



**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**



**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ
ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Кафедра мовної підготовки

**МОВНА ПІДГОТОВКА
ПОЛІЦЕЙСЬКИХ: ТРАДИЦІЇ,
ПЕРСПЕКТИВИ ТА ЗАРУБІЖНИЙ
ДОСВІД**

**МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОГО КРУГЛОГО СТОЛУ
з нагоди 100-річчя Одеського державного університету
внутрішніх справ**



**м. Одеса
2022**

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра мовної підготовки

**МОВНА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ: ТРАДИЦІЇ,
ПЕРСПЕКТИВИ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД**

***МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОГО КРУГЛОГО СТОЛУ
з нагоди 100-річчя Одеського державного університету
внутрішніх справ
04 серпня 2022 року***

Одеса - 2022

ОРГКОМІТЕТ КРУГЛОГО СТОЛУ

Голова:

Швець Д.В., ректор Одеського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., доцент

Заступник голови:

Корнієнко М.В., проректор Одеського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор

Члени оргкомітету:

Домброван Н.В., начальник відділу організації наукової роботи, к.ю.н.

Лісовська А.О., доцент кафедри мовної підготовки, к.філол.н.

Ситько О.М., завідувач кафедри мовної підготовки, к.філол.н., доцент

Тягнирядно Є.В., професор кафедри мовної підготовки, к.пед.н., доцент

Шаповаленко Н.М., доцент кафедри мовної підготовки, к.філол.н., доцент

Мовна підготовка поліцейських: традиції, перспективи та зарубіжний досвід: Матеріали Міжнародного круглого столу з нагоди 100-річчя Одеського державного університету внутрішніх справ (04 серпня 2022 року). Одеса: ОДУВС, 2022. 186 с.

ЗМІСТ

Антуф'єва В.А. Культура спілкування в службовій діяльності поліцейського.....	7
Arapaki M. Language culture and decision making of police officers.....	10
Bokshorn A. Difficulties in translating legal terminology.....	14
Васильєва Г.Й. «Російсько-український словник правничої мови» – вияв української правничої терміносистеми	17
Голопич І.М. Особливості культури професійного спілкування поліцейських.....	22
Honcharuk O. Professional mobility of the future policeman: the importance of learning foreign languages	26
Грінченко С.Б. Іншомовна компетентність працівників Національної поліції України в умовах євроінтеграції	30
Драпалюк К.І. Two concepts of language etiquette and speechetiquette for a full-fledged communication	32
Єльнікова Н.І. Формування мовної компетенції у майбутніх правоохоронців при викладанні навчальної дисципліни «Українська мова професійного спрямування»	35
Каравасва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Професійно орієнтована комунікація поліцейських.....	39
Короткова Ю.М. Урахування гендерних аспектів спілкування у професійній діяльності поліцейського.....	43
Краснопольський В.Е. Віртуальна реальність в іншомовній підготовці майбутніх правоохоронців – сьогодення та майбутнє	46
Куделіна О.Ю., Бец О.О. Навчання письмової комунікації за допомогою інформаційних технологій	50
Lisovska A. Importance of communication and verbal commands for a police officer.....	53
Максименко О.В. Українська правничка термінологія як один із головних важелів у розвитку юридичних наук... ..	56
Manole A. The role of the foreign languages in the police work... ..	59
Медведенко С.В. Мовленнєвої культури працівників Національної поліції України.....	62

Mitina O., Rostomova V. Communicative - psychological features of foreign languages training of the police officer.....	65
Оверчук О.Б. Деякі важливі аспекти мовної поведінки поліцейського	68
Пащук Р.І. Мислителі про мову як чинник єдності нації ...	72
Перцева В.А. Документний текст у комунікативно-жанровому аспекті.....	75
Почуєва В.В. Створення інформаційно-предметного середовища при навчанні іноземним мовам	79
Prenko Y. The role of a foreign language in the professionalism of modern legal education	81
Sazanova L.S. Effective police communication skills as a key ingredient to the success	84
Ситько О.М. Формування комунікативної компетентності під час професійної підготовки поліцейського	87
Тягнирядно Є.В. Вплив мови на формування та самовираження особистості	91
Chepelyuk N. From the experience of teaching English for the students of non-philological specialities	96
Чорний І.В. Знання державної мови як умова отримання громадянства держави	99
Шаповаленко Н.М. Сучасні аспекти та тенденції мовної освіти України в контексті євроінтеграції	103
Швелідзе Л.Д., Мельник П.В. Виклики, постановлені дистанційним навчанням	107

Праці здобувачів вищої освіти

Альдїєва К.С. Сучасний мовний етикет – важлива складова культури мовлення	111
Berezhna O.M. Foreign language competence of police officers of the national police of Ukraine in the conditions of European integration	117
Bielievtsov M.S. Prospects of police officers foreign language training	119
Bubnova I. Foreign Language in the process of training for law enforcement officers	122

