

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ
ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра мовної підготовки



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ
КОМУНІКАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ
ОРГАНІВ: ВИКЛИКИ ХХІ СТОЛІТТЯ**

МАТЕРІАЛИ
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
до Міжнародного дня англійської мови в ООН
11 травня 2022 року

Одеса – 2022

УДК 351.74:005.57

Науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: виклики XXI століття». (11 травня 2022, Одеса)

Матеріали Науково-практичної конференції до Міжнародного дня англійської мови в ООН «*Актуальні питання розвитку комунікації в професійній діяльності правоохоронних органів: виклики XXI століття*»

11 травня 2022 року. Одеса: ОДУВС, 2022. 169 с.

ЗМІСТ

Kornienko M.V. On the need to increase the level of culture of communication of law enforcement employees	6
--	---

УЧАСТЬ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ

Белоусова В.В. Професійна комунікативна компетентність працівників правоохоронних органів	8
Vasta V., Prenko Y. Aspects of professional-pedagogical communication in providing quality law education	11
Drapaliuk K. Some substantiations of future specialists' qualitative language training intensification	15
Косарецька О.В., Боксгорн А.В. Роль комунікативної компетентності в професійній діяльності працівника національної поліції України	18
Lisovska A. Emergency remote teaching in Ukrainian Universities	22
Новікова О.О. Особливості семантичної організації сучасних патріотичних рекламних текстів	25
Сабельникова Т.М. Володіння іноземними мовами – необхідний складник професійної компетентності правників	29
Ситько О.М. Важливість мовної підготовки курсантів у закладах вищої освіти МВС в контексті професійного спілкування	32
Тягнирядно Є.В. Англіцизми в українській мові	35
Царьова І.В. Розвиток військової лексики в сучасних Реаліях	39
Шаповаленко Н.М. Звертання різної тональності у комунікації правоохоронців	43
Ямчук П.М. Аксіологія мовно-культурної ідентичності (кілька міркувань про феномен Юрія Шевельова)	46

КУРСАНТСЬКО-СТУДЕНТСЬКА УЧАСТЬ

Альошин Д. Роль іноземної мови у професійній діяльності співробітників правоохоронних органів	49
--	----

Voitova D. In training of employees law enforcement authorities of Ukraine	53
Гаврилюк А. Особливості професійного спілкування працівників у сфері юридичної діяльності	56
Галамага Д. Діловодство як складова управлінської діяльності	59
Grytenko M. Current issues of English legal terminology	62
Гривцова В. Особливості перекладу англійської юридичної термінології	65
Domnykova V. Business communication in a foreign language	69
Жеребко В. Розвиток іноземної мови в діяльності правоохоронних органів	72
Зігангіров К. Англійська мова як засіб комунікації в діяльності правоохоронних органів України	75
Ivasyuk I. Important issues of English terminology	79
Khabieiev V. Business communication in a foreign language in the context of globalization	83
Кільмиченко І. English in the work of a lawyer: the importance, new method of learning	86
Корносюк Ю. Вплив слів іншомовного походження на юридичну термінологію	88
Косовський С. Застосування зарубіжного досвіду ефективної комунікації поліцейських (п'ятикрокова модель професійного переконання)	91
Kochetkov V. Communication skills for law enforcement professionals	95
Кравченко А. Важливість мовної підготовки майбутніх правоохоронців в сучасних реаліях	99
Кузнєцова К. Комунікативна деонтика правоохоронця	102
Лелека А. Іншомовна підготовка, як засіб формування професійної компетенції майбутніх правоохоронців	106
Lypchenko A. Methods of activating cognitive and communicative activities of higher education applicants	110
Мамчарук А. Правильність і точність як комунікативна ознака мовлення юриста	114

Майдановська А. Актуальність впровадження української мови у діяльність правоохоронних органів України	117
Медведева В. Використання англійської мови під час взаємодії з населенням	120
Михайлов Д. Англійська мова в діяльності підрозділів національної поліції України	122
Mykhailovska V. Current issues of English globalization	125
Набок К. Розвиток мови у сучасних реаліях	127
Нестеренко М. Форми правової комунікації правоохоронних органів	130
Оз І. Importance of communication skills for police officers	134
Павленко С. «Verbal judo» as a police practice that encourages officers to negotiate before shooting	137
Півторак А., Трачук Н. Розвиток мови: сучасні виклики	140
Побиванець С. Business communication in foreign language	143
Ройляну В. Глобалізація англійської мови	146
Степанюк К. Мовленнєвий етикет як елемент культури правоохоронців	149
Tsybko O. The problem of communication in a foreign language by law enforcement officers	152
Утвенко В. Передумови ефективності професійної діяльності юриста	155
Чупринюк О. Шляхи підвищення іншомовної професійної компетентності співробітників національної поліції України	158
Шевчук В. Обґрунтування необхідності вивчення іноземних мов співробітниками правоохоронних органів в умовах глобалізації	161
Шрамко Д. Розвиток юридичної лексикографії	164
Щербина Д. Поняття «діалект» та його особливості	167

конференції (27 березня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 292 с

IN TRAINING OF EMPLOYEES LAW ENFORCEMENT AUTHORITIES OF UKRAINE

Voitova D.

