

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
УКРАЇНИ**



**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ
ДИСЦИПЛІН**



**ЛЮДИНА МАЄ ПРАВО:
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ
ДИСКУРС У КОНТЕКСТІ
РЕФОРМАЦІЙНИХ
ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ**

**Матеріали круглого столу
присвяченого Всесвітньому
Дню філософії**

17 листопада 2022 року

**ОДУВС
м. Одеса
2022**

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН



**ЛЮДИНА МАЄ ПРАВО:
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ДИСКУРС
У КОНТЕКСТІ
РЕФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ**

**Матеріали круглого столу
присвяченого Всесвітньому Дню філософії**

17 листопада 2022 року

Одеса
ОДУВС
2022

**УДК [101.1+340+316](477)(063) ,
Л937**

*Рекомендовано до друку рішенням відділу організації наукової роботи
та кафедри соціально-економічних дисциплін Одеського державного
університету внутрішніх справ (протокол № 5 від 27 жовтня 2022 р.)*

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова комітету:

Швець Д.В., ректор університету, д.ю.н., доцент,
Заслужений працівник освіти України, полковник поліції

Заступники голови:

Корнієнко М.В., проректор університету, д.ю.н., професор, полковник поліції
Пальшков К.Є., т.в.о. завідувача кафедри соціально-економічних дисциплін,
к.політ.н., доцент

Члени оргкомітету:

Домброван Н.В., начальник відділу організації наукової роботи,
к.ю.н., підполковник поліції

Дулгер В.В., декан факультету підготовки фахівців для підрозділів
кримінальної поліції, к.ю.н., полковник поліції

Надибська О.Я., професор кафедри соціально-економічних дисциплін,
д.філос.н., професор

Дружкова І.С., доцент кафедри соціально-економічних дисциплін,
к.і.н., доцент

Нівня Г.О., доцент кафедри соціально-економічних дисциплін, к.філос.н.

Л937 Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у
контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали
круглого столу 17 лист. 2022 р. / Одеса: ОДУВС, 2022. 132 с.

Матеріали круглого столу «Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні», присвяченого всесвітньому дню філософії. Тематика круглого столу охоплює дослідження проблем забезпечення, реалізації та захисту прав людини в Україні в контексті сучасних суспільно-політичних процесів.

Матеріали подано в авторській редакції.

*Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір,
точність наведених фактів, цитат, галузевої термінології, інших відомостей.*

УДК [101.1+340+316](477)(063)

©ОДУВС, 2022

SOFT SKILLS: ПРИЧИНИ, ПРИКЛАДИ, ЦІННІСТЬ ДЛЯ РОБОТОДАВЦІВ

Надибська О.Я.

*доктор філософських наук, професор,
професор кафедри соціально-економічних дисциплін
Одеського державного університету внутрішніх справ*

Сьогодні можна говорити про зростаюче зацікавлення поняттям «soft skills», а окремі піки збігаються зі значними реформами в освітньому процесі нашої країни. Soft skills або «м'які навички» це навички, що показують, як людина взаємодіє з соціумом.

«М'які навички» – явище, що має давній та непростий шлях визнання й становлення. Якщо проаналізувати звіт Всесвітнього економічного форуму «Майбутнє робочих місць», враховуючи зріст потреб та стрімкість розвитку технологій, можемо говорити, що шлях цей ще не завершено. Так, юриспруденція, була і залишається досить бажаною для пошукачів сферою. Так, наприклад, у 2020 році спеціалізація “Право” очолила ТОП популярних напрямів навчання серед абітурієнтів (у 2019-му вона посідала друге місце). А до 2019 року професора “Юриспруденція” традиційно входила у ТОП професорів з найбільшою конкуренцією. Але прогнози експертів щодо майбутнього юристів неоднозначні. Активна автоматизація та діджиталізація змінюють зміст багатьох професій, а якісь і зовсім можуть поховати. І юристи теж у зоні ризику.

Професія юриста доволі комплексна та багатостороння, а досягти результату, маючи лише знання з юриспруденції, доволі непросте місія. Конкретний набір навичок, що можуть стати в нагоді юристу, різняться в залежності від місця його роботи, обов'язків, мети та амбіцій. Щодо формування soft skills, то юристу стануть в нагоді навички командної роботи та ефективної комунікації в компанії, аби зрозуміло пояснювати про всі вимоги, рекомендації, ризики та наслідки запропонованих чи ухвалених рішень. Важливими також є критичне мислення, оцінка ризиків та вміння вести презентації для відстоювання власної позиції. Надзвичайно необхідними будуть такі soft skills: ділова комунікація, ораторське мистецтво, презентаційні навички, критичне мислення та адаптивність, ведення переговорів.

Зазначимо причини розвивати в працівників навички soft skills. По-перше, це швидка адаптація в складному середовищі. Можливість швидкого обміну інформацією перекреслили жорсткі форми організації праці. По-друге, підготування до впровадження штучного інтелекту. Штучний інтелект переведе в зону ризику навіть висококваліфікованих працівників. Попит на технічні навички скоротиться, частіше шукатимуть креативних людей з прокачаними

навичками комунікації, умінням вибудовувати стосунки зі складними клієнтами й партнерами, а також людей з просунутим емоційним інтелектом. Ці якості стануть must-have для кандидатів. В третє, це підвищення цінності компанії. Оскільки зібрати правильних людей у правильний час стає питанням конкурентної переваги організації. Тому важливо вибудовувати ефективний процес пошуку кандидатів і зорганізовувати розвиток soft skills у працівників. Насамперед слід поліпшувати соціально-емоційні й поведінкові навички: комунікацію, уміння адаптуватися, керування емоціями та емпатію. Наступне, підтримання конкурентоздатності й ефективності. Крім продуктивності працівників, двигун прогресу – їхня мотивація. Один з головних способів її зберігати – це вдячність [2].

