

МВС України
Донецький юридичний інститут

55 РОКІВ НА ТЕРЕНАХ ОСВІТИ І НАУКИ

Матеріали
міжнародної науково-практичної конференції
(м. Кривий Ріг, 13 травня 2016 р.)

Кривий Ріг 2016

УДК 378.14

ББК 74.58(4Укр): 88.53

Донецький юридичний інститут: 55 років на теренах освіти і науки : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 13 травня 2016 р.). – Кривий Ріг : Донецький юридичний інститут МВС України, 2016. – 356 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою Донецького юридичного інституту МВС України (протокол № 11 від 25 травня 2016 року)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Бесчастний В.М. – доктор наук з державного управління, професор (голова редколегії);

Назимко Є.С. – кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник (заступник голови редколегії);

Алфьоров С.М. – доктор юридичних наук, професор;

Зозуля Є.В. – доктор юридичних наук, доцент;

Одерій О.В. – доктор юридичних наук, доцент;

Кононенко Т.В. – доктор філософських наук, доцент;

Титаренко Д.М. – доктор історичних наук, доцент;

Волобуєва О.О. – кандидат юридичних наук, доцент;

Іванов І. В. – кандидат юридичних наук, доцент;

Суюсанов Л.І. – кандидат історичних наук, доцент;

Пашутін В. В. – кандидат юридичних наук, доцент;

Горбачов В. П. – кандидат юридичних наук, доцент;

Князькова Л. М. – кандидат юридичних наук, доцент;

Лоскутов Т.О. – кандидат юридичних наук, доцент;

Шульга А.О. – кандидат юридичних наук, доцент;

Мердова О. М. – кандидат юридичних наук;

Лосич С.В. – кандидат юридичних наук;

Пилипенко Д.О. – кандидат юридичних наук.

Публікується за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Донецький юридичний інститут: 55 років на теренах освіти і науки», яка відбулась в Донецькому юридичному інституті МВС України 13 травня 2016 року.

У матеріалах конференції висвітлюється широкий спектр питань, пов'язаних з удосконаленням організаційно-правового забезпечення навчального процесу в навчальних закладах зі специфічними умовами навчання, впровадження міжнародного досвіду в систему підготовки кадрів, а також психологічного супроводження працівників правоохоронних органів під час проходження служби. На основі аналізу вітчизняного та міжнародного досвіду розглянуто теоретичні та практичні аспекти висвітленого спектру питань проведеної міжнародної науково-практичної конференції, надано обґрунтовані рекомендації щодо вдосконалення навчального процесу та системи підготовки кадрів в навчальних закладах зі специфічними умовами навчання, а також забезпечення психологічного супроводження професійної діяльності працівників правоохоронних органів.

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції адресовано вченим, працівникам правоохоронних органів, аспірантам (ад'юнктам), слухачам магістратури, студентам та курсантам вищих навчальних закладів, а також усім, хто цікавиться проблемами вдосконалення організаційно-правового забезпечення навчального процесу в навчальних закладах зі специфічними умовами навчання, впровадження міжнародного досвіду в систему підготовки кадрів, а також психологічного супроводження працівників правоохоронних органів під час проходження служби

Матеріали публікуються в авторській редакції.

Бабенко А.М.

завідувач кафедри теорії та історії держави і права Одеського
державного університету внутрішніх справ,
доктор юридичних наук, доцент, підполковник поліції

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

У сучасних умовах розвитку суспільства все більше зростає потреба в нестандартно мислячих творчих особистостях. На даний момент, традиційна підготовка фахівців, що орієнтується на формування знань, навичок і умінь у предметній області, все більше відстає від сучасних вимог. Основою сучасної освіти повинні бути не стільки навчальні дисципліни, скільки способи мислення та діяльності студентів. Завданням будь-якого вищого закладу є не тільки випуск фахівців, які отримують підготовку високого рівня, але й безпосереднє включення курсантів та студентів безпосередньо у процес навчання, в розробку принципово нових технологій, їх адаптація до реальних умов виробничого середовища. При цьому, в процесі навчання, важливо розпочати розвиток у студентів таких здібностей, як: творча активність, креативне мислення, уміння оцінювати, раціоналізувати, швидко адаптуватися до мінливих потреб ринку. Придбання таких навичок багато в чому залежить від змісту і методики навчання майбутніх фахівців.

В аналітичній доповіді ЮНЕСКО «Сталий розвиток після 2015 р.» зазначено, що у нову інформаційну епоху саме вища освіта має стати основоположним елементом у напрямі прогресу, а інновації у різних сферах суспільної діяльності мають містити в собі високий динамізм, швидку зміну знань, інформації, технологій [9]. За таких умов підвищується соціальне значення держави у забезпеченні доступу до якісної освіти, високого рівня знань, можливості набуття відповідних умінь, компетенцій через надання вишам академічної мобільності і свободи.