cadet of the 312 platoon

Odesa State University of Internal Affairs

Scientific supervisor: Chychian O.

lecturer of the Department of language training

Odesa State University of Internal Affairs

The results of the English Proficiency Index 2018 survey show that for level of knowledge of English Ukraine ranks 28th among 32 European countries and 43rd place among 88 countries that took part in this ranking. In this regard, on July 13, 2019, the Ministry of Education and Science of Ukraine developed and approved at the meeting of the Board of the Ministry of Education and Science the Concept of English Language Development universities (hereinafter - the Concept), which defines the conceptual framework of public policy to support the development and use of English in higher education in Ukraine [1]. This Concept identifies two areas of introduction and dissemination of English in Ukrainian universities. Firstly, it is English for Special Purposes (ESP) and secondly, it is the teaching of professional disciplines in English. Medium of Instruction for Ukrainians - EMI). And if teaching English languages of professional orientation are entrusted to the departments of English, then the teaching of professional disciplines in English is entrusted to teaching staff of the relevant departments. According to the educational and professional program of the first ((bachelor's) level of higher education in the specialty 081 - "Law", field of knowledge - 08 "Law" (law enforcement), professional disciplines for future law enforcement there is a qualification of crimes, pre-trial investigation and criminal proceedings cases, methods of

investigation of certain types of crimes, organization and conduct of covert investigative (investigative) actions, forensic expertise, forensic medicine and psychiatry and others [2]. Thus, educators face the task not only of translation into English language of available educational and methodical materials from the specified and other professional disciplines, but also their actual teaching in English. Achieving this goal should ensure that appropriate changes are made in regulations governing higher education, including in institutions with specific learning conditions, as well as a range of organizational, educational, scientific and other activities. Thus, at the state level, support for the development of English in higher education education in the field of EMI-u is associated with changes in current legislation concerning: a) provision of education (certain disciplines) in a foreign language; b) types of professional disciplines and features allowed for teaching in English their evaluation; c) requirements for licensing of higher education institutions (hereinafter - HEI) taking into account the new criterion - EMI-u - during internal and external quality assurance and accreditation; d) sources of funding for teachers' access and students to materials in English; e) financial incentives for teachers who develop and teach courses in English; g) inclusion in the assessment of the competence of teachers from EMI and for making judgments about the career growth of references to relevant courses that they develop and teach them. Legislative changes should also allow for the academic mobility of EMI teachers (so that they can teach English outside of Ukraine and learn about EMI organized in international universities) and support for national or international activities to disseminate best practices and current research in this field.

At the university level, support for the development and application of English languages in higher education in Ukraine at the level of EMI-u provides for their introduction a coordinated approach to institutional coordination in the teaching of professional disciplines in English. Therefore, the Concept recommends the establishment of an interagency coordination unit, which may be responsible include, in particular, the provision of clear and rational administrative procedures for creating new EMI courses and programs, access of teachers of future and current

EMI to English language courses and pedagogical training, providing teachers with advice on course development, methodology, evaluation and the organization of the EMI, the organization of institutional and national activities that bring together EMI educators, facilitate the exchange of EMI research and the best English languages in higher education in Ukraine at the level of EMI-u provides for their introduction a coordinated approach to institutional coordination in the teaching of professional disciplines in English. Therefore, the Concept recommends the establishment of an interagency coordination unit, which may be responsible include, in particular, the provision of clear and rational administrative procedures for creating new EMI courses and programs, access of teachers of future and current EMI to English language courses and pedagogical training, providing teachers with advice on course development, methodology, evaluation and the organization of the EMI, the organization of institutional and national activities that bring together EMI educators, facilitate the exchange of EMI research and the best practices of their application, etc. The Concept also provides for such measures to encourage teachers of professional disciplines in English, as a financial reward, reduction of teaching hours in order to compensate for the additional time required for creation of new EMI-u courses, recognition of EMI in decision-making on rating lecturers and promotion, preferential access for EMI-u teachers to academic mobility programs. At the same time, two levels of control over the quality of professional teaching have been identified disciplines in English: 1) internal (student assessment, expert) assessment by other EMI teachers, self-assessment by EMI teachers, assessment personnel of institutional quality assurance) and 2) external quality assurance body, national experts from other universities, between people's experts). In my opinion, the English language of instruction will provide academic mobility of teachers and cadets of the Free Economic Zone with specific learning conditions, cadets receive grants for training and practice, and teachers - for teaching, internships and advanced training. Fluent and the use of English in professional communication opens up for prospects of direct exchange of best practices in the fight against crime, provides more opportunities for their own development and realizing its potential,

provides free access to the world's best higher education institutions, including in the field of police education. Summarizing the above, it should be noted that the development of the English language in the system of professional training of law enforcement officers in order to increase the level of their professional competence is a strategic task for Ukraine.

References

1.The Ministry of Education and Science has created a concept for the development of English in universities: level B1 - a prerequisite for admission, B2 - graduation, teaching profile disciplines in foreign and "language screenings".

2. Educational and professional program from June 26, 2018. URL: [http://univd.edu.ua/ files / articles / 162874 / oop1bach08_2.pdf](http://univd.edu.ua/files/articles/162874/oop1bach08_2.pdf) (application date 12.08.2019)