

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**РОЛЬ ТА МІСЦЕ ПРАВООХОРОННИХ
ОРГАНІВ У РОЗБУДОВІ ДЕМОКРАТИЧНОЇ
ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ**

**Матеріали
XV Міжнародної науково-практичної
конференції**

22 березня 2023 року

**Одеса
ОДУВС
2023**

УДК 351.74
P68

*Статті друкуються в авторському варіанті.
Оргкомітет дозволив собі лише скорочення статей, які суттєво
перевищували пропоновані обсяги*

P68 Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократич-
ної правової держави: матеріали XV міжнар. наук.-практ. конф.,
м. Одеса, 22 березня 2023 р. Одеса: ОДУВС, 2023. 362 с.

УДК 351.74

© ОДУВС, 2023

ОСНОВНІ ЧИННИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЗВО З СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

***Косаревська О. В.**, к. пед. н., доцент,
старший науковий співробітник
відділу організації наукової роботи,
Одеського державного університету внутрішніх справ
Березовенко Л. С., помічник ректора з гендерної політики,
Одеського державного університету внутрішніх справ*

Повномасштабна воєнна агресія рф, яка розпочалася 24 лютого 2022 року спонукала розробку нових підходів щодо організації професійної підготовки майбутніх фахівців-правоохоронців, наголосивши актуальність науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти як невід'ємної складової навчально-виховного процесу закладів вищої освіти (далі ЗВО) з специфічними умовами навчання.

Корегування навчальних програм, введення додаткових дисциплін, які спрямовані на удосконалення тактико-спеціальної, психолого-педагогічної, інформаційно-технологічної, соціально-гуманітарної підготовки, згідно викликів, що спричинила збройна агресія рф, повинна тісно пов'язуватися з необхідністю набуття здобувачами вищої освіти обізнаності у методології проведення наукових досліджень у різних напрямках діяльності правоохоронних органів, з метою вивчення конкретного (явища, процесу) для подальшого використання у практичній діяльності.

Аналіз сучасної педагогічної, юридичної, психологічної думки у сфері освітнього менеджменту та ролі науково-дослідної діяльності (далі НДД) здобувачів вищої освіти, якими опікуються автори: А. І. Берендеева, К. Л. Буганчук, О. В. Железняк, Л. М. Калініна, Г. Т. Кловак, О. Є. Користін, М. В. Корнієнко,

Н. В. Кузнецова, Н. П. Маркін, М. І. Рябенко, Л. Ю. Султанова, О. С. Цокор, Д. В. Швець та ін. доводить, що науково-дослідна діяльність у ЗВО слід розглядати як обов'язкову аудиторну складову навчального – виховного процесу для всіх здобувачів вищої освіти, так і позааудиторну діяльність членів наукових товариств вишів.

На думку автора Г.Т. Кловака, основними принципами для організації науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти є:

- непереривність цього процесу (з першого по заключний роки навчання);
- узгодженість тематики наукових досліджень з напрямками роботи кафедр вишів;
- наявність фактору стимулювання та заохочення науковців;
- спрямованість педагогічних технологій вищої школи на особистісно орієнтований підхід, розвиток пізнавальної активності, критичного мислення здобувачів вищої освіти [1, С. 22].

Як слушно наголошує автор Д. В. Швець, в умовах воєнного стану професійно-психологічна готовність поліцейських не з'являється миттєво, а формується у процесі професійної підготовки [2, С. 272-273].

Спираючись на теоретичну методологію організації науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти у вищій школі, а також особистий практичний досвід науково-педагогічної діяльності у ЗВО з специфічними умовами навчання, дає нам підставу окреслити наступні аспекти.

По-перше, ЗВО з специфічними умовами навчання в період воєнного стану в Україні перебувають у складних умовах деформації звичайного порядку організації навчально-виховного процесу:

- пристосування до ризиків щодо особистої безпеки (повітряні тривоги);
- здебільш зміщення проведення навчальних та наукових заходів з офлайн в онлайн-режим.

По-друге, організаційна культура суб'єктів управління в сфері НДД в період воєнного стану передбачає наступне:

- створення нової стратегії комунікації шляхом визначення пріоритетних ціннісно-орієнтованих завдань, форм управлінських правовідносин та чіткого розподілу функцій між кожним суб'єктом організації НДД здобувачів вищої освіти;
- посилення чинників актуалізації орієнтування здобувачів вищої освіти та залучання їх до НДД, особливо в період адаптації на початковому етапі навчання;
- створення дієвого механізму організації персоніфікованого навчання активу наукових товариств здобувачів вищої освіти та молодих вчених, за рахунок популяризації цифрового особистого еквіваленту наукової діяльності керівників наукових осередків вишів та формування «лідерських маркерів» для активу в наукових осередках (наукові кафедральні гуртки курсантів та студентів).