Закон України «Про вищу освіту» серед основних завдань вищих навчальних закладів передбачає «забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності» [1]. Крім того, більшість законодавчих документів, національних програм стосовно вищої освіти наголошують на недопущенні зниження якості освіти, падінні рівня знань, моральному старінні методів і методик навчання. Саме суспільне консенсусне розуміння того, що освіта – це один із головних факторів цивілізаційного, економічного розвитку держави, дає сьогодні поштовх до стратегічного вирішення завдань і забезпечення системного реформування національної

вищої школи, адекватної модернізації та інтеграції її до європейського економічного, культурного, інформаційного простору[11;12].

Інноваційні технології у вищому навчальному закладі – це технології, засновані на нововведеннях: організаційних (пов'язаних із оптимізацією умов освітньої діяльності), методичних (спрямованих на оновлення змісту освіти та підвищення її якості).

Ще одним прикладом упровадження новітніх педагогічних технологій у вищому навчальному закладі є модульна технологія, яка в сучасному своєму вигляді була запропонована американськими педагогами Дж. Расселом і С. Постултуайтом. За основу цієї технології було взято принцип автономних змістовних одиниць – «мікрокурсів». Ідея «мікрокурсів» полягала в можливості об'єднуватися між собою в межах однієї або декількох програм [2, с.9].

Методика «мікрокурсів» була реалізована вперше в університеті імені Д. Пердю, а з часом отримала поширення в інших навчальних закладах США. На її основі з'явилися нові модифікації: «навчальний пакет», «уніфікований пакет», «концептуальний пакет», «пакет пізнавальної діяльності», «пакет індивідуалізованого навчання», які, узагальнюючи педагогічний досвід, сформулювали єдине поняття, – «модуль», що дало назву модульній технології навчання.

Принципова новизна, внесена комп'ютером в освітній процес, – інтерактивність, що дозволяє розвивати активні форми навчання. Саме ця нова якість дозволяє сподіватися на ефективне, реально корисне розширення сектору самостійної навчальної роботи студентів.

Застосування телекомунікаційних технологій надає можливість створити якісно нове інформаційне освітнє середовище без меж та з можливістю організації глобальної системи дистанційного навчання.

Технології електронного навчання можуть застосовуватися при різних формах навчання:

- при очній та очно-заочній формі – вони допомагають організувати самостійну роботу та проводити безперервний моніторинг навчального процесу;
- при заочній формі – інформаційні технології є основною формою подання матеріалу, сприяють виробленню навичок практичної роботи, допомагають організувати моніторинг навчального процесу.

Сьогодні більшість вищих навчальних закладів прагне модернізувати систему освіти на основі широкого використання інформаційних і комунікативних технологій, які на сьогодні пропонують нові перспективи та надзвичайні можливості для навчання. Інформатизація освіти асоціюється із пірамідою, основа якої – нові електронні освітні продукти. Навчальні електронні видання та ресурси забезпечують запрограмований навчальний процес. Електронні навчальні посібники являють собою систематизований матеріал у межах програми навчальної дисципліни, на меті яких – вивчення предмета «з нуля» до межі предметної сфери, визначеної програмою навчання, та націлені на підтримку роботи й розширення можливостей викладача і самостійну роботу студента.

Результатом впровадження комп'ютерних технологій в навчання є різке розширення сектору самостійної навчальної роботи, яка дозволить розвивати активно-діяльнісні форми навчання. Інновації в навчанні надто важливі, про що свідчать приведені нижче дані:

- після того, як ви щось прочитали, ви запам'ятаєте 10%;
- після того, як ви щось почули, ви запам'ятаєте 20%;
- після того, як ви щось побачили, ви запам'ятаєте 30%;
- після того, як ви щось побачили і почули, ви запам'ятаєте 50%;
- після того, як ви щось зробили самі, ви запам'ятаєте 90%.

Отже, оптимальне навчання виникає тоді, коли у людей є можливість діяти. Інноваційні технології забезпечують підвищення якості освіти а, отже, конкурентоспроможності вузу на ринку освітніх послуг.

Важливе значення у забезпеченні ефективного запровадження інноваційних технологій має готовність викладача до реалізації новацій. Зокрема, рівень його професійної, методичної, інформаційно-комунікаційної компетентності, академічна мобільність та академічна свобода викладача.

