



Донецький державний
університет
внутрішніх справ



Київський університет
у Влоцлавеку



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

Центр українсько-
європейського наукового
співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації з юридичних наук

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

15 листопада – 26 грудня 2021 року



Видавничий дім
«Гельветика»
2021

Поняття та сутність правового мислення Бурдоносова М. А.	48
Режим української мови в сфері шкільництва Східної Галичини за законодавством Другої Речі Посполитої Гаврецька М. Й.	51
Сучасний інноваційний інструментарій при викладанні трудового права Галкіна Н. М.	53
Криміналістична характеристика торгівлі людьми Гальона І. І.	56
Концепція Legal Design у системі правничої освіти Гніденко В. І.	59
Кіберризика і підвищення рівня кібербезпеки в умовах дистанційного навчання Горелкіна К. Г.	62
Інституційні та змістові зміни в юридичній освіті в Україні Гуменюк Т. І.	64
Сучасні методи прогнозування злочинності Дмитренко Н. А.	67
Професійний розвиток викладача в умовах трансформації освіти Домбровська О. М.	70
Професійна мотивація майбутніх фахівців з правового забезпечення транспортної діяльності Д'ячкова Н. А.	73
Проблеми визначення юридичних явищ на прикладі оцінних понять Зеленко І. П.	76
Впровадження цифрових технологій провідних компаній у галузі ІТ-технологій у навчальний процес закладів вищої освіти України Зозуля Є. В.	78
Діяльність Національної поліції та громадськості щодо забезпечення захисту прав і свобод дітей Ізбаш К. С.	81

для трансформації освітнього процесу, реалізації спільних унікальних освітніх проектів.

Література:

1. Які технології використовують навчальні заклади України для трансформації освітнього процесу. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/yaki-tehnologiyi-vikoristovuyut-navchalni-zakladi-ukrayini-dlya-transformaciyi-osvitnogo-procesu-u-kiyevi-vidbulis-osvitni-dni-microsoft>

2. Взаємозв'язок між наукою та інформаційними технологіями (IT). URL: <https://nim.media/articles/vzayemozv-yazok-mizh-naukoyu-ta-informatsiyimi-tekhnologiyami-it>

ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ПРАВ І СВОБОД ДІТЕЙ

Ізбаш К. С.

*кандидат юридичних наук, доцент,
старший науковий співробітник відділу організації наукової роботи
Одеський державний університет внутрішніх справ
м. Одеса, Україна*

До основних напрямів державної політики України у сфері захисту дитинства належить удосконалення державної політики щодо захисту прав і свобод дітей. Боротьба з дитячою злочинністю, профілактика бездоглядності та вчинення адміністративних правопорушень серед неповнолітніх вимагає спільної роботи органів влади, правоохоронних органів та громадських організацій. Захист наданих законодавством прав дитині – важливий та пріоритетний напрямок діяльності у системі державних органів.

До вирішення цієї проблеми залучається низка компетентних органів, в тому числі і підрозділи Національної поліції України, ключовим завданням якої є забезпечення реалізації та захисту прав та свобод усіх категорій громадян та дітей. Активізація злочинності й зростання кількості правопорушень серед неповнолітніх потребує здійснення підрозділами Національної поліції України комплексу запобіжних заходів, спрямованих на усунення причин і умов учинення правопорушень, та профілактичної роботи з особами, схильними до їх скоєння.

Основними нормативно-правовими актами щодо захисту прав і свобод дітей, якими керується Національна поліція, є: Конституція України, Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, Конвенція про права дитини, Декларація прав дитини, закони України: «Про Національну поліцію», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», «Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», Кодекс України про адміністративні правопорушення, Інструкція з організації діяльності дільничних офіцерів поліції, Інструкція з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України та ін. [1–7].

