

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ
ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра мовної підготовки



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ
КОМУНІКАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ
ОРГАНІВ: ВИКЛИКИ ХХІ СТОЛІТТЯ**

МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
до Міжнародного дня англійської мови в ООН
11 травня 2022 року

Одеса – 2022

УДК 351.74:005.57

Науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: виклики ХХІ століття». (11 травня 2022, Одеса)

Матеріали Науково-практичної конференції до Міжнародного дня англійської мови в ООН *«Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: виклики ХХІ століття»*

11 травня 2022 року. Одеса: ОДУВС, 2022. 169 с.

ЗМІСТ

Kornienko M.V. On the need to increase the level of culture of communication of law enforcement employees	6
--	---

УЧАСТЬ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ

Белоусова В.В. Професійна комунікативна компетентність працівників правоохоронних органів	8
Vasta V., Prenko Y. Aspects of professional-pedagogical communication in providing quality law education	11
Drapaliuk K. Some substantiations of future specialists' qualitative language training intensification	15
Косаревська О.В., Боксгорн А.В. Роль комунікативної компетентності в професійній діяльності працівника національної поліції України	18
Lisovska A. Emergency remote teaching in Ukrainian Universities	22
Новікова О.О. Особливості семантичної організації сучасних патріотичних рекламних текстів	25
Сабельникова Т.М. Володіння іноземними мовами – необхідний складник професійної компетентності правників	29
Ситько О.М. Важливість мовної підготовки курсантів у закладах вищої освіти МВС в контексті професійного спілкування	32
Тягнирядно Є.В. Англіцизми в українській мові	35
Царьова І.В. Розвиток військової лексики в сучасних Реаліях	39
Шаповаленко Н.М. Звертання різної тональності у комунікації правоохоронців	43
Ямчук П.М. Аксіологія мовно-культурної ідентичності (кілька міркувань про феномен Юрія Шевельова)	46

КУРСАНТСЬКО-СТУДЕНТСЬКА УЧАСТЬ

Альошин Д. Роль іноземної мови у професійній діяльності співробітників правоохоронних органів	49
--	----

Voitova D. In training of employees law enforcement authorities of Ukraine	53
Гаврилюк А. Особливості професійного спілкування працівників у сфері юридичної діяльності	56
Галамага Д. Діловодство як складова управлінської діяльності	59
Grytenko M. Current issues of English legal terminology	62
Гривцова В. Особливості перекладу англійської юридичної термінології	65
Domnykova V. Business communication in a foreign language	69
Жеребко В. Розвиток іноземної мови в діяльності правоохоронних органів	72
Зігангіров К. Англійська мова як засіб комунікації в діяльності правоохоронних органів України	75
Ivasyuk I. Important issues of English terminology	79
Khabieiev V. Business communication in a foreign language in the context of globalization	83
Кільмиченко І. English in the work of a lawyer: the importance, new method of learning	86
Корносюк Ю. Вплив слів іншомовного походження на юридичну термінологію	88
Косовський С. Застосування зарубіжного досвіду ефективної комунікації поліцейських (п'ятикрокова модель професійного переконання)	91
Kochetkov V. Communication skills for law enforcement professionals	95
Кравченко А. Важливість мовної підготовки майбутніх правоохоронців в сучасних реаліях	99
Кузнєцова К. Комунікативна деонтика правоохоронця	102
Лелека А. Іншомовна підготовка, як засіб формування професійної компетенції майбутніх правоохоронців	106
Lypchenko A. Methods of activating cognitive and communicative activities of higher education applicants	110
Мамчарук А. Правильність і точність як комунікативна ознака мовлення юриста	114

Майдановська А. Актуальність впровадження української мови у діяльність правоохоронних органів України	117
Медведева В. Використання англійської мови під час взаємодії з населенням	120
Михайлов Д. Англійська мова в діяльності підрозділів національної поліції України	122
Mykhailovska V. Current issues of English globalization	125
Набок К. Розвиток мови у сучасних реаліях	127
Нестеренко М. Форми правової комунікації правоохоронних органів	130
Оз І. Importance of communication skills for police officers	134
Павленко С. «Verbal judo» as a police practice that encourages officers to negotiate before shooting	137
Півторак А., Трачук Н. Розвиток мови: сучасні виклики	140
Побиванець С. Business communication in foreign language	143
Ройляну В. Глобалізація англійської мови	146
Степанюк К. Мовленнєвий етикет як елемент культури правоохоронців	149
Tsybko O. The problem of communication in a foreign language by law enforcement officers	152
Утвенко В. Передумови ефективності професійної діяльності юриста	155
Чупринюк О. Шляхи підвищення іншомовної професійної компетентності співробітників національної поліції України	158
Шевчук В. Обґрунтування необхідності вивчення іноземних мов співробітниками правоохоронних органів в умовах глобалізації	161
Шрамко Д. Розвиток юридичної лексикографії	164
Щербина Д. Поняття «діалект» та його особливості	167

Гайдаєнко І.В. Ділове

**ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ
ПРАВООХОРОНЦІВ**

Лелека А.

курсант 1-го курсу факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування

Одеський державний університет внутрішніх справ

Науковий керівник: Тягнирядно Є.В.

кандидат педагогічних наук, доцент

професор кафедри мовної підготовки

Одеський державний університет внутрішніх справ

Вивчення іноземної мови є складовою частиною загальної підготовки правоохоронців, оскільки існує необхідність використання знань під час несення служби і службової діяльності.