Висновки. Таким чином, на основі вищевикладеного можна зробити наступні висновки: на основі інноваційних методів навчання студентів лежать сучасні освітні технології, які допомагають формувати творчий, інноваційний підхід до майбутньої професійної діяльності, розвивати самостійність мислення, вміння приймати оптимальні рішення. Як показує практика, використання

інноваційних методів в професійно орієнтованому навчанні є необхідною умовою для підготовки висококваліфікованих фахівців. Використання сучасних методів і прийомів навчання пробуджує у студентів інтерес до освітньої діяльності, що дозволяє створити атмосферу мотивованого, творчого навчання і одночасно вирішувати цілий комплекс навчальних, виховних, розвиваючих завдань.

Література:

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
2. Аймедов К.В., Сердюк Н.М. Застосування інноваційних технологій навчання у системі вищої освіти//К.В.Аймедов, Н.М.Сердюк// «Молодий вчений» - № 2 (17) – Одеса. - 2015 р. – с.8-10
3. Алфімов Д.В. Інноваційна освітня система вищої школи: шляхи відродження / Д.В. Алфімов // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: зб. наук. пр. / Ред. кол. Л.І. Даниленко та ін. – К.: Логос. – 2000. – С. 158-160.
4. Бистрова Ю. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі України / Ю. В. Бистрова // Право та інноваційне суспільство. - 2015. - № 1. - С. 27-33
5. Головка С. Г. Інноваційна освітня діяльність як необхідна умова якісної підготовки майбутніх правників / С. Г. Головка // Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. - 2015. - № 2. - С. 161-164.
6. Козак Л. В. Інноваційне навчання як основа розвитку інноваційної особистості майбутнього викладача /Л. В. Козак // Розвиток особистості умовах трансформаційного суспільства: матеріали Міжнародної наук.- практ.конфер. (13 грудня 2012 р.). / заг. ред. В.О. Огнев'юка. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2012. – С. 36-42
7. Лисенко М. В. Інноваційна парадигма вищої освіти України за умов переходу до інформаційного суспільства : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.10 / Лисенко Микола Владиславович ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». – К., 2013. – 16 с.
8. Пильгун Н. В. Методика підготовки студентів молодших курсів юридичного спрямування до науково-дослідної роботи / Н. В. Пильгун // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». – 2010. – № 4 (17). – С. 124-128.
9. Программа устойчивого развития на период после 2015 года [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_221646.pdf
10. Скрипко, Л.Е. Внедрение инновационных методов обучения: перспективные возможности или непреодолимые проблемы? [Текст] / Л.Е. Скрипко // Менеджмент качества. – 2012. – № 1. – С. 76 –84.
11. Бабенко А.М. Запобігання злочинності в регіонах України: концептуально-методологічний та праксеологічний вимір: монографія / А. М. Бабенко – Одеса : ОДУВС, 2014. – 416 с.
12. Бабенко А. М. Кримінологічна класифікація регіонів України та її значення для протидії злочинності /А. М. Бабенко// Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2013. – № 3 (137). – С. 116–123.

ЗМІСТ

Вступне слово ректора Донецького юридичного інституту МВС України доктора наук з державного управління, професора, Заслуженого юриста України Бесчастного Віктора Миколайовича під час відкриття міжнародної науково-практичної конференції «Донецький юридичний інститут: 55 років на теренах освіти і науки» (13 травня 2015 року, м. Кривий Ріг).....	3
СЕКЦІЯ № 1: «ПРОБЛЕМИ ЮРИДИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ»	
Бесчастний В.М. ДОНЕЦЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ МВС УКРАЇНИ: ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ .	7
Чернєй В. В. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА ВІТЧИЗНЯНА ПРАКТИКА.....	10
Сокурєнко В.В. ДЕЯКІ НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ	14
Глуховець В.А. ДО ПИТАННЯ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ.....	17
Середа В.В. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ КАДРІВ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД	19
Литвинов О.М. ПРОБЛЕМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОГО АКАДЕМІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	21
протоієрей Валентин Очковський ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	23
Кононенко Т.В. АНТРОПОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	26
Коломоєць Т.О. ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ОПТИМАЛЬНА СУЧАСНА ФОРМА ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР У ВНЗ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ.....	27
Молодиченко В.В. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ ЯК ОДИН ІЗ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМКІВ ОСВІТНЬО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СФЕРИ	29
Батанов О.В. МУНІЦИПАЛІСТИКА У СИСТЕМІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ: ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	31
Крестовська Н.М. НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ЮВЕНАЛЬНА ЮСТИЦІЯ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ПРАВООХОРОНЦІВ	33
Заика Ю.А. УЧЕБНО-ИГРОВАЯ ИМИТАЦИЯ КАК ФОРМА АКТИВНОГО СЕМИНАРА.....	36

