



**International Science Group**

**ISG-KONF.COM**

**VIII**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"SCIENCE AND PRACTICE, ACTUAL PROBLEMS,  
INNOVATIONS"**

**Amsterdam, Netherlands  
November 09-12, 2021**

**ISBN 978-1-68564-517-5**

**DOI 10.46299/ISG.2021.II.VIII**

# **SCIENCE AND PRACTICE, ACTUAL PROBLEMS, INNOVATIONS**

Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference

Amsterdam, Netherlands  
November 09 – 12, 2021



Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The VIII International Science Conference «Science and practice, actual problems, innovations», November 09 – 12, 2021, Amsterdam, Netherlands. 518 p.

ISBN - 978-1-68564-517-5

DOI - 10.46299/ISG.2021.II.VIII

EDITORIAL BOARD

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Pluzhnik Elena</u>        | Professor of the Department of Criminal Law and Criminology<br>Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law,<br>Associate Professor                                                                                                                                                              |
| <u>Liubchych Anna</u>        | Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for<br>the Innovative Development National Academy of Law Sciences of<br>Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute                                                                                                             |
| <u>Liudmyla Polyvana</u>     | Department of Accounting and Auditing Kharkiv<br>National Technical University of Agriculture named after Petr<br>Vasilenko, Ukraine                                                                                                                                                                             |
| <u>Mushenyk Iryna</u>        | Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of<br>Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State<br>Agrarian Technical University                                                                                                                                                     |
| <u>Oleksandra Kovalevska</u> | Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs<br>Dnipro, Ukraine                                                                                                                                                                                                                                           |
| <u>Prudka Liudmyla</u>       | Odessa State University of Internal Affairs,<br>Associate Professor of Criminology and Psychology Department                                                                                                                                                                                                     |
| <u>Slabkyi Hennadii</u>      | Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health<br>Sciences, Uzhhorod National University                                                                                                                                                                                                           |
| <u>Marchenko Dmytro</u>      | Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor<br>of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance<br>and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of<br>Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian<br>University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine |
| <u>Harchenko Roman</u>       | Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and<br>repair of vehicles.                                                                                                                                                                                                                       |
| <u>Belei Svitlana</u>        | Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and<br>management of enterprises (by type of economic activity)"                                                                                                                                                                                               |
| <u>Lidiya Parashchuk</u>     | PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic<br>materials"                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                         |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 37.                   | Камінська О., Федорченко О.<br>НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЯКІСНОСТІ КАДРОВОГО<br>СКЛАДУ ВИЩОЇ ШКОЛИ                                                                                                         | 171 |
| 38.                   | Луценко П.В., Ярошак О.Я.<br>ПСИХОЛОГІЧНА, ФІЗИЧНА ТА ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА<br>ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ЩОДО ДІЙ В<br>ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ РЕЙДЕРСЬКОГО<br>ЗАХОПЛЕННЯ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ | 174 |
| 39.                   | Новіков М.<br>ЩОДО ЯКОСТІ ДЕОНТОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ПРАВОВОЇ<br>(ДОГОВІРНОЇ) ОХОРОНИ ВЛАСНОСТІ ПОЛІЦІЄЮ<br>ОХОРОНИ УКРАЇНИ                                                                                | 180 |
| 40.                   | Стрельченко О.Г., Бухтіярова І.Г., Скорик В.О.<br>ДОКТРИНАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІНСТИТУТУ<br>АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРОЦЕДУР                                                                                    | 184 |
| 41.                   | Хілько Ю.В.<br>ФОРМУВАННЯ ПРАЦІВНИКАМИ ПОЛІЦІЇ ТАКТИКИ ДІЙ В<br>ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ З ВРАХУВАННЯМ<br>ПОВЕДІНКОВИХ РИС ЗЛОЧИНЦІВ                                                                        | 190 |
| 42.                   | Шаповалова О.Г., Тітенко І.М.<br>ЗАКОНОДАВЧІ КОЛІЗІЇ ІНСТИТУТУ ЗЕМЕЛЬНОГО<br>СЕРВІТУТУ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ В УКРАЇНІ                                                                                  | 196 |
| MANAGEMENT, MARKETING |                                                                                                                                                                                                         |     |
| 43.                   | Klochko V.<br>WAYS TO IMPROVE THE SALES PROMOTION SYSTEM                                                                                                                                                | 200 |
| 44.                   | Shepel N., Andreieva N., Kokhonov I.<br>STRATEGIC PLANNING OF ORGANIZATION DEVELOPMENT                                                                                                                  | 203 |
| MEDICAL SCIENCES      |                                                                                                                                                                                                         |     |
| 45.                   | Dihtiar V., Barsuk O., Savenko M., Koval S., Mishchuk Y.<br>CLINICAL CASE OF DIAGNOSTICS OF A FOREIGN BODY OF<br>THE GALL BLADDER                                                                       | 208 |

## **НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЯКІСНОСТІ КАДРОВОГО СКЛАДУ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

**Камінська Олеся,**

к.і.н., доцент, професор  
кафедри загальноправових та  
соціально-гуманітарних дисциплін  
Херсонського факультету ОДУВС

**Федорченко Олег,**

к.і.н., завідувач  
кафедри загальноправових та  
соціально-гуманітарних дисциплін  
Херсонського факультету ОДУВС

Сьогодні Україна знаходиться у процесі реформування. Цей процес охопив усі сфери життєдіяльності суспільства. Одне з провідних місць в ньому належить сфері освіти. Адже саме система навчання та виховання забезпечує суспільство новими молодими кадрами, пристосованими до нових вимог та умов. Не зупиняючись у цій статті на різних рівнях освіти, звернемо увагу на вищу школу. Оскільки саме вона забезпечує фундаментальну наукову, професійну та практичну підготовку, здійснюючи підготовку конкурентноздатного фахівця.