Актуальним сьогодні є володіння іноземною мовою, адже з розвитком економічних, міжнародних відносин в Україні, все більше з'являється закордонних гостей, які можуть в будь-який час звернутися за допомогою до фахівців правоохоронних органів.

Формування іншомовної комунікативної компетентності визначається у світі загальною метою навчання всіх іноземних мов для будь-яких практичних цілей. Дослідники комунікативної компетентності визнають її характер.

Проблемні аспекти підготовки фахівців для органів внутрішніх справ України, а тепер і Національної поліції, представлені вагомим доробком фахівців з адміністративного права, педагогіки, службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку. Серед інших варто відзначити дослідження таких фахівців, як О.М. Бандурко, В.А. Глуховер, М.І. Іншин, Р.А. Калюжний, А.А. Манжула, В.П. Петков, О.Ю. Синявська, О.В. Червяков. Разом із тим реформування Національної поліції України вимагає запровадження нових стандартів підготовки поліцейських, зокрема й з іноземної мови. Так, досі не розв'язаними лишаються проблеми, пов'язані з розвитком іншомовної комунікативної компетентності студентів-правоохоронців [1]. Найпоширеніша та загальновизнана структура іншомовної комунікативної компетенції представлена у західноєвропейських рекомендаціях з мовно-професійної освіти. Можна зазначити, що будь-який шлях професіонала починається з самих азів, тобто з років навчання фаху, а також під час підвищення кваліфікації. Треба пам'ятати, що для правоохоронців важливо розвивати не тільки практичні, але й теоретичні знання. Інтеграція України до європейського та світового освітніх просторів є одним із шляхів оновлення змісту освіти у вищих навчальних закладах, зокрема юридичних, де готують майбутніх працівників поліції. Це є важливим аспектом професійної компетенції.

У процесі сучасної іншомовної підготовки майбутні правоохоронці повинні не тільки опанувати мовними засобами, а й навчитися використовувати їх для ефективного розв'язання завдань за своєю спеціальністю. Іноземна мова розглядається як засіб

придбання та поглиблення фундаментальних знань за основним фахом. Отже, однією з ключових цілей іншомовної освіти є розвиток професійної комунікації, яка на практиці не завжди успішно реалізується.[2]

Одним із найголовніших завдань іншомовної підготовки майбутніх правоохоронців є подолання мовного бар'єру, а процес вивчення іноземної мови має бути спрямованим на опанування передусім навичками іноземної усної мови, які можуть застосовуватися в найтиповіших ситуаціях професійного спілкування. Дієвим методом формування іншомовної комунікативної компетентності студентів-правоохоронців, а також правознавців і лінгвістів, є проведення спільних відкритих лекцій викладачем-носієм іноземної мови.

На всіх етапах формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх правоохоронців слід максимальною мірою створювати умови для професійного розвитку останніх. Оскільки правоохоронна діяльність має комунікативний характер, найбільш доцільним у навчанні іноземної мови є комунікативно орієнтований компетентнісний підхід. Формування іншомовної комунікативної компетентності під час навчання іноземної мови майбутніх правоохоронців повинно здійснюватися і в мовленнєво-комунікативному іншомовному середовищі, спрямованому на забезпечення максимальної релевантності мовленнєвої та професійної поведінки останніх.[3]

Варто також зазначити, що процес формування іншомовної комунікативної компетентності повинен ґрунтуватися на таких засадах:

- 1) відповідність, адекватність організаційних форм і засобів навчання змісту професійної діяльності;
- 2) організація активної та самостійної діяльності тих, хто навчається, в процесі опанування ними професійними знаннями, вміннями, навичками;
- 3) формування в тих, хто навчається, прийомів розумової діяльності й опанування ними новими й ефективнішими способами діяльності на професійному матеріалі;

4) організація процесу навчання з урахуванням власного й пізнавального досвіду тих, хто навчається;

5) підвищення професійної мотивації та розвиток професійної спрямованості особистості тих, хто навчається.[4]

Отже, можна зазначити, що вся іншомовна підготовка повинна починатися з курсантських років. Треба робити внесок у професійну компетенцію з самого початку навчального шляху правоохоронця, тому що в майбутньому це позитивно вплине на його професійний досвід. Іноземні мови дуже важливі для формування професійної компетентності, а саме для комунікативних зв'язків між правоохоронцями та громадянами інших країн та міжнародними організаціями. Сучасний працівник правоохоронних органів повинен уміти адекватно оцінювати суспільні й економічні явища та аналізувати їх, брати участь у розв'язанні правоохоронних завдань, що стоять перед державою та органами внутрішніх справ, поєднуючи високий професійний рівень з моральністю й культурою.

Література

1. Ніколаєва С.Ю. Цілі навчання іноземних мов в аспекті компетентнісного підходу іноземної мови: навч. посіб. Київ: 2010. 358 с.

2. Волкова Л.В. Полікультурний компонент професійної компетентності фахівців правоохоронних органів: підручник. Київ: 2018. 216 с.

3. Дягілева Л.Д. Питання мовної підготовки майбутніх правоохоронців в нових умовах професійної діяльності: збірник наук. робіт. Переяслав-Хмельницький: 2016. 139 с.

4. Мельнікова Т.В. Іншомовна та міжкультурна комунікативна компетенція як складова професійної підготовки працівників правоохоронних органів та сектору безпеки. Матеріал. міжнарод.конференц. Київ: 2018. 126 с.