Бабенко А.М.	ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	38
Одерій О. В.	КРИМІНАЛІСТИЧНА СКЛАДОВА В ДІЯЛЬНОСТІ НАРОДНОЇ ПОЛІЦІЇ КИТАЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ (ОКРЕМИЙ АСПЕКТ)	40
Зозуля Є.В.	ДІЯЛЬНІСТЬ МВС ЩОДО УПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДОГО ДОСВІДУ У СФЕРІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ (ІСТОРИКО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ)	44
Диса О.В., Куркумей В.	ПЕРЕЖИВАННЯ ЧАСУ ВЛАСНОГО ЖИТТЯ ПРАЦІВНИКАМИ ОВС В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ КРИЗИ	47
Пашутін В.В.	ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИКЛАДАЧА ІНСТИТУТУ: ШЛЯХИ, РЕЗУЛЬТАТИ	49
Титаренко О.О.	НАПРЯМИ РЕФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ МВС УКРАЇНИ	51
Беніцький А.С.	ЄВРОПЕЙСЬКА МОДЕЛЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ПРОТИДІЇ ВІДМИВАННЯ ЗЛОЧИННИХ ДОХОДІВ	54
Родіна В.В.	ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ЯК МЕТА ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА	55
Ванюшина О.Ю., Давыдкова М.А.	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ КУРСАНТОВ МОГИЛЕВСКОГО ИНСТИТУТА МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	58
Суюсанов Л.І.	ДОСЯГНЕННЯ ДОНЕЦЬКОГО ЮРИДИЧНОГО ІНСТИТУТУ В МИРНИЙ ЧАС – ОРІЄНТИР РОЗВИТКУ НА СЬОГОДНІ	60
Волобуєва О.О.	ПІДГОТОВКА ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ: ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ	63
Шульженко І.В.	ПРОБЛЕМИ ЗАКОНОДАВЧОГО ОБМЕЖЕННЯ ПРАВА НА ОСВІТУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МВС ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ	64
Волобуєв А.Ф.	ЩОДО СУТНОСТІ ОКРЕМИХ ПОНЯТЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ КРИМІНАЛІСТИКИ	66
Клименко Н.І., Калініна І.В.	ЩОДО ПІДГОТОВКИ СУДОВИХ ЕКСПЕРТІВ	68
Пиріг І.В.	ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ ЕКСПЕРТНИХ ПІДРОЗДІЛІВ	71
Жилін М.В.	ВПРОВАДЖЕННЯ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ В ОСВІТІ І ТРАДИЦІЇ ЧИНОШАНУВАННЯ В СИЛОВИХ СТРУКТУРАХ	73
Мердова О.М.	ВИКОРИСТАННЯ FLASH-АНІМАЦІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ	75
Іванов І.В.	ОСВІТА У ПОВІТАХ УКРАЇНСЬКИХ ГУБЕРНІЙ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ	77

Федотова Г.В. УДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ З УРАХУВАННЯМ АСПЕКТІВ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОСТУПКУ В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРАВІ	80
Лоскутов Т.О. ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СПІВРОБІТНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ	81
Давидова Д.В. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ОНТОЛОГІЧНИХ ТА ГНОСЕОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК РЕЧОВИХ ДОКАЗІВ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ	82
Комісаров М.Л. ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ В МАЛИХ ГРУПАХ.....	84
Пекарський С.П. ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ.....	86
Філіпенко А.С. РОЛЬ ТА МІСЦЕ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ.....	89
Мухіна Г.В. ШЛЯХИ І ЗАСОБИ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ТА САМОВИХОВАННЯ КУРСАНТА В СУЧАСНІЙ ПАРАДИГМІ ОСВІТИ	91
Комісарова Н.О. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НОВОЇ ПОЛІЦІЇ.....	93
Горбачов В.П. ДО ІСТОРІЇ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ДОНЕЦЬКОГО ЮРИДИЧНОГО ІНСТИТУТУ	94
Остапович В.П., Пампура І.І. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В ПРАВООХОРОННІЙ СФЕРІ	98
Михайлов Р.І. БЕЗПЕРЕРВНА ОСВІТА ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ	99
Політова А.С. СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ПОЛІЦІЇ В УКРАЇНІ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ	101
Єпринцев П.С. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЩОДО МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ	103
Скачкова Т.Ю. ПРО ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЩОДО МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ СУДОВОГО ЕКСПЕРТА.....	105
Коллер Ю.С. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В УКРАЇНІ	106
Лопатинська І.С. РЕФЛЕКСИВНА ПОЗИЦІЯ СТУДЕНТА ЯК ЗМІСТОВА СТОРОНА ГАРМОНІЗАЦІЇ ЕМОЦІЙНОГО ЧИННИКА НАВЧАННЯ	108
Калініна І.В. ВЗАЄМОДІЯ НОРМ ПРАВА І НОРМ МОРАЛІ У ПРОФЕСІЙНОМУ ОБОВ'ЯЗКУ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ	110
Ісмайлов К.Ю. ДЕЯКІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ СЕРЕД МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ	112
Павлова Н.В. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК	114