По-третє, дуже важливою, на наш погляд, постає проблема поєднання науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти з їх патріотичним вихованням.

Так, організація спільних наукових заходів (науково-практичних конференцій, тематичних круглих столів, брифінгів тощо) із залученням не тільки провідних науковців та фахівців правоохоронної діяльності, а також військовослужбовців, учасників бойових дій буде сприяти:

- активізації наукового пошуку здобувачів вищої освіти для вирішення нагальних потреб суспільства у захисті конституційних прав і свобод людини;
- підвищенню рівня психологічного спротиву до протиправних злочинів під час військової агресії;
- формуванню гідної патріотичної позиції, спрямованої на значний розвиток професійної самосвідомості майбутнього фахівця правоохоронної діяльності [3, С. 139-144].

На підставі вище зазначеного, ми дійшли таких висновків:

1. науково-дослідна діяльність у ЗВО зі спеціальними умовами навчання в період воєнного стану в Україні передбачає усвідомлену, активну та мотивовану діяльність всіх суб'єктів організації НДД вишів, спрямованих на взаємодію по формуванню поглиблених теоретичних знань та практичних компетенцій здобувачів вищої освіти;
2. змістовна складова освітньо-виховного процесу у ЗВО повинна спиратися на сучасні пріоритетні наукові здобутки національної вищою юридичної школи на шляху до перемоги України над російським агресором.

Література:

1. Кловак Г.Т. Генеза підготовки майбутнього вчителя до дослідницької педагогічної діяльності у вищих педагогічних навчальних закладах України (кінець XIX-XX століття): автореф. дис. ... доктора пед. наук : 13.00. Київ, 2005. С. 42.
2. Швець Д. В. Професійно-психологічна готовність поліцейських до роботи в умовах воєнного стану. *Підготовка правоохоронців в системі МВС України в умовах воєнного стану*: зб. наук. праць. Харків : ХНУВС, 2022. С. 272-273.
3. Косарецька О.В., Цокор О.С. Педагогічне оцінювання рівнів професійної самосвідомості майбутніх правоохоронців. *Чинники актуалізації проблеми освіти дорослих в Україні та світі в умовах розвитку інформаційного суспільства*: зб. матеріалів конф. Одеса : ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2019. С. 139-144.

Колодяжний М. Г. МОДЕРНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ СТРАТЕГІЇ VISION ZERO.....	124
Коломісць С. С., Резніченко Г. С. ЖІНКИ ТА МАТЕРІ З ДІТЬМИ: ВІДБУТТЯ ПОКАРАННЯ У ВИГЛЯДІ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ	127
Конопельський В.Я. ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗВІЛЬНЕННЯ ВІД ВІДБУВАННЯ ПОКАРАННЯ З ВИПРОБУВАННЯМ ВАГІТНИХ ЖІНОК І ЖІНОК, ЯКІ МАЮТЬ ДІТЕЙ ВІКОМ ДО СЕМИ РОКІВ	131
Коропатов О. М., Хілобок Д. Р. ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЩОДО ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКИХ ФОРМУВАНЬ З ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ ПІД ЧАС ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ	134
Косарецька О. В., Березовенко Л. С. ОСНОВНІ ЧИННИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЗВО З СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	136
Костенко Ю. О. ДО ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ОПЕРАТИВНОГО ПОШУКУ ОСІБ, ЯКІ ВЧИНЯЮТЬ КРАДІЖКИ З КВАРТИР	139
Афонін Д. С. ДЕЯКІ ПИТАННЯ МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕХОЛОКАЦІЇ ДОННОЇ ЧАСТИНИ ГІДРОСФЕРИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ.....	142
Кузніченко О.В., Василевич М.С. ПІДТРИМКА ТА ДОСВІД ЄС У СИСТЕМІ ПРАВ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	145
Кузніченко О. В., Яківчук А. О. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ПРИМУСОВОЇ ПРАЦІ ТА РАБСТВА У КОНТЕКСТІ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ	147
Ларіонова І. Т., Колесніченко О. С. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ «АНТИКОРУПЦІЙНА ПОВЕДІНКА ПРАЦІВНИКІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ УКРАЇНИ»	152
Лепіш Н. Я., Павлович-Сенета Я. П. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ОСОБИ	154