутніх фахівців економістів. Ващенко І.І., Кухарчук Н.С.	209
41	Розвиток креативного мислення при вивченні математики. Шмундяк О.В., Ткач В.І.	214

2. Н.В. Мельниченко, Г.М. Лебединець. Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес ВНЗ України. Педагогіка в системі гуманітарного знання Запоріжжя, 2018. – С 98.

3. Є.С. Крюкова. Впровадження інноваційних технологій у вищих навчальних закладах / Є.С.Крюкова, О.С. Америкідзе// Вісник № 10 – 2017.- С. 54-57.

ОСОБЛИВОСТІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ОБ'ЄКТІВ АВТОРСЬКИХ І СУМІЖНИХ ПРАВ, ВИРАЖЕНИХ У ЦИФРОВІЙ ФОРМІ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Віктор Сергійович Жогов

e-mail: zvs@vn.npu.gov.ua

ад'юнкт ОДУВС, ст. лейтенант поліції

У наш час людство переживає науково-технічну революцію, в якості матеріальної основи якої служить електронно-обчислювальна техніка. На базі цієї техніки з'являється новий вид технологій - інформаційні. До них відносяться процеси, де «вихідним матеріалом» та «продукцією» є інформація. Зрозуміло, що це інформація, яка створюється, переробляється, циркулює в кіберпросторі, зв'язана з визначеними матеріальними носіями. Але останнє не має істотного значення для інформаційних технологій. Головну роль тут грає інформація, а не її носій. Як виробничі, так і інформаційні технології виникають не спонтанно, а в результаті технологізації того чи іншого соціального процесу, тобто цілеспрямованого активного впливу людини на ту чи іншу область виробництва і перетворення її на базі машинної техніки. Чим ширше використання ЕОМ, тим вище їхній інтелектуальний рівень, тим більше виникає видів інформаційних технологій, до яких відносяться технології планування і керування, наукових досліджень і розробок, експериментів, проектування, грошово-касових операцій, криміналістики, медицини, утворення й ін. Вже зараз можна говорити про те, що існують помітні зміни, що викликані проникненням останніх досягнень в галузі інформаційних технологій в хід виконання бізнес процесів.

Яскравим прикладом подібних змін є розвиток можливостей кіберпростору: двадцять років тому глобальною мережею користувалися лише 45 млн. жителів розвинутих країн, сьогодні доступ в мережу мають 3,5 млрд. людей по всьому світу. Системи з використанням Інтернет-технологій керують більш ніж 10 млрд. машин та механізмів - пристроїв,

датчиків, приладів, а до 2020 року планується двократне збільшення їхньої кількості.

Наслідком може бути зникнення в найближчі 10-20 років 50 % сучасних професій таких як бухгалтер, бібліотекар, турагент, нотаріус, муніципальний робітник, банківський операціоніст, клінінг-фахівець, тощо, тому що завдання, які виконуються фахівцями даних професій, повністю переходять до інтелектуальних програм.

Однак, кожна з нових сфер нашого життя приносить з собою і нові загрози. Це стосується й віртуального, інформаційного кіберсередовища. Кіберзлочини входять в трійку головних небезпек для бізнесу в усьому світі, особливо в країнах, що розвиваються. Кіберзлочинці стають розумнішими: сьогодні їх цілями є не тільки і не стільки комп'ютери, локальні мережі або смартфони. З розвитком інтернету, речей та зростаючою кількістю пристроїв, підключених до світової мережі, під удар все частіше потрапляють бортові комп'ютери автомобілів, поїздів, літаків, банківські онлайн-сервіси та навіть електромережі, а в підсумку – люди. Одним словом, кожен новий «розумний» пристрій, який з'являється в світі, – це нова мета для кіберзлочинця.

Необхідно пам'ятати, що атака може бути спрямована проти будь-якої організації, установи - від транснаціональних корпорацій, до рядового Центру з надання адміністративних послуг. Як протистояти загрозі? Все просто: треба починати з реформи системи забезпечення кібербезпеки.