У своїй діяльності Національна поліція України співпрацює з громадськістю. Така співпраця спрямована на виявлення та усунення проблемних питань, пов'язаних із здійсненням поліцейської діяльності та сприяння застосуванню сучасних методів для підвищення результативності та ефективності її роботи. Особливої уваги при цьому заслуговують сумісні проекти Національної поліції та громадськості.

Так, у 2017 році розпочав свою роботу пілотний проєкт «Поліна» (Поліція проти насильства) з метою реагування на факти вчинення домашнього насильства, де постраждалими є також і діти. Мобільні групи з реагування діють у всіх містах України обласного значення. До їхнього складу входять працівники підрозділів превентивної діяльності, дільничні та патрульні офіцери, а також працівники ювенальної превенції. Усі вони проходять відбір та спеціальне навчання. У разі потреби, вони уповноважені винести агресору терміновий заборонний припис, який передбачає заборону будь-яких контактів із постраждалою особою [11].

Поліцейські реагують на виклики щодо протидії насильству в сім'ї, складають протоколи про адміністративні правопорушення за вчинення насильства в сім'ї, а також при встановленні фактів нанесення тілесних ушкоджень відкривають кримінальне провадження. Крім того, поліцейські здійснюють перевірку осіб, які перебувають чи перебували на обліку за вчинення насильства в родині: спілкуються з жертвами та сусідами щодо повторного вчинення насильства в сім'ї. Для системної профілактичної роботи з агресорами поліцейські планують створити «карту порушника» з інформацією про соціальний статус, місце роботи, кількість дітей тощо.

Також одним із важливих аспектів діяльності МВС України та Національної поліції України з питання протидії домашньому насильству є інформаційні кампанії. В умовах карантинних обмежень постраждала особа перебуває на одній території з кривдником. Такі обставини ускладнюють можливість звернення по допомогу, тому МВС України та Національна поліція розробили чат-бот «Дії проти насильства» на базі платформи Telegram. Основна мета чат-боту – інформування населення про те, що є насильством, основні його види, крім цього він містить відповіді на найбільш розповсюджені питання. Чат-бот надає можливість спілкуватися з працівниками державної безоплатної правової допомоги в онлайн-режимі. У разі необхідності, консультанти передають інформацію правоохоронним органам про потребу виклику поліції за конкретною адресою. Чат-бот дозволяє акумулювати всі контакти, які можуть бути корисними у випадку домашнього насильства, в одному місці [9].

Окрім цього, співробітники Національної поліції у рамках кампанії «Розірви коло» розповсюджують розроблені плани безпеки, які містять інформацію щодо того, як убезпечити себе від проявів насильства на різних етапах: у випадку наявного ризику прояву насильства, загострення ситуації та вчинення дій на посткритичному етапі [10].

Досить важливим для створення безпечного середовища для дітей вільного від булінгу, наркотиків і насильства є проєкт «Вихователь безпеки», який було започатковано у листопаді 2021 року в Україні за ініціативи Президента України [8]. Вихователь безпеки координуватиме питання безпеки в кожній школі й тісно співпрацюватиме з поліцією. Головним завданням вихователя безпеки є виявлення і припинення правопорушень у межах навчального закладу, участь у превентивних заходах і внесення пропозицій щодо посилення безпечного освітнього середовища. До його компетенції належатиме вирішення низки питань, а саме: протидія булінгу (цькуванню) учасників освітнього процесу; виявлення та припинення в межах компетенції правопорушень у приміщенні навчального закладу та на його прилеглий території; комунікація з адміністрацією закладу освіти, представниками поліції та служби у справах дітей щодо проявів серед дітей суїцидальної поведінки; провадження діяльності, яка пов'язана із забезпеченням права дитини на здобуття освіти; участь у проведенні індивідуальної профілактичної роботи з учнями, які перебувають на внутрішньо-шкільному обліку та на профілактичних обліках в Національній поліції; запобігання правопорушенням в учнівському середовищі (проводить індивідуальні бесіди, лекції, інтерактивні заняття тощо); впровадження передового досвіду та інноваційних технік в організації безпеки учасників освітнього процесу, підвищення рівня захищеності дітей,

протидії вчиненню правопорушень дітьми та стосовно них тощо; протидія тютюнопалінню, вживанню алкогольних напоїв серед дітей, незаконному обігу наркотичних засобів на території закладу освіти та прилеглий території; створення безпечної інфраструктури на прилеглий до шкіл території та інше.