Vilksa Y. The culture of communication in the official activity of a police officer	124
Дроговоз С. Культура спілкування в сліжбовій діяльності поліцейського	127
Калашнік Є. Розвинені комунікативні навички поліцейського як запорука ефективності спілкування при виконанні обов'язків та завдань в правоохоронній діяльності	129
Клюйко Я. Особливості професійного спілкування поліцейського з дітьми різного віку	132
Kozak A. Cyberpolice – your protection in the virtual space and not only	135
Кулешов А. Мовна підготовка курсантів вищих навчальних закладів системи мвс України: традиції і перспективи	138
Kushnir D. Importance of foreign language in activities of police officers	142
Medvedenko O. Values of the law enforcement subculture	144
Мошинець А. Особливості професійного спілкування поліцейського	148
Набок К. Тенденції розвитку української мови в сучасному світі	151
Ruchka I. Implementation of another language aspect as mandatory condition for police optimization professional training	154
Сидора Д. Проблема співвідношення мови та культури	157
Скурідін Р.М. Риторика як складник професійної діяльності правника	162
Собаченко М.Є. The use of information technology and the internet in foreign language classes	165
Strok T.M., Isayeva O.V. The cultural level of communication in police activities in english-speaking countries	168
Terela A.S. Status and perspectives of the development of the study of foreign languages at the University of internal affairs	171
Fedorenko N. Counselor education training programs in the USA	175
Fisina D.Y. Police officer's communication culture in official activity	178
Homenko V. Speech culture and professional communication in a foreign language	181

Chudnovtseva Y. Penizieva K. The role of the discipline «Foreign language of professional direction» in the formation of the future police officer 184

IMPLEMENTATION OF ANOTHER LANGUAGE ASPECT AS MANDATORY CONDITION FOR POLICE OPTIMIZATION PROFESSIONAL TRAINING

Ruchka I.

4th -year cadet

Odessa State University of Internal Affairs

Scientific supervisor: **Drapaliuk K.**

Senior Lecturer at Department of Language Training

Odessa State University of Internal Affairs

The expansion of international relations in the world contributes to the growth of the communicative needs of cadets' educational activities, which also leads to the need for the modernization of educational technologies and the creation of new educational and methodological developments that activate the process of mastering a foreign language. Education is becoming a key determinant of economic results and global potential, and the educational space is closely related to research and technological innovation. Education becomes a key determinant of economic results and global potential [1, 161].

To be aware of a foreign language is an important factor in the formation of linguistic competence of cadets, which ensures their active inclusion in the general humanitarian culture. A foreign

language in the system of professional education, in particular in the police training officers is considered as one of the components of professional training along with special subjects. After all, knowledge of a foreign language expands scientific and professional activities, which allows you to successfully communicate with speakers of other languages and create a professional culture of the individual.

But mastering a foreign vocabulary is associated with certain difficulties, the main of which are: a large amount of the vocabulary of a new foreign language, the complexity of each lexical unit, differences in the meaning of a foreign word and its equivalent in the cadet's native language. Therefore the concept of teaching foreign languages requires clearly defined goals, principles, content, methods, assessment of acquired knowledge in accordance with the provision on the organization of the educational process at the university and the ability to apply them in practical activities. It would be appropriate, if short-term study exchange mobility international programs for law enforcement educational seekers are existed. Cadets could undergo tuition abroad and it increases their level of foreign language proficiency.

The effectiveness of this process can be high only if short-term study exchange mobility international programs or separate foreign language special courses are developed and introduced into the educational process, which will enable the solution of current tasks related to integration into the European space in general and a compliance with the current system of personnel training regarding the best world samples and leading trends [2, 28].

For the purpose of communication with the person's environment, the content of which is the practice of cadets in the implementation of situationally determined speech activity based on the acquired and presented knowledge. After all, oral speech is a complex process that consists of conceptualization, formulation of thought, expression of thought, control and includes the following skills: use of grammar, vocabulary and functions of speech, appropriate style of speech (official, informal); use of connected speech markers (intonation, emphasis, tempo); formation of various expressions (conversation,

discussion, presentation, story, etc.); use of interactive strategies (visual contact, gestures, alternate introduction to the conversation, paraphrasing, etc.); formation of fluent speech [4,72-76].

Therefore, the implementation of a foreign language component should help to create for the personality of a specialist in the law enforcement system stable life orientations in a changing world and the personal meaning of professional self-realization precisely in the form of professional development of an individual. Mastering foreign languages is an integral part of the career success of every police officer, which helps in exchange of experience with European countries.

References

1. Suprun D.M. (2018) Modernizatsiya zmistu profesiynoyi pidhotovky psykholohiv spetsial'noyi osvity [Modernization of the content of professional training of psychologists in the field of special education]: monograph. Kyiv: Publishing House of M. P. Drahomanov National University of Applied Sciences, p.492

2. Suprun D.M. (2018) Menedzhment – skladova profesiynoyi pidhotovky psykholoha [Management – a component of psychologists' professional training]: teaching method. manual. Kyiv: M. P. Drahomanov State University of Applied Sciences, p.321

3. Metodyka vykladannya inozemnykh mov u seredniy shkoli (2002) [Methods of teaching foreign languages in secondary schools] .Textbook.Col. authors under the guidance of S. Yu. Nikolayeva. K.: Lenvit, p.328

4. Zelenska, O.P. (2018). Navchannya inozemnoyi usnoyi movy здобувачив вищчої освіти в нелінгвістичній магістратурі [Teaching foreign language speaking to students of higher education in a non-linguistic master's degree]. Scientific journal of the National Pedagogical University named after M.P. Drahomanov. Series 5: Pedagogical sciences: realities and prospects: coll. of science works Kyiv: Publishing House of M. P. Drahomanov National University of Applied Sciences,. Issue 14 62, pp. 72–76.