Одним з головних акцентів в частині виконання вищезазначеного феномену повинен стати акцент на професійну підготовку фахівців відповідно концепції так званої крос-галузевої спеціалізації тобто на наборі компетенцій, знань, навичок і умінь з різних блоків дисциплін (інформаційних систем та технологій, схемотехнічних, математичних, гуманітарних, економічних та ін). Прикладом може бути наступний список компетенцій:

- здатність до системного мислення (вміння визначати складні системи і працювати з ними. У тому числі системна інженерія);

- навички міжгалузевої комунікації (розуміння технологій, процесів та ситуацій в різних суміжних і несуміжних галузях);

- здатність до програмування IT-рішень, управління складними автоматизованими комплексами, робота з системами штучного інтелекту;

- багатомовність і мультикультурність (вільне володіння англійською та знання другої мови, розуміння специфіки роботи в галузях в інших країнах);

- здатність до роботи в режимі високої невизначеності і швидкої зміни умов завдань (вміння швидко приймати рішення, реагувати на зміну умов роботи, вміння розподіляти ресурси і управляти своїм

часом).

Вирішення такого роду завдань завжди пов'язане з виконанням дій зі збирання необхідної інформації, опрацювання її за деякими алгоритмами і передавання у зручній формі особі, яка отримує знання.

Статистичні дослідження міжнародної агенції Gartner свідчать, що 99 % світових даних вже мають цифровий вигляд, а більш ніж 50 % цих даних мають ще й IP-адресу, та далі частка таких даних буде кожні два роки подвоюватися.

Різниця між цифровою інформацією та аналоговою, перш за все, в тому, що аналогова інформація безперервна, а цифрова – дискретна. Перехід з однієї форми в іншу забезпечується кодуванням та декодуванням. Кодування інформації - це процес формування певного уявлення інформації, коли здійснюється перехід від вихідної форми подання інформації в форму, зручну для зберігання, передачі або обробки. Декодування - коли інформація робить зворотний перехід до вихідного подання інформації.

В умовах цифрової трансформації, доступності та відкритості інформації в кіберпросторі, виникла необхідність забезпечення цілісності, автентичності, конфіденційності, захищеності інформації. Це можливо у випадку достатнього нормативно-правового забезпечення захисту об'єктів авторських і суміжних прав, виражених у цифровій формі.

Необхідність охорони та захисту прав інтелектуальної власності зумовлена такими потребами: забезпечення інтересів творців шляхом надання їм обмежених у часі прав щодо контролю над використанням власних творів; стимулювання творчої інтелектуальної праці, заохочення творчої активності та впровадження її результатів у інтересах соціально-економічного прогресу суспільства; активізації інвестиційної та інноваційної діяльності, впровадження досягнень науково-технічного прогресу та нововведень у всі сфери суспільного життя; створення цивілізованого ринкового середовища, надійного захисту суб'єктів господарювання від недобросовісної конкуренції, пов'язаної з неправомірним використанням об'єктів інтелектуальної власності; захисту економічної безпеки держав за умов глобалізації світогосподарського розвитку, створення сприятливих умов для трансферу нових технологій; поширення інформації, уникнення втрат внаслідок дублювання зусиль, спрямованих на пошук шляхів вирішення нагальних науково-технологічних і соціально-економічних проблем; захисту інтересів суспільства щодо вільного доступу до світової інтелектуальної скарбниці.

Охорона інтелектуальної власності в Україні гарантується ст. 57 Конституції, яка, гарантуючи свободу літературної, художньої, наукової і технічної творчості, проголосила захист інтелектуальної власності,

авторських прав, моральних і матеріальних інтересів, що виникають у зв'язку з різними видами інтелектуальної діяльності.

Право інтелектуальної власності забезпечується спеціальними законами про об'єкти інтелектуальної власності: «Про авторське право і суміжні права» від 23 грудня 1993 р. № 3792-ХІІ, з подальшими змінами, «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від 15 грудня 1993 р. № 3687-ХН, з подальшими змінами, «Про охорону прав на промислові зразки» від 15 грудня 1993 р. № 3688-ХН, з подальшими змінами, «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 15 грудня 1993 р. № 3689-ХІІ, з подальшими змінами, «Про охорону прав на зазначення походження товарів» від 16 червня 1999 р. № 752-ХІV, з подальшими змінами, «Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем» від 5 жовтня 1997 р. № 621/97-ВР, з подальшими змінами, «Про охорону прав на сорти рослин» від 21 квітня 1993 р. № 3116-ХІІ, з подальшими змінами.

