

Корнієнко М.В.,
завідувач кафедри адміністративної діяльності поліції
Одеського державного університету внутрішніх справ,
кандидат юридичних наук, доцент

ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ВИЗНАЧЕННЯ НАСИЛЬСТВА СТОСОВНО МАЛОЛІТНІХ

Вивчаючи питання відносно насильства щодо малолітніх потрібно спочатку визначитися з термінологією, в зв'язку з тим що термінологічний аналіз зазвичай наповнений чітким змістом. Серед найбільш важливих понять, які потребують первинного вивчення, слід виділити такі, як «наси́льство» та «малолітній», необхідно усунути наявні протиріччя в їх тлумаченні.

Насильство це застосування силових методів, або психологічного тиску за допомогою погроз, свідомо спрямованих на слабких або тих, хто не може чинити опір. Тобто, будь-яке застосування сили щодо беззахисних. Вчені згодні в тому, що насильство було притаманне людям завжди. При цьому є археологічні свідчення, що показують: миролюбність для доісторичних людей була настільки ж характерною, як і спалахи насильства. Є також дослідження, що доводять люди мають безліч природних механізмів, спрямованих на кооперацію, стримування агресії і мирне вирішення конфліктів, і що ці механізми настільки ж природні, як і агресивні нахили.

Родоначалник антропологічного напрямку в науці відомий італійський судовий психіатр та кримінолог Чезаре Ломброзо шукає вирішення питання про насильство в конкретних злочинах проти людини. У своїй відомій книзі «Злочинна людина, вивчений на основі антропології, судової медицини і тюрмоведення» (друга половина XIX століття), узагальнивши багаторічні дослідження злочинців, Чезаре Ломброзо висловив думку про те, що злочинна людина - це тип, має ряд фізичних і психічних рис, які зближують його з дикунами, первісними людьми і навіть з тваринами. Злочинці, відмічав вчений це двоногі тигри серед людей, це хижаки, котрі не можуть пристосуватися до звичайних людських умов і в силу своїх психофізичних якостей здатні лише вбивати, грабувати і гвалтувати. Це, звичайно, власні дослідження науковця, але, як пише Аванесов Г.А., Чезаре Ломброзо був першим, хто використав емпіричні методи для вивчення злочинності і особистості злочинця. І багато хто з його висновків, на думку вченого, витримали перевірку часом. Всі основні праці Чезаре Ломброзо червоною ниткою проходить ідея насильства, а вивчаються в цих працях такі насильницькі злочини, як згвалтування, розбій і вбивство, котрі, в свою чергу, досить часто відбуваються у відношенні малолітніх [1].

Теорія Зигмунда Фрейда ґрунтується на тому, ніби сутність психіки людини є результат впливу вроджених, архаїчних статевих і агресивних

інстинктивних імпульсів. В основі всього, писав Зигмунд Фрейд, лежить особистість з її агресивною реакцією на «інстинктивні освіти», коли насильство і жорстокість знаходять «сферу докладання». Якщо такого не відбувається, виникає невротичний конфлікт, зовнішнім проявом якого є відповідний злочин, як правило, пов'язаний з насильницькими діями сексуального характеру. Це, по суті, теорія сексуальності за Зигмундом Фрейдом, відносно неї людина від природи наділена руйнівним, агресивним інстинктом, і тому деякі люди гвалтують і вбивають [2].

Адольфом Кетле, вивчаючи всі види насильства, брав за основу роль громадських явищ, а вже у тридцятих роках минулого століття дослідження проблем злочинності, в тому числі що стосуються насильства, припинилися і оповилися лише на початку шістдесятих років, по суті, з виходом у світ книги Сахарова А.Б. 1961 році, а потім і книги Герцензона А.А. у 1965 році. У цих працях, а слідом за ними і в книгах Карпеця І.І., Кудрявцева В.Н., Шляпочнікова А.С. та багатьох інших вчених проблеми злочинності вивчаються досить широко, а в зв'язку з злочинною поведінкою, особистістю злочинця, конкретними злочинами досліджуються і питання насильства [3].

Багато вчених пишуть про політичне насилля включаючи вплив на державу економічних санкцій з боку інших держав, воєнні конфлікти, захват території іншої держави, анексія території. Однак всі ці різновиди насильства призводять до «соціального насильства» яке пов'язано з протиріччями і конфліктами. Найбільш ширше поняття насилля розглядається тільки в соціальному контексті, коли спливають соціальні протиріччя і конфлікти.

Особливим об'єктом дослідження стають насильницькі злочини, які, однак, до теперішнього часу не були об'єктом самостійного криміналістичного дослідження щодо малолітніх. Дана обставина, пов'язана насамперед з тим, що проблема насильства завжди набувала особливого значення в період різних політичних, економічних, соціальних поворотів у розвитку нашого суспільства.

Однак всі ці різновиди насильства укладаються в рамки єдиного поняття «соціальне насильство», яке пов'язане з відповідними протиріччями і конфліктами. Саме широке розуміння насильства може розглядатися в соціологічному контексті, коли проявляються громадські протиріччя і конфлікти. На це ж вказують і інші автори. На думку Адамова І.М., будь-які різновиди насильства можуть вивчатися лише в рамках широкого соціологічного поняття. Це, як пише Адамов І.М., дає можливість, по-перше, виявити особливості того чи іншого насильства, по-друге, співвідносити його поняття з загальносоціологічним визначенням. Однак вчений досліджує при цьому не тільки, як він сам пише, широку соціальну сферу, а й психологічні проблеми. Адамов І.М. в одному випадку пише про широку соціальну сферу вивчення насилля, а в іншому, конкретизуючи поняття, звертає увагу на «психологічне (або психічне)

наси́льство», орієнтуючи вже не на суспільство, а на особистість [4].