Виконання цієї задачі покладається у першу чергу на викладачів. Тому держава звертає особливу увагу на якість кадрового складу закладів вищої освіти. Регулювання цього питання за роки незалежності, а особливо останні декілька років, зазнало суттєвих змін. Так, декілька разів визначалась сфера діяльності викладача, уточнювалась його відповідність спеціальності, висувались певні вимоги для активізації його роботи, які у свою чергу також змінювались.

Ці зміни мають як негативне, так і позитивне значення. До першої групи слід віднести певну їх «постійність», яка спричинює надмірне навантаження на викладача, невпевненості його у завтрашньому дні тощо.

Не зупиняючись детально на негативних сторонах таких змін, зазначимо, що зміни є необхідними і природними. Тільки змінюючи, реформуючи можна знайти той оптимальний варіант, який забезпечить найефективніший вплив на студента і відповідно виконання головної мети вищої освіти повною мірою.

Перший варіант Ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 відобразив загальну тенденцію вирішення цього питання. Так, вищий навчальний заклад повинен був надати відомості про якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності. Відповідно до циклів дисциплін, визначених навчальним планом, до таблиці заносились найменування навчальної дисципліни (з указуванням кількості лекційних годин) і дані про викладачів, які їх читають. Зокрема: найменування закладу, який закінчив викладач, рік

закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно. Такі відомості були покликані визначити відповідність фаху викладача, дисципліні, яку він викладає.

Окремо по циклах: загальної підготовки та професійної підготовки, а також окремо по особам, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням) і особам, які працюють за сумісництвом. При цьому під час оцінки рівня якості кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти враховувались відсоткові значення. До виходу в світ Ліцензійних умов 2015 р. рахувались виключно відсотки викладачів-лекторів за відповідними циклами. Кадрові ж вимоги зазначеного документу містять новацію щодо проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом [1].

Разом зі зміною критеріїв до відповідності викладача, зокрема появою конструкції «відповідність спеціальності», з'являється і нова конструкція для позначення кадрового складу – т.зв. «група забезпечення». Що це таке було визначено черговим варіантом Ліцензійних умов. Так, відповідно до пп.2 п.2 Ліцензійних умов у редакції від 23.05.2018 р.: «група забезпечення – визначена наказом керівника навчального закладу група науково-педагогічних або наукових працівників, які відповідають за реалізацію освітніх програм усіх рівнів за спеціальністю у сфері вищої освіти або за спеціальністю (спеціалізацією, професією, навчальною програмою) у сфері післядипломої освіти для осіб з вищою освітою, або за спеціальністю підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам» [2].

Виходячи з визначення можна виділити ознаки суб'єктів, членів групи забезпечення спеціальності:

- це науково-педагогічні та/або наукові працівники,
- які працюють в Університеті за основним місцем роботи;
- які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності;
- які особисто беруть участь в освітньому процесі;
- які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої освіти;
- які не входять (входили) до жодної групи забезпечення Університету або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі;
- які відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинними Ліцензійними умовами.

Для з'ясування достатності групи забезпечення запропоновано розрахунок у кількості: «на одного члена ... не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів). При цьому, якісний склад повинен бути не менше 50 відсотків науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у

здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, у тому числі осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, повинна становити 10 % (для бакалаврата) та 20 % – магістра (п.29 Ліцензійних умов у редакції від 23.05.2018 р.) [2].

Оскільки на перший план висувається вимога відповідності спеціальності студентів, яких навчає викладач, а не навчальній дисципліні, то до групи забезпечення потрапляють виключно особи цієї спеціальності. Відповідно, викладання дисциплін загальної підготовки, зокрема соціально-гуманітарної, залишається поза увагою контролю її якості. До того ж не зовсім зрозуміло, від якої кількості здобувачів вищої освіти відштовхуватись у розрахунках: або наявного контингенту, або ліцензійного обсягу, які часом дуже різняться між собою.

Остання редакція Ліцензійних умов так чи інакше врахувала недоліки попередніх. У п.35 знаходимо: здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен бути забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою (освітніми) програмою (програмами) на відповідному рівні вищої освіти [3]. Необхідний відсоток розраховується так само, як і в попередній редакції.

Поняття «група забезпечення» не згадується взагалі, натомість її головну функцію покликана виконувати безіменна група, до складу якої входять принаймні три особи –науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи.

У п.36 Ліцензійних умов у редакції від 24 березня 2021 р. повертається колишнє формулювання «науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес» [3]. До цих осіб пп.37-38 висуваються вимоги щодо відповідності їх фаху дисципліні, яку вони читають. Тобто, якість викладання навчальних дисциплін знову піддається контролю.

Отже, в останні роки було запропоновано декілька форм щодо унормування кадрового питання забезпечення якості викладання у вищій школі. Остання редакція стала оптимальним варіантом як щодо якості викладання, так і щодо гарантування і забезпечення відповідної спеціальності.

#### Список літератури:

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2018 р. № 347)
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)