Таким чином, на підставі вищевикладеного можна зробити, що діяльність Національної поліції та громадськості щодо реалізації спільних пілотних проєктів спрямована на забезпечення захисту прав і свобод дітей, що є запорукою довіри населення до поліції. Саме тому впровадження в діяльність поліції новітніх форм взаємодії має бути спрямоване на покращення її співпраці, підвищення ефективності її роботи та зниження рівня правопорушень і злочинів серед населення.

Література:

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07 груд. 1984 р. № № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/80731-10>.

2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод : ратифіковано Законом України від 17 лип. 1997 р. № 475/97. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004.

3. Конвенція про права дитини : ратифіковано Постановою Верховної Ради України від 27 лют. 1991 р. № 789-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021.

4. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції : наказ МВС України від 28 липн. 2017 р. № 650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17>.

5. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України : наказ МВС України від 19 грудн. 2017 № 1044. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18#Text>.

6. Про Національну поліцію : Закон України від 02 липн. 2015 р. № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення 30.11.2021).

7. Про охорону дитинства : Закон України від 26 квіт. 2001 р. № 2402-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14>.

8. В Україні стартував пілотний проєкт «Вихователь безпеки». Портал МВС : веб-сайт. URL: <https://mvs.gov.ua/uk/press-center/news/v-ukrayini-startuvav-pilotnii-projekt-vixovatel-bezpeki> (дата звернення 30.11.2021).

9. Міністерство внутрішніх справ відкрило у месенджері Telegram чат-бот, який допомагає запобігати домашньому насильству. Портал Ukrinform.ua. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/3002636->

mvs-zapustilo-u-telegram-catbot-dla-protidii-domasnomu-nasilstvu.html
(дата звернення 30.11.2021).

10. Особистий план безпеки. *Портал Rozirvykolo.org* URL: <https://rozirvykolo.org/osobistij-plan-bezpeki/>. (дата звернення 30.11.2021).

11. Поліція поширює проєкт протидії домашньому насильству «Поліна» на всю Україну – Клименко. *Radiosvoboda.org* : веб-сайт. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/news-policija-poshyriye-proekt-protydii-domashniomu-nasyilstvu-na-vsiu-ukrainu-klymenko/30204166.html> (дата звернення: 23.11.2019).

КЕЙС-МЕТОД ЯК ІННОВАЦІЙНА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН

Казьмірова І. В.

*викладач кафедри інформаційного,
господарського та адміністративного права
факультету соціології і права*

*Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
м. Київ, Україна*

В умовах сьогодення підготовка висококваліфікованих правників вимагає суттєвого удосконалення викладання правових дисциплін, в першу чергу, шляхом впровадження інноваційних методик. Адже правник повинен бути підготовлений таким чином, щоб відразу вирішувати різні практичні ситуації, готувати будь-які документи правового і процесуального характеру, формувати правову позицію з урахуванням актуальної судової практики, відслідковувати постійні зміни в законодавстві тощо.

Інноваційна спрямованість діяльності викладачів, що включає створення, освоєння і використання інноваційних нововведень, стає засобом підвищення якості підготовки випускника правничої професії [1, с. 30]. Інноваційні форми викладання дисциплін заслуговують на особливу увагу, оскільки забезпечують потрібний «інноваційний клімат» у закладі вищої освіти, сприяють розвитку творчої активності та дослідницької ініціативи студентів-правників, закладають основу для подальшого осмислення і розвитку правових знань, успішного застосування набутих знань на практиці. Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес допомагає готувати висококваліфікованих, конкурентноспроможних