У кожної компанії свій список м'яких скілів, які має мати кандидат. Пропонуємо розглянути п'ятірку найважливіших гнучких навичок, які цінять у більшості організацій. Важливою навичкою є комунікабельність входить до трійки навичок, яких ейчарам найчастіше бракує в кандидатах. Скіл комунікації показує, як людина працює в команді, чи вміє вона простою мовою пояснювати складні речі й запобігати конфліктам. Наступне, робота в команді – це про вміння попросити допомоги й відійти від суперництва задля досягнення високих результатів.

Важливою навичкою є емоційний інтелект, оскільки люди з високим рівнем емоційного інтелекту вміють об'єктивно оцінювати ситуацію, ефективно взаємодіють з людьми, розуміють їхні емоції й керують своїми. Здатність керувати негативними емоціями буде корисною під час непростих переговорів. Крім того, люди з високим рівнем емоційного інтелекту швидко підлаштовуються під нові умови [2].

Щоб ухвалювати важливі рішення, розпізнавати маніпуляції та пропаганду, важливо оцінювати дані й факти, відсівати зайве та робити правильні висновки для цього необхідне розвинуте критичне мислення. Також, важливою стає креативність – вміння think out of the box – думати широко. Нестандартне, креативне мислення потрібне щоби шукати незвичайні підходи для розв'язання навіть типових рутинних завдань.

Отже, висновок один: яку б спеціальність не отримували здобувачі вищої освіти, нині недостатньо фокусуватися тільки на розвитку професійних навичок. Варто також пам'ятати про особисті якості, або soft skills.

Література:

1. Єжижанська Т. С. Проблеми формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців / Т. С. Єжижанська, М. П. Осадча // Наукові записки [Національного університету «Острозька академія»]. Сер. : Культура і соціальні комунікації. – 2012. – Вип. 3. – С. 23–31. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaksk_2012_3_5.
2. Казачінер О. С. “Hard Skills” та “Soft Skills” інклюзивнокомпетентного вчителя іноземної мови // Теорія і методика професійної освіти – 2019. – Ви-

пуск 10. Т. 1. С. 153–156. – Режим доступа: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/10/part_1/35.pdf 3.Business Soft Skills durch Fremdsprachen [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.brainread.com/business-soft-skills-durch-fremdsprachen/>

Дулгер В.В. ФЕНОМЕН «VUCA-ДІЙСНОСТІ»: ВІД ЕПОХИ ПОТОКУ ІНФОРМАЦІЇ ДО ЕПОХИ НАТХНЕННЯ	38
Зеленський Є.В., Федорченко О.В. ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ПРИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	39
Каменчук Т.О., Пештерева О.Я. ПАНДЕМІЯ КОРОНАВИРУСА ТА ЗАГРОЗИ ДЕМОКРАТІЇ	42
Камінська О.А., Федорченко О.В. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ВИМІР ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ	46
Корженко О. МІЖНАРОДНЕ ПРАВО ЯК ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКА ЦІННІСТЬ	48
Коваленко А.Ф. УКРАЇНСЬКІ ДИСИДЕНТИ В ОБОРОНІ СВОЇХ КОНСТИТУЦІЙНИХ ПРАВ (НА МАТЕРІАЛІ ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ТЕКСТІВ 1980-1980-Х РР.)	51
Корунчак Л.А. ПРАВА ЛЮДИНИ ЯК АТТРАКТОР В ПРОЦЕСІ СТАНОВЛЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА: СИНЕРГЕТИЧНІ АСПЕКТИ	53
Малишенко Л.О., Довбиш М. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЛЮДИНИ ЯК ПОКАЗНИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇЇ ПРАВ І СВОБОД В СУЧАСНИХ ДЕРЖАВАХ	55
Міхальова Ю.О., Лісєнко О. В. ГЛИБИННИЙ ЗМІСТ ПРАВА ТА ЙОГО ПРОЯВ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	58
Надибська О.Я. SOFT SKILLS: ПРИЧИНИ, ПРИКЛАДИ, ЦІННІСТЬ ДЛЯ РОБОТОДАВЦІВ	60
Наумкіна С.М., Сокорчук П.В. ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ МИТНОЇ ПОЛІТИКИ В КОНТЕКСТІ ПРАВОВИХ ВІДНОСИН: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД	62
Наумкіна С.М., Левенець М. ПРАВОПОРЯДОК І СВОБОДА ЯК ЧИННИКИ СТАБІЛЬНОСТІ СУСПІЛЬСТВА	65
Нерубасська А.О. СИСТЕМНО-ПАРАМЕТРИЧНА МОДЕЛЬ ІМІДЖУ КЕРІВНИКА	68
Нівня Г.О. ПРАВА ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	70
Остроглядова О. ПРАВО В СИСТЕМІ КУЛЬТУРИ	72
Пальшков К.Є. РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА В КОНТЕКСТІ «ЗІТКНЕННЯ ЦИВІЛІЗАЦІЙ» САМУЕЛЯ ГАНТІНГТОНА	75