Батанова Н.М.	
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В УКРАЇНІ»: ОБГРУНТУВАННЯ АКТУАЛЬНОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	116
Христов О.Л., Тимофєєв М.О.	
УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАВОВИХ ЗАСАД ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ЩОДО ОСНОВНИХ ОБОВ'ЯЗКІВ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО	117
Баланаєва О.В.	
ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КУРСЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ.....	120
Новікова О.О.	
ЯВИЩЕ БІЛІНГВІЗМУ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ПЕРЕВАГА ЧИ НЕДОЛІК.....	122
Лапкін А. В.	
СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА ПРОКУРОРІВ.....	124
Бацко И.Н., Дзеглава М.В.	
ЖУРНАЛ УЧЁТА УСПЕВАЕМОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	126
Валєєв Р.Г.	
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	128
Федоровська Н.В.	
ВІДБІР ТА ПІДГОТОВКА СПЕЦПРИЗНАЧЕНЦІВ МВС УКРАЇНИ ВІДПОВІДНО ДО МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ	130
Івлєв О.М.	
МОДЕЛЮВАННЯ СИТУАЦІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ІНСПЕКТОРІВ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ПРИМУСУ.	133
Веселова Л.Ю.	
СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	136
Громенко Ю.О.	
ВИКЛАДАННЯ ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ПРАВА	138
Кадала В.В.	
ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ ЮРИСТА.....	140
Аллахвердян А.В.	
ЕКОНОМІКО-ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	141
Сусликов В.Є.	
РОЗВИТОК НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ	142
Olena I. Mamonova	
LANGUAGE TRAINING OF FUTURE LAW ENFORCEMENT OFFICERS AS A PART OF THEIR GENERAL PROFESSIONAL TRAINING.....	144
СЕКЦІЯ № 2: «ПСИХОЛОГІЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ, ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ»	147
Барко В.І., Барко В.В.	
ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В РОЗВИНУТИХ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.....	147

Лефтеров В.А.	
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛИЦЕЙСКИХ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ УКРАИНЫ	149
Овчаренко С.В.	
ФОРМУВАННЯ СВИТОГЛЯДНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ	151
Ситник О. М., Рибчинський М. М.	
СПЕЦИФИКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОГО АНТИКОРУПЦІЙНОЇ БЮРО УКРАЇНИ	153
Титаренко Д.М.	
ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ: ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ.....	155
Сабельникова Т.М.	
ДУХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КУЛЬТУРИ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	158
Сахнік О.В.	
ПСИХОДІАГНОСТИКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ ТА НАДІЙНОСТІ ПЕНІТЕНЦІАРНОГО ПЕРСОНАЛУ	160
Арпентьева М.Р.	
ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	162
Нестор С.Л., Дрэгулян А.М.	
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ФАКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА.....	165
Андріяшевська М.С.	
НЕГАТИВНІ НАСЛІДКИ ПРОФЕСІЙНОЇ НЕОБІЗНАНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ТА ШЛЯХИ ЇХ УСУНЕННЯ	169
Плетенець В.М.	
ЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	171
Асламов Б.С.	
ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-КУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА	172
Бідняк Г.С.	
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗНАНЬ ПРАЦІВНИКАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ПІД ЧАС ПЕРЕВІРКИ ДОКУМЕНТІВ	176
Котляр Ю.В., Кирієнко Л.А.	
НОРМИ ВИКОНАННЯ ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ МЕТОДИКИ БАССА–ДАРКИ ДЛЯ КАТЕГОРІЇ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ	178
Литвин В.В.	
ПРОФЕСІНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВІДБІР В ПАТРУЛЬНУ ПОЛІЦІЮ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	181
Плетенець В.М., Тищенко І.О.	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ПОЛІЦІЇ	182
СЕКЦІЯ № 3: «ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЮРИДИЧНОЇ НАУКИ»	184
Катеринчук І.П.	
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ	184
Бабін Б.В.	
ПРОТИДІЯ КАТУВАННЯМ ТА ЖОРСТОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ: ВІТЧИЗНЯНА ПРАКТИКА ТА СТАНДАРТИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ.....	186