Зараз важко знайти авторів, які, займаючись проблемами насильства, не писали б про те, що насильство завжди набуває особливої значущості в періоди загострення соціальних суперечностей, що призводять до соціальних конфліктів, негативні наслідки яких призводять до погіршення соціальних умов життєдіяльності людей. У сучасний період в нашій країні у всіх сферах соціальної дійсності, а особливо сімейно-побутовий, коли спостерігається перехідні періоди розвитку суспільства, проблема насильства по відношенню до дітей висуваються на перший план. При цьому насильство проявляється по-різному: від залишення малолітньої дитини без допомоги, коли він приречений на голодну смерть, і незабезпечення малолітніх належною увагою і відповідними джерелами для існування, в результаті чого вони потрапляє в кримінальне середовище, до прояви сили по відношенню до дитини з боку як родичів, так і інших дорослих, від звичайних сімейних покарань до конкретних злочинних насильницьких діянь. При цьому об'єктом виступають життя і здоров'я малолітньої дитини. Саме в зв'язку з цим зараз багато говориться в засобах масової інформації про дитяче насильство з боку дорослих у школі чи інших установах, що пов'язано в основному з фізичною перевагою по відношенні до дитини; про насильство в сім'ї, коли проблема пов'язана головним чином зі ставленням до дитини як до власності, що належить батькам, з якої можна робити все що завгодно. Зараз важко назвати який небудь насильницький злочин, який би не був скоєний щодо малолітніх. У засобах масової інформації неодноразово висвітлювалися приклади насильницьких дій стосовно малолітніх, скоєних при різних обставинах.

Потрібно відмітити, що насильство стрімко проникає в сферу освіти, побуту і дозвілля, а особливо в сім'ю, в зв'язку з чим з'являються окремі дослідження проблем соціології насильства. Як пишуть деякі автори, соціальне насильство в цілому протидіє процесам вдосконалення суспільних відносин, розвитку суспільства, а суспільство поки ще обороняється. Необхідно, однак, не оборонятися, а наступати, застосовувати всі засоби, в тому числі силу на законодавчому напрямку.

Варто визнати, що насильство по відношенню до малолітніх притаманне будь якому суспільству, хоча самі форми прояву такого насильства, рівень насильства того чи іншого суспільства будуть різними. Це залежить від систем сталих в суспільстві відносин і соціальних протиріч. Будь-яке вольове, насильницьке втручання в природний процес розвитку малолітньої дитини, підміна саморегулювання в окремих випадках не справжньою, штучною «системою» і спроби все переробити часом за певним планом, доцільність якого сумнівна, неминуче призводять до непередбачуваних наслідків і все частіше до злочинних. У зв'язку з порушенням нормального психічного і фізичного розвитку малолітнього неможливо сформулювати особистість, тим більше, якщо при цьому

основним засобом служить насильство. Батькам або іншим дорослим особам, зацікавленим в вихованні дітей, не слід переробляти дітей.

Можна визначити насильство як стандартний процес соціальної реальності. Такий соціологічний підхід дає можливість розкрити соціальну сутність насильства по відношенню до малолітніх та його залежність від характеру умов соціального життя суспільства. Крім того, він дозволяє впритул наблизити дослідження до політичних, економічних, демографічних, психологічних і правових проблем. Потрібно вирішити ряд питань, пов'язаних з соціальною сферою та умовами життя людей, соціальною структурою суспільства; який заряд несуть соціальні компоненти суспільства, пов'язані з політикою і економікою. Потрібно вирішити як і в якому напрямку змінюються громадські та міжособистісні відносини як оцінюється наше суспільство з точки зору способу життя його членів, їх поведінки, ставлення до норм моралі і права та нарешті, яка політична і економічна ситуація в країні і які перспективи розвитку держави.

Насильству як правило завжди потрібна соціальна база у вигляді проблем, що вражають суспільство. При таких проблемах проявляються особливі форми поведінки, такі як насильницькі дії проти особистості, а самі незахищені в цьому сенсі є малолітні діти. Виникає орієнтація на такі форми поведінки, які неможливі без насильства, такі як вбивство, заподіяння тілесних ушкоджень, зґвалтування та інші насильницькі дії. Поширюючись ці форми поведінки проникають в усі сфери життєдіяльності людей, а особливо в сферу побуту і дозвілля, в сферу сімейних відносин.

Підсумовуючи сказане відзначимо, що термінологічний аналіз понять, які використовуються в даному матеріалі, є одним з початкових напрямків досліджуваних явищ властивих насильницьким злочинам, що вчиняються стосовно дітей. У зв'язку з цим під насильницьким діянням, що здійснюється щодо дітей, слід розуміти фізична або психічна дія, що здійснюється по відношенню до особи, яка не досягла на момент скоєння злочину чотирнадцятирічного віку, і порушує гарантоване йому право на особисту недоторканність.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Кримінологічна теорія і практика: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення // Збірник наукових праць за матеріалами науково – теоретичної конференції. К. – 2016.
2. Зігмунт Фрейд Введение в психоанализ // Мировая классика. АТК. 2017. – 448 с.
3. Сахаров А.Б. Личность преступника и причины преступности в СССР. — М., 1961. – 281 с.
4. Адамов И.Н. Наука психология и социологические понятия. К., - 1992.