До міжнародних договорів у сфері права інтелектуальної власності, учасниками яких є Україна, належать: «Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів» (1886 р.), «Міжнародна конвенція про охорону прав виконавців, виробників фонограм та організацій мовлення» (1961 р.), «Конвенція про охорону інтересів виробників фонограм від незаконного відтворення їх фонограм» (1971 р.), «Всесвітня конвенція про авторське право» (1952 р.), «Паризька конвенція про охорону промислової власності» (1883 р.), «Євразійська патентна конвенція» (1994 р.) та ін.

Питання інтелектуальної власності знаходять відображення й у судовій практиці, переважно — у практиці Вищого господарського суду України. Зокрема, можна згадати оглядові листи ВГС України, у яких аналізується практика застосування господарськими судами законодавства про захист прав на окремі об'єкти інтелектуальної власності. У зв'язку зі складністю судових спорів щодо порушення прав інтелектуальної власності, до розгляду яких залучають судових експертів, що готують висновки судової експертизи як один із доказів по справі, ВГСУ прийняв низку актів, спрямованих на вирішення питань призначення судових експертиз. Як приклад можна навести Рекомендації ВГСУ від 29 березня 2005 р. № 04-5/76 «Про деякі питання практики призначення судових експертиз у справах зі спорів, пов'язаних із захистом права інтелектуальної власності».

Говорячи про джерела права інтелектуальної власності, доцільно згадати і про стандарти, що закріплені у цій сфері — міжнародного та національного рівня. Зокрема, такими є Стандарти Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ), які є нормативними документами, що стосуються інформації та документації промислової власності та містять правила і рекомендації щодо уніфікованих методів

представлення інформації на різних носіях. Стандартами ВОІВ регламентуються: форма та зміст патентних документів; правила їх індексування, класифікування та кодування; зміст та структура офіційних бюлетенів і покажчиків до них; характеристики матеріальних носіїв інформації тощо.

Таким чином, робимо висновок, що з появою сучасних інформаційних технологій відбулася поява нових та докорінні зміни у багатьох існуючих сферах суспільних відносин. Від соціальних мереж, розміщення інформації про свої персональні дані в інтернеті до користування банкоматами, банківськими рахунками та ін. Але, як і завжди, при появі нових благ, з'являються й нові загрози. Тому виникає необхідність у підготовці відповідних фахівців, які мають володіти достатніми знаннями та навичками та могли при задовільній технічній, нормативно-правовій інфраструктурі забезпечувати захист в кіберпросторі. Але у зв'язку з тим, що більшість відповідної бази, яка б могла використовуватись при розробці теоретичних та методичних розробок знаходиться у цифровій формі та являється чийось науковим здобутком, виникає необхідність у забезпеченні захисту інтелектуальних прав.

Література.

1. Autor, D., Katz, L.F., Krueger, A.B. Computing Inequality: Have Computers Changed the Labor Market? Quarterly Journal of Economics, 113(4), pp. 1169 - 1213.

2. Офіційний сайт Gartner [Електронний ресурс] режим доступу: <http://www.gartner.com/technology/home.jsp>

3. Підготовка фахівців в галузі інформаційних технологій в умовах трансформації індустріальної економіки в цифровий бізнес: матеріали V Українсько-німецька конференція [«Інформатика. Культура. Техніка»], (Одеса, 22.05-26.05., 2017) / ОНПУ – 115-116 с.

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Грабенко Олексій Анатолійович

e-mail:tech.college@vtc.vn.ua

Викладач, Вінницького технічного коледжу

Стрімкий розвиток технологій, глобальний процес інформатизації суспільства поставив перед викладачем завдання оновлення форм і методів навчально-виховного процесу, пошук альтернативних моделей навчання для формування соціально зрілої, творчої особистості, громадянина України і світу.

Ці ж завдання проголошує Національна стратегія розвитку освіти в