Петков С.В.	
НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПОДАТКОВИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	189
Деревянко Б.В.	
МОЖЛИВОСТІ СКОРОЧЕННЯ СТРОКІВ У ГОСПОДАРСЬКОМУ ПРОЦЕСІ	191
Філіпенко Т.В.	
ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ.....	193
Нестерович В.Ф.	
ГЕНЕЗИС КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ НАРОДНОЇ ЗАКОНОДАВЧОЇ ІНІЦІАТИВИ	195
Лоскутова М.С.	
РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ СЛІДЧИХ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПІДВИЩЕННЯ	197
Гончаров А.В.	
ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЖЕРЕЛ ПРАВА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ	198
Рыбак С.В., Павлов В.И.	
PRACTICAL PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE NORMS OF INTERNATIONAL LAW ON FOREIGN STATE IMMUNITY	201
Турченко О.Г.	
ВДОСКОНАЛЕННЯ СИЛ І ЗАСОБІВ ЯК НАПРЯМ СПІВРОБІТНИЦТВА ЄС І НАТО У СФЕРІ ОБОРОНИ	202
Ситар І. М.	
ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ПРАВОВОЇ АКУЛЬТУРАЦІЇ	204
Алексєєва-Процюк Д. О., Брисковська О. М.	
ВІДШКОДУВАННЯ (КОМПЕНСАЦІЯ) ШКОДИ ПОТЕРПІЛОМУ В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ	206
Князькова Л.М.	
СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЯК ОБ'ЄКТ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	208
Назимко О.В.	
УМОВИ ПРАЦІ НАУКОВИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У МІЖНАРОДНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТАХ	210
Бідняк Г.С., Шевченко Т.М.	
ОКРЕМІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВОГО ФОТОГРАФУВАННЯ У КРИМІНАЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ.....	213
Хайлова Т.В.	
ОКРЕМІ ПИТАННЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗДІЙСНЕННЯ ІНОЗЕМНОГО ІНВЕСТУВАННЯ В УКРАЇНІ	215
Запотоцький А.П.	
ОСОБЛИВОСТІ ПІДРОБЛЕННЯ ДОКУМЕНТІВ З МЕТОЮ НЕЗАКОННОГО ЗАВОЛОДІННЯ ГРОШОВИМИ КОШТАМИ ТА МАЙНОМ У СФЕРІ БУДІВНИЦТВА.....	216
Плетенець В.М.	
ОСОБЛИВОСТІ ОГЛЯДУ МІСЦЯ ВЧИНЕННЯ НЕПОВНОЛІТНИМИ ТАЄМНИХ ЗАВОЛОДІНЬ ЧУЖИМ МАЙНОМ ГРОМАДЯН.....	218
Буга В.В.	
ЩОДО ПИТАННЯ КЛАСИФІКАЦІЇ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЇ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ СТРОКІВ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСУАЛЬНОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ.....	220
Павловец Г.А.	
НЕДОПУСТИМОСТЬ РАЗГЛАШЕНИЯ ДАННЫХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ КАК ЕГО ОБЩЕЕ УСЛОВИЕ	222

Шульга А. О.	
МОРАЛЬНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОГО ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ТА ОСОБИСТОЇ ПОРУКИ ЯК ЗАПОБІЖНИХ ЗАХОДІВ	223
Чаплинська Ю.А.	
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗНАНЬ У КРИМІНАЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ В УМОВАХ НОВОГО КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА	227
Пилипенко Д.О.	
ОКРЕМІ ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВІДМОВИ ПРОКУРОРА ВІД ПІДТРИМАННЯ ОБВИНУВАЧЕННЯ ...	230
Ємельяненко К.С.	
ДЕЯКІ ПІДХОДИ ДО ПОНЯТТЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОВС	231
Пясковський В.В.	
КРИМІНАЛІСТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СПОСОБУ ВЧИНЕННЯ ВБИВСТВА МАТЕР'Ю СВОЄЇ ДИТИНИ	233
Делія Ю.В.	
ФЕНОМЕНІЗАЦІЯ ІНСТИТУТУ НОРМОТВОРЧОСТІ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ	234
Марусяк О.В.	
АНЕКСІЯ І ОКУПАЦІЯ В МІЖНАРОДНОМУ ПРАВУ: СПІВІСНУВАННЯ ТА ПРОТИСТАВЛЕННЯ	236
Валентин Кирица, Андрей Казачков	
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОЗДАНИЕ ПРЕСТУПНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИЛИ РУКОВОДСТВО ЕЮ В УГОЛОВНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВАХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	238
Миронець О.М.	
НАЛЕЖНИЙ РОЗГЛЯД ЗАЯВ ПРО АДІНПРАВОПОРУШЕННЯ – ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІЙ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА.....	244
Христов О.Л., Зубачов Є.В.	
РЕФОРМУВАННЯ ПРАВООХОРОННОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ ІЗ ВРАХУВАННЯМ МІЖНАРОДНИХ ТА ВІТЧИЗНЯНИХ СТАНДАРТІВ	247
Буга Г.С.	
РОЗВИТОК ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ОБОВ'ЯЗКОВЕ СТРАХУВАННЯ ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ВЛАСНИКІВ НАЗЕМНИХ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ В УКРАЇНІ	249
Нестеров Д.І.	
ДО ПИТАННЯ МОЖЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ РОЗШУКОВОЇ ФУНКЦІЇ ПРАЦІВНИКАМИ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ПІД ЧАС ЗДІЙСНЕННЯ ПРЕВЕНТИВНИХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЗАХОДІВ	251
Турченко Є.І.	
ПРОЦЕС ВНЕСЕННЯ МАЙНОВИХ ПРАВ ЯК ФАКТОР ЗАТЯГУВАННЯ ПОГОДЖЕННЯ РІШЕННЯ ПРО СТВОРЕННЯ НАУКОВОГО ПАРКУ	253
Mgr. Oldřich Krulík	
LOCAL PUBLIC ORDER AFFAIRS IN THE CZECH REPUBLIC	255
СЕКЦІЯ № 4: «НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ»	262
Червінчук А.В., Євдокимов Д.А.	
ЗДОБУТКИ НАУКОВЦІВ ДОНЕЦЬКОГО ЮРИДИЧНОГО ІНСТИТУТУ МВС УКРАЇНИ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ	262
Назимко Є.С.	
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МОЛОДІЖНОЇ НАУКИ У ДОНЕЦЬКОМУ ЮРИДИЧНОМУ ІНСТИТУТІ	264

Лосич С.В.	
НАУКОВА РАДА: ДОСВІД ДОНЕЦЬКОГО ЮРИДИЧНОГО ІНСТИТУТУ МВС УКРАЇНИ	266
Калюга К.В.	
ПРО МЕТОДОЛОГІЮ НАУКИ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ (НОВОГО ПОКОЛІННЯ ПРАВОНАВЦІВ): ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ	267
Косаревська О.В.	
НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ВНЗ ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ ПО ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ-ПРАВООХОРОНЦЯ НОВОЇ ФОРМАЦІЇ	269
Сахно А.П. Пилипенко Є. О.	
НАУКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ДОСВІД ДОНЕЦЬКОГО ЮРИДИЧНОГО ІНСТИТУТУ МВС УКРАЇНИ)	271
Піддубна Д.С.	
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА – ВИЗНАЧАЛЬНІ ГРАНІ НА ШЛЯХУ СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ У ДОНЕЦЬКОМУ ЮРИДИЧНОМУ ІНСТИТУТІ МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ	273
СЕКЦІЯ № 5: «МОЛОДИМ ВЧЕНИМ СЛОВО».....	276
Бабенко І.Ю.	
ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ МЕТОДИКИ CASE-STUDY У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ	276
Береза К.Ю.	
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТАКТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОПИТУ ПІДОЗРЮВАНИХ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	277
Бурлаку О.Г.	
ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНТАКТУ ПРИ ДОПИТІ	280
Вавриш А.В.	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ НЕДЕРЖАВНИХ СУБ'ЄКТІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ В СИСТЕМІ ЗАПОБІГАННЯ ЗЛОЧИНАМ У СФЕРІ БУДІВНИЦТВА	282
Вербицький С.О.	
ОКРЕМІ ОСОБЛИВОСТІ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	283
Власенко А.В.	
ОБСТАВИНИ, ЩО ВИКЛЮЧАЮТЬ ЗЛОЧИННІСТЬ ДІЯННЯ	285
Голенко Н.М.	
СЛУЖБОВО-БОЙОВА ПІДГОТОВКА В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ	286
Криворучко Д.І., Гуков Д.Р.	
ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЗА НАПРЯМКОМ СТРАТЕГІЧНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ ЯК СКЛАДОВОЇ ЧАСТИНИ КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ЗЛОЧИННОСТІ	288
Елётнов В.И.	
К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТЕ ОПИСАНИЯ ПО МЕТОДУ СЛОВЕСНОГО ПОРТРЕТА	290
Зезюлин В.В.	
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТКАЗА В ВОЗБУЖДЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В БЕЛОРУССКОМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ В ПЕРИОД СО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	294
Золотоноша О.В.	
ОСОБЛИВОСТІ ДОПИТУ ПІДОЗРЮВАНИХ ПІД ЧАС РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ЗІ СТВОРЕННЯМ АБО УТРИМАННЯМ МІСЦЬ РОЗПУСТИ І ЗВІДНИЦТВОМ, УЧИНЕНИХ ОРГАНІЗОВАНИМ ГРУПАМИ	296

Каленіков А.О.	СПІВВІДНОШЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ЗАКОНУ З ТАКТИЧНИМИ ТА КРИМІНАЛІСТИЧНИМИ ПРАВИЛАМИ ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ	298
Костира О.М.	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОВЕДЕННЯ ОДНОЧАСНОГО ДОПИТУ ДВОХ РАНІШЕ ДОПИТАНИХ ОСІБ ПРИ РОЗСЛІДУВАННІ ГРАБЕЖІВ ТА РОЗБОЇВ, УЧИНЕНИХ РАНІШЕ ЗАСУДЖЕНИМИ ОСОБАМИ В УМОВАХ НОВОГО КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА	300
Котова В.В.	МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДІЙСНЕННЯ НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ	302
Кришук Б.В.	ПОНЯТТЯ ЗУСТРІЧНОГО ПОЗОВУ, ЙОГО ЗВ'ЯЗОК З ПЕРВІСНИМ ПОЗОВОМ	304
Куценко В.А.	ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОПІВКУЛЬНОГО ТА ЛІВОПІВКУЛЬНОГО МИСЛЕННЯ КУРСАНТІВ	307
Кушнарєва К.О.	ПЕРЕВИЩЕННЯ МЕЖ НЕОБХІДНОЇ ОБОРОНИ	308
Лешан Д.М.	ОСОБЛИВОСТІ ОГЛЯДУ ТРУПА НА МІСЦІ ЙОГО ВІЯВЛЕННЯ	309
Лычковский Д.Н.	НЕКОТОРЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВЫХ ГАРАНТИЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ОВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	311
Машталер Ю.Ф.	О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ МЕР ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА ЖИЗНЬ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	313
Мельниченко С.П.	ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОБШУКУ СЛІДЧИМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ НОВОГО КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА	315
Мердов С.П.	ВИКОРИСТАННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ ДРОБИН В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ	317
Михайлова О.Ю.	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІГРАФА У СЛІДЧІЙ ПРАКТИЦІ	318
Москвичёва А.В.	О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ РАЗВИТИЯ МЕНТАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ЮРИСТОВ ПРАКТИКОВ	320
Мудрак В.І.	ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ УЯВИ КУРСАНТІВ-ПСИХОЛОГІВ	321
Новіцький О.І., Шутило С.В.	РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ «ІНТЕГРОВАНОГО ПРАВООХОРОНЦЯ» У ВНЗ ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ	323
Пелипенко О.О.	ІННОВАЦІЙНІ ТА СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ ..	325
Петров О.І.	ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ПРИ РОЗСЛІДУВАННІ ВТЯГНЕННЯ НЕПОВНОЛІТНІХ У ЗЛОЧИННУ ДІЯЛЬНІСТЬ	327
Пітух Ю.Ю.	СИСТЕМА МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ ЯК ОБ'ЄКТ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ	329

Руденченко О.С.	
ТАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОПИТУ ПІДОЗРЮВАНОГО ПРИ РОЗСЛІДУВАННІ ГРАБЕЖІВ	331
Самко А.В.	
К ВОПРОСУ О ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ В ХОДЕ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	333
Скворчевская В.А.	
ПОНЯТИЕ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ПОДОЗРЕВАЕМЫМ (ОБВИНЯЕМЫМ)	334
Сорока І.В.	
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОФІЛАКТИКИ КРАДІЖОК, ВЧИНЕНИХ НЕПОВНОЛІТНІМИ	335
Соф'їн М. І.	
ОСОБЛИВОСТІ ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ КРИМІНАЛЬНИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ, ЮРИДИЧНІЙ ОСОБІ	337
Тищенко І.О.	
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СЛІДІВ ЗАПАХУ У РОЗСЛІДУВАННІ	338
Фоменкова К.С.	
ТАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ДОПИТУ	340
Хімії Т.А.	
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ПОЛІГРАФА ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ В ПОЛІЦІЮ НА ПРИКЛАДІ США	341
Яблонська А.Є.	
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОГЛЯДУ МІСЦЯ ВЧИНЕННЯ НЕПОВНОЛІТНІМИ РОЗБІЙНИХ НАПАДІВ	343
Ягорська А.О.	
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ АДМІНІСТРАТИВНИХ СУДІВ	344

Наукове видання
Донецький юридичний інститут: 55 років на теренах освіти і науки
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 13 травня 2016 р.)

Підп. до друку 14.05.2016. Формат 60х84\8. Папір офсетний.
Друк цифровий. Ум. друк. арк. 41,1. Обл.-вид. арк.35,3 Тираж 300 прим. Зам. № ...

Виготовлювач
ФОП Панов А. М., м. Харків, 61002, віл. Раднаркомівська, 10, оф. 6
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №4847 від 06.02.2015